

This Booklet contains 80 printed pages.  
इस पुस्तिका में 80 मुद्रित पृष्ठ हैं।

# CEF-26-II

PAPER—II/प्रश्न-पत्र—II

MAIN TEST BOOKLET/मुख्य परीक्षा पुस्तिका

Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.  
इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।

Read carefully the Instructions on the Back Cover of this Test Booklet.  
इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण पर दिए गए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।

Main Test Booklet Code/  
मुख्य परीक्षा पुस्तिका कोड

**Y**

Main Test Booklet No.  
मुख्य परीक्षा पुस्तिका नम्बर

46848827

## INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars on **Side-1** and **Side-2** carefully with **Blue/Black Ballpoint Pen** only.
- The test is of **2½ hours** duration and consists of **150** questions. There is no negative marking.
- Use **Blue/Black Ballpoint Pen** only for writing particulars on this page/mark responses in the Answer Sheet.
- The CODE for this Booklet is **Y**. Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the Answer Sheet is the same as that on this Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
- This Test Booklet has **Five Parts—I, II, III, IV and V**, consisting of **150** Objective-type Questions and each carries 1 mark :  
Part-I : Child Development and Pedagogy (Q. Nos. 1-30)  
Part-II : Mathematics and Science (Q. Nos. 31-90)  
Part-III : Social Studies/Social Science (Q. Nos. 91-120)  
Part-IV : Language-I (English/Hindi) (Q. Nos. 121-150)  
Part-V : Language-II (English/Hindi) (Q. Nos. 121-150)
- Candidates have to do Question Nos. 31 to 90 **EITHER** from Part-II (Mathematics and Science) **OR** from Part-III (Social Studies/Social Science) as filled by the candidates in their online application form.
- Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to English and Hindi Language have been given. **In case the language(s) you have opted for as Language-I and/or Language-II is a language other than English or Hindi, please ask for a Supplement (Language) Test Booklet of Y Code that contains questions on that language. The languages being answered must tally with the languages opted for in your Application Form. No change in languages is allowed.**
- Candidates are required to attempt questions in Language-II (Part-V) in a language other than the one chosen as Language-I (Part-IV) from the list of languages.
- Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
- The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions of questions/answers, English version will be taken as final.

## परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- OMR उत्तर-पत्र इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तब उत्तर-पत्र निकाल कर पृष्ठ-1 एवं पृष्ठ-2 पर ध्यान से केवल नीले/काले बॉलपॉइंट पेन से विवरण भरें।
- परीक्षा की अवधि 2½ घण्टे है एवं परीक्षा में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
- इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर-पत्र पर निम्नान लगाने के लिए केवल नीले/काले बॉलपॉइंट पेन का प्रयोग करें।
- इस पुस्तिका का कोड **Y** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस पुस्तिका का कोड, उत्तर-पत्र के पृष्ठ-2 पर छपे कोड से मिलता है। यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका संख्या और उत्तर-पत्र संख्या मिलते हैं। अगर यह भिन्न हो, तो परीक्षार्थी दूसरी परीक्षा पुस्तिका और उत्तर-पत्र लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।
- इस परीक्षा पुस्तिका में पाँच भाग—I, II, III, IV और V हैं, जिनमें 150 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं तथा प्रत्येक 1 अंक का है :  
भाग-I : बाल विकास व शिक्षाशास्त्र (प्रश्न सं० 1-30)  
भाग-II : गणित व विज्ञान (प्रश्न सं० 31-90)  
भाग-III : सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान (प्रश्न सं० 91-120)  
भाग-IV : भाषा-I (अंग्रेजी/हिंदी) (प्रश्न सं० 121-150)  
भाग-V : भाषा-II (अंग्रेजी/हिंदी) (प्रश्न सं० 121-150)
- परीक्षार्थियों को प्रश्न सं० 31 से 90 या तो भाग-II (गणित व विज्ञान) या भाग-III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं जैसा कि परीक्षार्थी ने अपने ऑनलाइन आवेदन-पत्र में भरा है।
- भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न और भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं। इस परीक्षा पुस्तिका में केवल अंग्रेजी व हिंदी भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं। यदि भाषा-I और/या भाषा-II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा (एँ) अंग्रेजी या हिंदी के अलावा है/हैं, तो कृपया **Y** कोड वाली उस भाषा वाली परिशिष्ट (भाषा) परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए। जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन-पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए। भाषाओं में किसी परिवर्तन की अनुमति नहीं है।
- परीक्षार्थी भाषा-II (भाग-V) के लिए भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा-I (भाग-IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो।
- रफ़ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
- सभी उत्तर केवल OMR उत्तर-पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।
- यदि अंग्रेजी और हिन्दी संस्करण के प्रश्नों/उत्तरों में कोई विसंगति हो तो अंग्रेजी संस्करण अंतिम माना जाएगा।

SEAL

**PART—I / भाग—I**  
**CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र**

**Direction :** Answer the following questions (Q. Nos. 1 to 30) by selecting the **correct/most appropriate** options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न सं० 1 से 30) के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

1. Read the following statements :

Assertion (A) : Students with poor writing abilities are often stereotyped by their teachers as 'intellectually disabled'.

Reason (R) : Teachers tend to have implicit bias and hold assumptions about students' learning behaviours that can affect students' growth.

Choose the correct option.

- (1) A is true but R is false.
- (2) Both A and R are false.
- (3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- (4) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : खराब लेखन क्षमता वाले छात्रों को अक्सर उनके शिक्षकों द्वारा 'बौद्धिक रूप से अक्षम' के रूप में चित्रित किया जाता है।

कारण (R) : शिक्षकों में अंतर्निहित पूर्वाग्रह होते हैं और छात्रों के सीखने के व्यवहार के बारे में धारणा रखते हैं जो छात्रों के विकास को प्रभावित कर सकते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A सही है लेकिन R गलत है।
- (2) A और R दोनों गलत हैं।
- (3) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।
- (4) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

2. Which of the following is **not** a way to promote diversity in the classroom?

- (1) Adapting behaviour based on stereotyping students according to their backgrounds and cultures
- (2) Providing opportunities for students to interact with individuals from different backgrounds and cultures
- (3) Incorporating a variety of perspectives and experiences in the curriculum
- (4) Encouraging students to express their unique identities and cultures

निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा में विविधता को बढ़ावा देने के लिए एक तरीका नहीं है?

- (1) विद्यार्थियों की पृष्ठभूमि और संस्कृतियों के आधार पर पूर्वाग्रह के अनुकूल व्यवहार करना
- (2) अलग-अलग पृष्ठभूमि और संस्कृतियों के व्यक्तियों के साथ बातचीत करने के लिए विद्यार्थियों को अवसर प्रदान करना
- (3) पाठ्यक्रम में विभिन्न दृष्टिकोणों और अनुभवों को शामिल करना
- (4) विद्यार्थियों को उनकी अनूठी पहचान और संस्कृतियों को व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करना

3. Which of the following is the correct match of learning disability and challenge caused by it?
- (1) Dyslexia—Impacts ability to learn numbers and arithmetic operations
  - (2) Dyspraxia—Impacts ability to see, hear and talk properly
  - (3) Dyscalculia—Impacts ability to read and language processing skills
  - (4) Dysgraphia—Impacts fine motor skills and spelling

निम्नलिखित में से अधिगम अक्षमता और इसके कारण होने वाली चुनौती का सही मेल कौन-सा है?

- (1) पठन वैकल्य—संख्याओं और अंकगणितीय संक्रियाओं की सीखने की क्षमता को प्रभावित करता है
- (2) गतिसमन्वय वैकल्य—ठीक से देख, सुन व बोल पाने की क्षमता को प्रभावित करता है
- (3) गुणज वैकल्य—पढ़ने की क्षमता और भाषा प्रसंस्करण कौशल को प्रभावित करता है
- (4) लेखन वैकल्य—सूक्ष्म पेशीय कौशल और वर्तनी को प्रभावित करता है

4. Students struggling with 'autism' show ease at

- (1) familiar and predictable routines.
- (2) rapid transitions between activities.
- (3) communication with strangers.
- (4) eye contact during conversation.

'स्वलीनता' से जूझ रहे विद्यार्थियों को आसानी होती है

- (1) परिचित और पूर्वानुमेय दिनचर्या का पालन करने में।
- (2) गतिविधियों के बीच तेजी से बदलाव करने में।
- (3) अजनबियों के साथ संवाद करने में।
- (4) बातचीत के दौरान आँखों का संपर्क स्थापित करने में।

5. Which of the following statements is **not** correct about gifted children?

- (1) Gifted children are born with extraordinary abilities and potential that need to be nurtured.
- (2) Gifted children have lower sense of curiosity and poor imagination skills.
- (3) Children can be gifted at different levels and some can have some kind of disability also.
- (4) Children can be gifted in more than one kind of intelligence.

प्रतिभाशाली बच्चों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

- (1) प्रतिभाशाली बच्चे विशेष क्षमताओं और सामर्थ्य के साथ पैदा होते हैं जिन्हें विकसित करने की आवश्यकता होती है।
- (2) प्रतिभाशाली बच्चों में जिज्ञासा की भावना कम होती है और उनकी कल्पनाशक्ति भी कमजोर होती है।
- (3) बच्चे विभिन्न स्तरों पर प्रतिभाशाली हो सकते हैं और कुछ में किसी प्रकार की अक्षमता भी हो सकती है।
- (4) बच्चे एक से अधिक प्रकार की बुद्धि में प्रतिभाशाली हो सकते हैं।

6. Error analysis by students

- (1) is a futile activity in process of learning.
- (2) supports students in retaining their learning.
- (3) creates further gaps in students' understanding.
- (4) hinders metacognitive skills of students.

विद्यार्थियों द्वारा स्वयं का त्रुटि विश्लेषण

- (1) अधिगम प्रक्रिया में एक निरर्थक गतिविधि है।
- (2) विद्यार्थियों के लिए अधिगम को स्मृति में बनाए रखने में सहायता प्रदान करता है।
- (3) विद्यार्थियों की समझ में और अधिक फासला पैदा करता है।
- (4) विद्यार्थियों के अधिसंज्ञानात्मक कौशलों में बाधा डालता है।

7. Which of the following statements is correct regarding declarative knowledge and procedural knowledge?

- (1) Procedural knowledge is generally process-oriented in nature.
- (2) Procedural knowledge tells the factual knowledge about something.
- (3) Declarative knowledge emphasizes how to do something.
- (4) Declarative knowledge is also known as analytical knowledge.

घोषणात्मक ज्ञान और प्रक्रियात्मक ज्ञान के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (1) प्रक्रियात्मक ज्ञान आमतौर पर कार्यविधि-उन्मुख होता है।
- (2) प्रक्रियात्मक ज्ञान किसी चीज़ के बारे में तथ्यात्मक ज्ञान बताता है।
- (3) घोषणात्मक ज्ञान इस बात पर जोर देता है कि कोई चीज़ कैसे करनी चाहिए।
- (4) घोषणात्मक ज्ञान को विश्लेषणात्मक ज्ञान के रूप में भी जाना जाता है।

8. Contents which require an extension or modification of existing cognitive structures take \_\_\_\_\_ time for learning and are retained for \_\_\_\_\_ duration.

- (1) short, short
- (2) short, long
- (3) long, long
- (4) long, short

जिन विषय-वस्तुओं को मौजूदा संज्ञानात्मक संरचनाओं के विस्तार या संशोधन की आवश्यकता होती है, उन्हें सीखने में \_\_\_\_\_ समय लगता है और वे \_\_\_\_\_ अवधि के लिए स्मृति में बने रहते हैं।

- (1) कम, कम
- (2) कम, लंबी
- (3) लंबा, लंबी
- (4) लंबा, कम

9. Read the following statements :

Assertion (A) : Teachers should encourage children to focus on questions such as "what is my learning goal and what do I need to do to get there".

Reason (R) : When students understand how to self-assess their work performance, they can use this understanding to help themselves learn and progress.

Choose the correct option.

- (1) A is true but R is false.
- (2) Both A and R are false.
- (3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- (4) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : शिक्षकों को बच्चों को ऐसे प्रश्नों पर ध्यान केंद्रित करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए जैसे कि "मेरा सीखने का लक्ष्य क्या है और वहाँ पहुँचने के लिए मुझे क्या करने की ज़रूरत है"।

कारण (R) : जब छात्र समझते हैं कि उनके काम के प्रदर्शन का आत्म-मूल्यांकन कैसे किया जाए, तो वे इस समझ का उपयोग खुद को सीखने और अपनी प्रगति में मदद करने के लिए कर सकते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A सही है लेकिन R गलत है।
- (2) A और R दोनों गलत हैं।
- (3) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।
- (4) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

10. In guided discovery approach of learning

- (1) opportunities are provided to learners to construct knowledge for themselves.
- (2) teacher acts as a dictator and learners act as listeners.
- (3) learners are left on their own without any kind of intervention by teacher.
- (4) no prior planning or previous knowledge is required.

अधिगम के निर्देशित खोज-आधारित उपागम में

- (1) शिक्षार्थियों को स्वयं के लिए ज्ञान की रचना करने के अवसर प्रदान किए जाते हैं।
- (2) शिक्षक एक तानाशाह के रूप में कार्य करता है और शिक्षार्थी श्रोताओं के रूप में कार्य करते हैं।
- (3) शिक्षक द्वारा किसी भी प्रकार के हस्तक्षेप के बिना शिक्षार्थियों को उनके हाल पर छोड़ दिया जाता है।
- (4) किसी पूर्व योजना या पूर्व ज्ञान की आवश्यकता नहीं होती है।

11. Which of the following strategies is **not** effective while developing conceptual understanding in children?

- (1) Asking students to generate their own examples
- (2) Asking students to memorize the definition as it is
- (3) Presenting a wide range of examples in diverse contexts
- (4) Presenting non-examples to show what the concept is not

निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति बच्चों में वैचारिक समझ विकसित करते समय प्रभावी नहीं है?

- (1) विद्यार्थियों से अपने स्वयं के उदाहरण प्रस्तुत करने के लिए कहना
- (2) विद्यार्थियों से परिभाषा को ज्यों का त्यों याद करने के लिए कहना
- (3) विविध संदर्भों में उदाहरणों की एक विस्तृत शृंखला प्रस्तुत करना
- (4) अवधारणा क्या नहीं है यह दिखाने के लिए गैर-उदाहरण प्रस्तुत करना

12. An active middle school classroom should be founded on the theoretical principles of

- (1) social constructivism
- (2) psychoanalysis
- (3) behaviourism
- (4) psychodynamism

एक सक्रिय माध्यमिक विद्यालय कक्षा किसके सैद्धांतिक सिद्धांतों पर स्थापित की जानी चाहिए?

- (1) सामाजिक रचनावाद
- (2) मनोविश्लेषण
- (3) व्यवहारवाद
- (4) मनोगत्यात्मकता

13. Read the following statements :

Assertion (A) : Empathy depends on the ability to understand that others have feelings and to gauge their feelings.

Reason (R) : Emotions and cognition are not related to each other.

Choose the correct option.

- (1) A is true but R is false.
- (2) Both A and R are false.
- (3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- (4) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : समानुभूति यह समझने की योग्यता पर निर्भर करती है कि दूसरों की भावनाएँ हैं और उनकी भावनाओं के अनुमान के लिए।

कारण (R) : भावनाएँ और संज्ञान एक-दूसरे से संबंधित नहीं हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A सही है लेकिन R गलत है।
- (2) A और R दोनों गलत हैं।
- (3) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।
- (4) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

14. A middle school teacher can enable students become strategic self-motivated learners by—

- (1) dictating well-prepared answers to questions in the textbook.
- (2) stressing upon objective-type testing at the end of the term.
- (3) encouraging students to develop their metacognitive knowledge and skills.
- (4) providing varied forms of reinforcement for every task completed.

एक माध्यमिक स्कूल शिक्षक छात्रों को रणनीतिक स्व-प्रेरित शिक्षार्थी बनने में किस प्रकार सक्षम बना सकता है?

- (1) पाठ्यपुस्तक में दिए गए प्रश्नों के उत्तर अच्छी तरह से लिखवाकर।
- (2) सत्र के अंत में वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण पर जोर देकर।
- (3) छात्रों को उनके अधिसंज्ञानात्मक ज्ञान और कौशल विकसित करने के लिए प्रोत्साहित करके।
- (4) पूरे किए गए प्रत्येक कार्य के लिए विभिन्न प्रकार के पुनर्बलन प्रदान करके।

15. Which of the following exemplifies intrinsic motivation?

- (1) Motivation driven by competition with others
- (2) Motivation driven by gaining the appreciation of others
- (3) Motivation driven by external rewards
- (4) Motivation driven by personal interest or enjoyment of the task

निम्नलिखित में से कौन-सा आंतरिक अभिप्रेरणा का उदाहरण है?

- (1) दूसरों के साथ प्रतिस्पर्धा से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा
- (2) दूसरों की प्रशंसा प्राप्त करने से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा
- (3) बाहरी पुरस्कारों से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा
- (4) व्यक्तिगत रुचि या कार्य के आनंद से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा

16. Which debate is highlighted in the following question?

"Does an individual's biologically determined sex bring with it all the characteristics that define one's socially constructed gender?"

- (1) Stable-Unstable view of development
- (2) Entity-Incremental view of ability
- (3) Nature-Nurture influences on development
- (4) Continuous-Discontinuous view of development

निम्नलिखित प्रश्न में किस बहस पर प्रकाश डाला गया है?

"क्या किसी व्यक्ति का जैविक रूप से निर्धारित जेंडर अपने साथ वे सभी विशेषताएँ लाता है जो किसी के सामाजिक रूप से निर्मित जेंडर को परिभाषित करती हैं?"

- (1) विकास का स्थिर-अस्थिर दृष्टिकोण
- (2) योग्यता का अटल-वृद्धिशील दृष्टिकोण
- (3) प्रकृति-परिवेश का विकास पर प्रभाव
- (4) विकास का निरंतर-विच्छिन्न दृष्टिकोण

17. A major developmental task during \_\_\_\_\_ is the search for identity—personal, sexual and occupational.

- (1) adolescence
- (2) middle adulthood
- (3) middle childhood
- (4) early childhood

\_\_\_\_\_ के दौरान एक प्रमुख विकासात्मक कार्य व्यक्तिगत, यौन और व्यावसायिक पहचान की खोज है।

- (1) किशोरावस्था
- (2) मध्य वयस्कता
- (3) मध्य बाल्यावस्था
- (4) प्रारंभिक बाल्यावस्था

18. Read the following statements :

Assertion (A) : Children learn values and norms of the society in overt as well as covert ways.

Reason (R) : Socialization is the simple process of passing on customs and rituals of the society.

Choose the correct option.

- (1) A is true but R is false.
- (2) Both A and R are false.
- (3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- (4) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : बच्चे समाज के मूल्यों और मानदंडों को प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष तरीकों से सीखते हैं।

कारण (R) : समाजीकरण समाज के रीति-रिवाजों और अनुष्ठानों को पारित करने की एक सरल प्रक्रिया है।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A सही है लेकिन R गलत है।
- (2) A और R दोनों गलत हैं।
- (3) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।
- (4) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

19. As per Jean Piaget's theory of cognitive development, which of the following abilities distinguishes formal operational thinking from concrete operational thinking?

- (1) Object permanence
- (2) Symbolic play
- (3) Abstract logic
- (4) Conservation

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सी क्षमता औपचारिक संक्रियात्मक सोच को मूर्त संक्रियात्मक सोच से भिन्न करती है?

- (1) वस्तु स्थायित्व
- (2) प्रतीकात्मक खेल
- (3) अमूर्त तर्क
- (4) संरक्षण

20. A significant critique of Jean Piaget is that he failed to adequately consider the influence of \_\_\_\_\_ on development.

- (1) experience
- (2) activity
- (3) maturation
- (4) culture

जीन पियाजे की एक महत्वपूर्ण आलोचना यह है कि वह विकास पर \_\_\_\_\_ के प्रभाव पर पर्याप्त रूप से विचार करने में विफल थे।

- (1) अनुभव
- (2) क्रिया
- (3) परिपक्वता
- (4) संस्कृति

21. Which of the

- (1) Law and
- (2) Social Co
- (3) Punishm
- (4) Good bo

निम्नलिखित में से

- (1) कानून और
- (2) सामाजिक अ
- (3) दंड और आ
- (4) अच्छा लड़

22. Jean Piaget

- (1) culture
- (2) develop
- (3) children
- (4) languag

जीन पियाजे और

- (1) संस्कृति का
- (2) बच्चों का वि
- (3) बच्चे अर्थ-
- (4) भाषा संज्ञान

23. Lev Vygotsk

- (1) children
- (2) childre
- (3) childre
- (4) childre

लेव वायगोत्स्की

- (1) बच्चों की
- (2) बच्चों में ब
- (3) बच्चे 'अवि
- (4) बच्चों की

21. Which of the following is a correctly matched pair?

- (1) Law and Order orientation—Upholding principles of social justice for humanity ✗
- (2) Social Contract orientation—Consideration of perception of others ✗
- (3) Punishment and Obedience orientation—Avoidance of bad consequences ✓
- (4) Good boy-Good girl orientation—Greatest good for greater numbers

निम्नलिखित में से कौन-सा एक सही सुमेलित युग्म है?

- (1) कानून और व्यवस्था उन्मुखीकरण—मानवता के लिए सामाजिक न्याय के सिद्धांतों को कायम रखना
- (2) सामाजिक अनुबंध उन्मुखीकरण—दूसरों की धारणा पर ध्यान
- (3) दंड और आज्ञाकारिता उन्मुखीकरण—बुरे परिणामों से बचाव
- (4) अच्छा लड़का-अच्छी लड़की उन्मुखीकरण—अधिक-से-अधिक संख्याओं के लिए सबसे अच्छा

22. Jean Piaget and Lev Vygotsky are similar in their belief that

- (1) culture has a profound effect on the learning.
- (2) development of children takes place in stage-like progression.
- (3) children are involved in the process of meaning making.
- (4) language influences and determines thought.

जीन पियाजे और लेव वायगोत्स्की के दृष्टिकोण में कौन-सी मान्यता समान है?

- (1) संस्कृति का सीखने पर गहरा प्रभाव पड़ता है।
- (2) बच्चों का विकास चरणों में होता है।
- (3) बच्चे अर्थ-निर्माण की प्रक्रिया में शामिल होते हैं।
- (4) भाषा संज्ञान को प्रभावित और निर्धारित करती है।

23. Lev Vygotsky proposed that

- (1) children's thinking is 'qualitatively' different from adults.
- (2) children have a lot of potential which includes tasks they can do with the others' support.
- (3) children are born 'unruly' and society needs to teach them social behaviours.
- (4) children's thinking is 'quantitatively' different from adults.

लेव वायगोत्स्की ने प्रस्तावित किया था कि

- (1) बच्चों की सोच वयस्कों से 'गुणात्मक रूप से' भिन्न होती है।
- (2) बच्चों में बहुत क्षमता होती है जिसमें वे कार्य भी शामिल होते हैं जिन्हें वे दूसरों के सहयोग से कर सकते हैं।
- (3) बच्चे 'अनियंत्रित' पैदा होते हैं और समाज को उन्हें सामाजिक व्यवहार सिखाने की जरूरत है।
- (4) बच्चों की सोच वयस्कों से 'मात्रात्मक रूप से' भिन्न होती है।

24. Read the following statements :

Assertion (A) : The purpose of administering intelligence tests and extended observation should be to compare children in specific domains and abilities.

Reason (R) : Intelligence is an innate ability and cannot be nurtured.

Choose the correct option.

- (1) A is true but R is false.
- (2) Both A and R are false.
- (3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- (4) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : बुद्धि परीक्षण और विस्तारित अवलोकन के संचालन का उद्देश्य बच्चों की विशिष्ट आयाम और क्षमताओं में तुलना करना होना चाहिए।

कारण (R) : बुद्धिमत्ता एक जन्मजात क्षमता है और इसे पोषित नहीं किया जा सकता है।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A सही है लेकिन R गलत है।
- (2) A और R दोनों गलत हैं।
- (3) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।
- (4) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

25. A teacher who consciously takes examples of scientists of all genders in her middle school classroom is trying to—

- (1) enable gender identity.
- (2) construct gender constancy.
- (3) break gender stereotypes.
- (4) reinforce gender discrimination.

एक शिक्षिका, जो अपने माध्यमिक स्कूल की कक्षा में सचेत रूप से सभी जेंडर के वैज्ञानिकों के उदाहरण लेती है, कोशिश कर रही है कि वे

- (1) जेंडर पहचान को सक्षम करे।
- (2) जेंडर स्थिरता का निर्माण करे।
- (3) जेंडर रूढ़ियों को तोड़े।
- (4) जेंडर भेदभाव को मजबूत करे।

26. Read the following

Assertion (A)

Reason (R)

Choose the correct

- (1) A is true
- (2) Both A and R are true
- (3) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
- (4) Both A and R are true but R is the correct explanation of A

निम्नलिखित कथनों

अभिकथन (A) :

कारण (R) :

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A सही है लेकिन R गलत है।
- (2) A और R दोनों गलत हैं।
- (3) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।
- (4) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

27. Individual differences

- (1) developmental
- (2) normal
- (3) abnormal
- (4) cognitive

विद्यार्थियों के सीखने

- (1) कुछ बच्चों में
- (2) विविधता का
- (3) उनके अलग-अलग
- (4) कुछ बच्चों में

26. Read the following statements :

Assertion (A) : All girls are hardworking and sincere while boys are intelligent and dominating.

Reason (R) : Two distinctive biological brains produce all differences in physical and cognitive skills as well as personalities and temperament in girls and boys.

Choose the correct option.

- (1) A is true but R is false.
- (2) Both A and R are false.
- (3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- (4) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : सभी लड़कियाँ मेहनती और ईमानदार होती हैं जबकि लड़के बुद्धिमान और रोबदार होते हैं।

कारण (R) : दो विशिष्ट जैविक मस्तिष्क लड़कियों और लड़कों में शारीरिक और संज्ञानात्मक कौशल के साथ-साथ व्यक्तित्व और स्वभाव में सभी मतभेदों का उत्पादन करते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A सही है लेकिन R गलत है।
- (2) A और R दोनों गलत हैं।
- (3) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।
- (4) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

27. Individual differences in learning preferences of students should be seen as—

- (1) developmental deficits among some children.
- (2) normal depiction of diversity.
- (3) abnormal parameter of their differing IQ levels.
- (4) cognitive abnormality among some children.

विद्यार्थियों के सीखने की प्राथमिकताओं में व्यक्तिगत भिन्नताओं को किस रूप में देखा जाना चाहिए?

- (1) कुछ बच्चों में विकासात्मक कमियाँ
- (2) विविधता का सामान्य चित्रण
- (3) उनके अलग-अलग बुद्धि-लब्धि स्तरों का असामान्य मापदंड
- (4) कुछ बच्चों में संज्ञानात्मक असामान्यता

28. The kind of assessment in which a student's scores are compared with the average performance of other students is called

- (1) norm-referenced. (2) self-referenced.  
(3) criteria-referenced. (4) format-referenced.

वह आकलन, जो किसी विद्यार्थी के प्राप्त अंकों को अन्य विद्यार्थियों के औसत प्रदर्शन से तुलना करने के लिए किया जाता है, कहलाता है।

- (1) मानक-संदर्भित (2) आत्म-संदर्भित  
(3) मापदंड-संदर्भित (4) प्रारूप-संदर्भित

29. Which of the following statements about classroom assessment are correct?

- (i) Assessments should influence the students' cognitive processes while they study.  
(ii) Assessments should serve as learning experiences in themselves.  
(iii) Assessments should create fear and stress among students to get them to learn.  
(iv) Assessments should be standardized and norm-referenced.

Choose the correct option.

- (1) (ii), (iii), (iv) (2) (i), (ii), (iii), (iv)  
(3) (i), (iii) (4) (i), (ii)

कक्षा आकलन के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

- (i) आकलन को छात्रों की अध्ययन करते समय संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं को प्रभावित करना चाहिए।  
(ii) आकलन को अपने आप में सीखने के अनुभव के रूप में काम करना चाहिए।  
(iii) आकलन को छात्रों को सीखने के लिए डर और तनाव पैदा करना चाहिए।  
(iv) आकलन मानकीकृत और मानक-संदर्भित होने चाहिए।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) (ii), (iii), (iv) (2) (i), (ii), (iii), (iv)  
(3) (i), (iii) (4) (i), (ii)

30. Which of the following questions would promote higher-order critical and analytical thinking skills among the students?

- (1) Read the newspaper articles and make a list of new words.  
(2) Read the newspaper article and think of a suitable title.  
(3) Identify the assumptions underlying two newspaper articles depicting the same event.  
(4) Identify the nouns mentioned in a specific newspaper article.

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न विद्यार्थियों के उच्च-स्तरीय आलोचनात्मक और विश्लेषणात्मक चिंतन कौशल को बढ़ावा देगा?

- (1) अखबारों के लेख पढ़ें और नए शब्दों की सूची बनाएँ।  
(2) अखबार का लेख पढ़ें और एक उपयुक्त शीर्षक के बारे में सोचें।  
(3) एक ही घटना को दर्शाने वाले दो अखबारों के लेखों में निहित मान्यताओं की पहचान करें।  
(4) एक विशिष्ट अखबार के लेख में उल्लिखित संज्ञाओं की पहचानें।

Candidates have to  
Science) Or from Par  
परीक्षार्थियों को प्रश्न संख्या  
सामाजिक विज्ञान) से करने हैं

Direction : Answer  
options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों

31. If  $\frac{7x-1}{4} - \frac{1}{3}(2x$

(1) 31

यदि  $\frac{7x-1}{4} - \frac{1}{3}(2$

(1) 31

32. One of the fac

(1)  $3x-6y+1$

$5(2x-4y)+6(4$

(1)  $3x-6y+1$

$\frac{7x-1}{4} - \frac{1}{3}(2x$

$\Rightarrow \frac{21x$

**IMPORTANT / महत्त्वपूर्ण**

Candidates have to do Question Nos. 31 to 90 Either from Part-II (Mathematics and Science) Or from Part-III (Social Studies/Social Science).  
परीक्षार्थियों को प्रश्न संख्या 31 से 90 या तो भाग-II (गणित व विज्ञान) या भाग-III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

**PART-II / भाग-II**  
**MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान**

**Direction :** Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

31. If  $\frac{7x-1}{4} - \frac{1}{3}\left(2x - \frac{1-x}{2}\right) = \frac{10}{3}$ , then what is the value of  $\frac{11x+21}{2}$ ?

- (1) 31 (2) 32 (3) 27 (4) 29

यदि  $\frac{7x-1}{4} - \frac{1}{3}\left(2x - \frac{1-x}{2}\right) = \frac{10}{3}$  है, तो  $\frac{11x+21}{2}$  का मान क्या है?

- (1) 31 (2) 32 (3) 27 (4) 29

32. One of the factors of  $5(2x-4y)+6(4x^2+16y^2-16xy)-6$  is :

- (1)  $3x-6y+1$  (2)  $3x-6y-1$  (3)  $2x-4y-3$  (4)  $4x-8y+3$

$5(2x-4y)+6(4x^2+16y^2-16xy)-6$  का एक गुणनखंड है :

- (1)  $3x-6y+1$  (2)  $3x-6y-1$  (3)  $2x-4y-3$  (4)  $4x-8y+3$

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह**

$$\frac{7x-1}{4} - \frac{1}{3}\left(2x - \frac{1-x}{2}\right) = \frac{10}{3}$$
$$\Rightarrow \frac{21x-3-10x+2}{12} = \frac{10}{3}$$
$$\Rightarrow \frac{11x-1}{4} = 10$$

CEF-26-II (Y)/P2

[ P.T.O. ]

33. A shopkeeper buys a fan for ₹ 1,500 and marks it for ₹ 2,500. He sells it after giving a discount of 20% on its marked price and an additional discount of ₹ 250 on cash payment. If a customer buys it on cash payment, then what is the profit (in ₹) earned by the shopkeeper?

- (1) 250 (2) 300 (3) 200 (4) 225

कोई दुकानदार एक पंखे को ₹ 1,500 पर खरीदता है और इस पर ₹ 2,500 मूल्य अंकित करता है। वह इस पंखे को इसके अंकित मूल्य पर 20% की छूट देकर बेचता है और साथ ही नकद भुगतान पर ₹ 250 की एक अतिरिक्त छूट भी देता है। यदि कोई ग्राहक पंखे को नकद भुगतान करके खरीदता है, तो दुकानदार को कितना लाभ (₹ में) हुआ?

- (1) 250 (2) 300 (3) 200 (4) 225

34. When  $x$  is added to each of the numbers 4, 10, 12 and 24, then the numbers so obtained in this order are in proportion. What is the value of  $(3x+1)$ ?

- (1) 16 (2) 19 (3) 10 (4) 13

जब संख्याओं 4, 10, 12 और 24 में से प्रत्येक में  $x$  जोड़ा जाता है, तब इस क्रम में प्राप्त परिणामी संख्याएँ समानुपाती हो जाती हैं।  $(3x+1)$  का मान क्या है?

- (1) 16 (2) 19 (3) 10 (4) 13

35. If  $(3x-30^\circ)$  and  $(2x+20^\circ)$  are two supplementary angles, then the value of  $(2x-4^\circ)$  is :

- (1)  $80^\circ$  (2)  $84^\circ$  (3)  $72^\circ$  (4)  $76^\circ$

यदि  $(3x-30^\circ)$  और  $(2x+20^\circ)$  दो संपूरक कोण हैं, तो  $(2x-4^\circ)$  का मान है :

- (1)  $80^\circ$  (2)  $84^\circ$  (3)  $72^\circ$  (4)  $76^\circ$

36. Angles  $P$  and  $Q$  of a triangle  $PQR$  are respectively  $30^\circ$  and  $50^\circ$ . If the bisectors of angles  $P$  and  $Q$  meet at a point  $O$ , then the value of  $(2\angle POQ-10^\circ)$  is :

- (1)  $270^\circ$  (2)  $250^\circ$  (3)  $150^\circ$  (4)  $190^\circ$

किसी त्रिभुज  $PQR$  के कोण  $P$  और  $Q$  क्रमशः  $30^\circ$  और  $50^\circ$  हैं। यदि कोणों  $P$  और  $Q$  के समद्विभाजक एक बिंदु  $O$  पर मिलते हैं, तो  $(2\angle POQ-10^\circ)$  का मान है :

- (1)  $270^\circ$  (2)  $250^\circ$  (3)  $150^\circ$  (4)  $190^\circ$

37. Which of the following measurements (in cm) **cannot** form the sides of a right triangle?

- (1) 4.5, 6, 7.5 (2) 8, 16, 12 (3) 2.5, 6.5, 6 (4) 12, 16, 20

निम्न मापनों (cm में) में से किनसे एक समकोण त्रिभुज की भुजाएँ नहीं बन सकती हैं?

- (1) 4.5, 6, 7.5 (2) 8, 16, 12 (3) 2.5, 6.5, 6 (4) 12, 16, 20

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

$$\frac{4x}{10x} = \frac{2+x}{29+x}$$

$$\frac{199}{208}$$

$$\frac{69}{256}$$

$$\frac{199}{256}$$

14

$$96 + 9x + 29x + x = 120 + 10x$$

$$120 + 10x = 120 + 10x$$

$$0x = 29$$

$$x = 29$$

38. Which of the following

- (1) E

निम्न में से किस अक्षर में चूर्णन सम्पन्न है?

- (1) E

39. Diagonals  $PR$  and  $QS$  of a parallelogram  $PQRS$  intersect at  $O$ .  $OQ = 20$  cm,  $OR = 16$  cm.

- (1) 9

किसी समांतर-चतुर्भुज  $PQRS$  के विकर्ण  $PR$  और  $QS$  का प्रतिच्छेद बिंदु  $O$  है।  $OQ = 20$  cm और  $OR = 16$  cm है।

- (1) 9

40. The perimeter and area of a non-parallel sides is 20 cm and 32 cm respectively.

- (1) 10 cm

किसी समलंब के परिमाप और क्षेत्रफल क्रमशः 20 cm और 32 cm हैं।

- (1) 10 cm

41. The area of a rectangular field is 1500 sq. m. It takes 30 seconds for a person to walk across the field diagonally.

- (1) 30 seconds

किसी आयताकार खेत का क्षेत्रफल 1500 वर्ग मीटर है। इस खेत को विकर्णतः पार करने में 30 सेकंड लगते हैं।

- (1) 30 सेकंड

42. Three metallic solid cubes are melted to form a new cube. The side of the new cube is 18 cm.

- (1) 18 cm

मुजाओं 8 cm, 6 cm और 10 cm के तीन धातु के घनों को पिघलाकर एक नए घन का निर्माण किया गया है।

- (1) 18 cm

$$5x - 10 = 180$$

$$5x = 190$$

$$x = \frac{190}{5}$$

$$x = 38$$

$$76 - 4x$$

$$= 76 - 4 \times 38$$

$$= 76 - 152$$

$$= -76$$

38. Which of the following letters does **not** have rotational symmetry?

- (1) E (2) N (3) H (4) O

निम्न में से किस अक्षर में घूर्णन सममिति नहीं है?

- (1) E (2) N (3) H (4) O

39. Diagonals PR and QS of a parallelogram PQRS intersect at point O. If  $OP = (x+y)$  cm,  $OQ = 20$  cm,  $OR = 16$  cm and  $OS = (y+7)$  cm, then the value of  $(7x-y)$  (in cm) is :

- (1) 9 (2) 13 (3) 6 (4) 8

किसी समांतर-चतुर्भुज PQRS के विकर्ण PR और QS बिंदु O पर प्रतिच्छेद करते हैं। यदि  $OP = (x+y)$  cm,  $OQ = 20$  cm,  $OR = 16$  cm और  $OS = (y+7)$  cm है, तो  $(7x-y)$  का मान (cm में) है :

- (1) 9 (2) 13 (3) 6 (4) 8

40. The perimeter and area of a trapezium are respectively 52 cm and  $128 \text{ cm}^2$ . If the sum of its non-parallel sides is 20 cm, then the distance between its parallel sides is :

- (1) 10 cm (2) 12 cm (3) 6 cm (4) 8 cm

किसी समलंब के परिमाप और क्षेत्रफल क्रमशः 52 cm और  $128 \text{ cm}^2$  हैं। यदि इसकी असमांतर भुजाओं का योग 20 cm है, तो इसकी समांतर भुजाओं के बीच की दूरी है :

- (1) 10 cm (2) 12 cm (3) 6 cm (4) 8 cm

41. The area of a rectangular field is  $48 \text{ m}^2$  and one of its sides is 6 m. How long will a person take to cross this field diagonally at a speed of 20 m per minute?

- (1) 30 seconds (2) 40 seconds (3) 15 seconds (4) 20 seconds

किसी आयताकार खेत का क्षेत्रफल  $48 \text{ m}^2$  है तथा इसकी एक भुजा 6 m है। किसी व्यक्ति को 20 m प्रति मिनट की चाल से इस खेत को विकर्णतः पार करने में कितना समय लगेगा?

- (1) 30 सेकंड (2) 40 सेकंड (3) 15 सेकंड (4) 20 सेकंड

42. Three metallic solid cubes of sides 8 cm, 6 cm and 10 cm are melted to form a single solid cube. The side of the new cube so formed is :

- (1) 18 cm (2) 12 cm (3) 24 cm (4) 20 cm

भुजाओं 8 cm, 6 cm और 10 cm वाले तीन धातुओं के टोस घनों को पिघलाकर एक अकेला टोस घन बनाया गया है। इस प्रकार बने नए घन की भुजा है :

- (1) 18 cm (2) 12 cm (3) 24 cm (4) 20 cm

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

$5x - 10 = 180$

$x = \frac{190}{5} = 38$

$76 - 48 = 28$   
 $28 \times 2 = 56$   
 $56 \times 2 = 112$   
 $112 \times 2 = 224$

$xy = 48$   
 $6x = 8, 6$

$D = 10 \text{ m}$

$15 \quad 60 - 20 = 40$   
 $40 - 20 = 20$   
 $20 - 20 = 0$

$20 - 60 = -40$   
 $60 \times 91 = 5460$   
 $5460 - 40 = 5420$

$$\frac{52+50}{2} = \frac{102}{2} = 51$$

10, 6, 10, 10, 15, 55, 42, 10

43. The mean of the median and mode of the observations 20, 61, 55, 58, 60, 20, 28, 45, 28 and 54 is

- (1) 55 (2) 54 (3) 52 (4) 53

Sort 20, 61, 55, 54, 60, 20, 28, 45, 28 and 54 in order to find

- (1) 55 (2) 54 (3) 52 (4) 53

44. A card is drawn from a well-shuffled deck of playing cards. What is the probability that the card drawn is a 10 or a red king?

- (1)  $\frac{3}{26}$  (2)  $\frac{2}{13}$  (3)  $\frac{1}{26}$  (4)  $\frac{1}{13}$

and one is left of each of the right is 2 on each side of the card

- (1)  $\frac{3}{26}$  (2)  $\frac{2}{13}$  (3)  $\frac{1}{26}$  (4)  $\frac{1}{13}$

45. The greatest number that divides 87 and 123 leaving respectively 7 and 3 as remainders is

- (1) 40 (2) 40 (3) 20 (4) 20

we need to find, find 87 and 123 and see what is the common factor

- (1) 40 (2) 40 (3) 20 (4) 20

46. The value of  $0.\bar{4} + 0.\bar{6}$  is

- (1)  $1\frac{2}{3}$  (2)  $1\frac{1}{10}$  (3)  $1\frac{1}{3}$  (4)  $1\frac{1}{6}$

$0.\bar{4} + 0.\bar{6}$  is

- (1)  $1\frac{2}{3}$  (2)  $1\frac{1}{10}$  (3)  $1\frac{1}{3}$  (4)  $1\frac{1}{6}$

$$\frac{4}{9} + \frac{6}{9} = \frac{10}{9} = 1\frac{1}{9}$$

47. The difference between the largest and smallest fractions among  $\frac{4}{7}, \frac{9}{16}, \frac{3}{7}$  and  $\frac{3}{4}$  is

- (1)  $\frac{25}{28}$  (2)  $\frac{31}{56}$  (3)  $\frac{11}{12}$  (4)  $\frac{81}{112}$

$\frac{4}{7}, \frac{9}{16}, \frac{3}{7}$  and  $\frac{3}{4}$  are

- (1)  $\frac{25}{28}$  (2)  $\frac{31}{56}$  (3)  $\frac{11}{12}$  (4)  $\frac{81}{112}$

SPACE FOR BOLD WORDS

Handwritten calculations:

$$\frac{4}{7} + \frac{1}{26} = \frac{24}{26} + \frac{1}{26} = \frac{25}{26}$$

$$\frac{320}{9780} = \frac{2}{26}$$

$$\frac{2}{52} = \frac{1}{26}$$

$$\frac{2}{52} = \frac{1}{26}$$

$$\frac{55}{99} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{80}{520} = \frac{1}{6.5}$$

48. The digit at tens place of that number. Which of the number?

- (1) 0 (2) 1

Just one is left of each of the right is 2 on each side of the card

- (1) 0 (2) 1

49. If

$$\begin{array}{r} 2A \\ + A \\ \hline B2A \end{array}$$

where A and B are digits

- (1) A=1, B=5 (2) A=5, B=1

or

$$\begin{array}{r} 2A \\ + A \\ \hline B2A \end{array}$$

1, and A and B are

- (1) A=1, B=5

50. If  $a-b = \frac{11}{5}$  and  $ab = \frac{3}{5}$

- (1)  $3\frac{1}{5}$

or  $a-b = \frac{11}{5}$  and  $ab = \frac{3}{5}$

- (1)  $3\frac{1}{5}$

48. The digit at units place of the square of a number is 2 more than the digit at units place of that number. Which of the following **cannot** be the digit at units place of the square of that number?

- (1) 6 (2) 9 (3) 4 (4) 5

किसी संख्या के वर्ग की इकाई का अंक उस संख्या के इकाई के अंक से 2 अधिक है। निम्न में से कौन-सा अंक उस संख्या के वर्ग की इकाई का अंक नहीं हो सकता है?

- (1) 6 (2) 9 (3) 4 (4) 5

49. If

$$\begin{array}{r} 2A \\ \times A \\ \hline B2A \end{array}$$

where  $A$  and  $B$  are digits, then

- (1)  $A=1, B=5$  (2)  $A=5, B=1$  (3)  $A=6, B=1$  (4)  $A=1, B=6$

यदि

$$\begin{array}{r} 2A \\ \times A \\ \hline B2A \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline 125 \end{array}$$

है, जहाँ  $A$  और  $B$  अंक हैं, तो

- (1)  $A=1, B=5$  (2)  $A=5, B=1$  (3)  $A=6, B=1$  (4)  $A=1, B=6$

50. If  $a-b = \frac{11}{5}$  and  $ab = \frac{3}{4}$ , then one of the values of  $(a+b)$  is :

- (1)  $3\frac{1}{5}$  (2)  $3\frac{2}{5}$

- (3)  $2\frac{3}{5}$  (4)  $2\frac{4}{5}$

यदि  $a-b = \frac{11}{5}$  और  $ab = \frac{3}{4}$  है, तो  $(a+b)$  का एक मान है :

- (1)  $3\frac{1}{5}$  (2)  $3\frac{2}{5}$

- (3)  $2\frac{3}{5}$  (4)  $2\frac{4}{5}$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

$$\frac{a}{a} - \frac{11}{11} = \frac{2}{7} - \frac{11}{7} = \frac{2-11}{7} = \frac{-9}{7}$$

$$(a+b)^2 = (a-b)^2 + 4ab$$

$$= \sqrt{\frac{81}{49} + 4 \times \frac{3}{4}}$$

CEF-26-II (Y)/P2

$$\sqrt{\frac{81}{49} + \frac{12}{1}} = \sqrt{\frac{81+49}{49}} = \sqrt{\frac{130}{49}} = \frac{\sqrt{130}}{7}$$

51. When asked to arrange the decimal numbers 1.5, 0.23, 1.6, 0.034, 1.13 in ascending order, one of the students arranged them as 0.23, 0.034, 1.5, 1.6, 1.13. Which among the following is most appropriate for the response of the student?

- (1) Teacher should ask the student to recall the rules of ordering decimal numbers and then arrange them
- (2) The student has developed a misconception of considering that decimal number as bigger number which has more digits in decimal part
- (3) The student has arranged the decimal numbers in the correct order
- (4) The student has made a careless mistake by arranging the decimal numbers in descending order

जब दशमलव संख्याओं 1.5, 0.23, 1.6, 0.034, 1.13 को आरोही क्रम में व्यवस्थित करने के लिए कहा गया, तब एक विद्यार्थी ने इन्हें इस प्रकार व्यवस्थित किया—0.23, 0.034, 1.5, 1.6, 1.13. विद्यार्थी द्वारा दिए गए उत्तर के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे उपयुक्त है?

- (1) शिक्षिका को विद्यार्थी को दशमलव संख्याओं को क्रमबद्ध करने के नियमों को प्रत्यास्मरण करने और तत्पश्चात् उन्हें व्यवस्थित करने के लिए कहना चाहिए
- (2) विद्यार्थी में उस दशमलव संख्या को बड़ा मानने की एक भ्रांति विकसित हो गई है जिसमें दशमलव भाग में अधिक अंक हों
- (3) विद्यार्थी ने दशमलव संख्याओं को सही क्रम में व्यवस्थित किया है
- (4) विद्यार्थी ने दशमलव संख्याओं को अवरोही क्रम में व्यवस्थित करके असावधानीवश एक त्रुटि की है

52. A teacher asked the children to cut out six squares of 'one' unit each and then asked, "How many different shapes can you make using these squares? Which shape formed would have the maximum perimeter?" The least appropriate objective of this activity is

- (1) to assess children's learning about area and perimeter
- (2) to apply the formulae learnt in a new context
- (3) to engage children in group work
- (4) to provide opportunities for developing creativity and analytical skills

एक शिक्षक ने बच्चों को 'एक-एक' इकाई के छः वर्ग काटने को कहा और फिर पूछा, "इन वर्गों का उपयोग करके आप और कितनी विभिन्न आकृतियाँ बना सकते हो? सबसे अधिक परिमाप वाली कौन-सी आकृति बनेगी?" इस क्रियाकलाप का सबसे कम उपयुक्त उद्देश्य है

- (1) बच्चों के क्षेत्रफल और परिमाप के अधिगम का आकलन करना
- (2) याद किए हुए सूत्रों को एक नए संदर्भ में लागू करना
- (3) बच्चों को सामूहिक कार्य में संलग्न रखना
- (4) सृजनात्मकता और विश्लेषणात्मक कौशल विकसित करने के लिए अवसर उपलब्ध कराना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

53. A child solved an equation  $x+7=7$

The best remedial strategy is

- (1) explain the concept
- (2) ask the child to solve more problems
- (3) give a lot of problems
- (4) explain problems in detail

एक बच्चा एक समीकरण  $x+7=7$  का उत्तर  $x=7$  दिया।

उस बच्चे के लिए सर्वोत्तम उपचार

- (1) वैकल्पिक विधि का उपयोग करना
- (2) श्यामपट्ट पर उसी समीकरण को हल करने के लिए अधिक प्रश्न देना
- (3) बच्चे को समीकरण हल करने के लिए अधिक प्रश्न देना
- (4) बच्चे को सवाल सरल भाषा में पूछना

54. According to the National Curriculum Framework for Mathematics, the most appropriate objective of this activity is

- A. Looking for patterns
- B. Memorizing algebraic identities
- C. Seeing relationships between numbers
- D. Rigorous practice of operations

Choose the correct option

- (1) B and C
- (3) A, B and D

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2020 के अनुसार, इस गतिविधि का सबसे उपयुक्त लक्ष्य

- A. संबंधों में पैटर्न खोजना
- B. बीजगणितीय सर्वसमिकाओं को याद करना
- C. संख्याओं के मध्य संबंधों को देखना
- D. बीजगणितीय संकेतनों का उपयोग करना

सही विकल्प चुनिए।

- (1) B और C
- (3) A, B और D

53. A child solved an equation  $x + 7 = 15$  as  
 $x + 7 - 7 = 15$

$$x = 15$$

The best remedial strategy for this child is

- (1) explain the concept of equality using alternate methods
- (2) ask the child to solve the same equation on the blackboard
- (3) give a lot of problems on solving equations to the child
- (4) explain problems in simple language to the child

एक बच्चा एक समीकरण  $x + 7 = 15$  का हल इस प्रकार करता है :

$$x + 7 - 7 = 15$$

$$x = 15$$

उस बच्चे के लिए सर्वोत्तम उपचारात्मक कार्यनीति है

- (1) वैकल्पिक विधि का उपयोग करते हुए समता की अवधारणा की व्याख्या करें
- (2) श्यामपट्ट पर उसी समीकरण को हल करने के लिए बच्चे से कहें
- (3) बच्चे को समीकरण हल करने वाले बहुत सारे सवाल दें
- (4) बच्चे को सवाल सरल भाषा में समझाएं

54. According to the National Curriculum Framework, 2005, what are the important skills to be developed among learners while teaching arithmetic and algebra?

- A. Looking for patterns in the relationships
- B. Memorizing algebraic identities
- C. Seeing relationship between numbers
- D. Rigorous practice of writing algebraic notation

Choose the correct option.

(1) B and C

(3) A, B and D

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार, अंकगणित और बीजगणित के शिक्षण के दौरान शिक्षार्थियों में कौन-से महत्वपूर्ण कौशल विकसित किए जाने चाहिए?

- A. संबंधों में पैटर्न खोजना
- B. बीजगणितीय सर्वसमिकाओं को याद करना
- C. संख्याओं के मध्य संबंध देखना
- D. बीजगणितीय संकेतनों को लिखने का गहन अभ्यास करना

सही विकल्प चुनिए।

(1) B और C

(3) A, B और D

(2) B and D

(4) A and C

अंकगणित और बीजगणित के शिक्षण के दौरान शिक्षार्थियों में कौन-से महत्वपूर्ण कौशल विकसित किए जाने चाहिए?

(2) B और D

(4) A और C

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

55. After teaching 'shapes' in Class VIII, a teacher planned a trip to historical places. Which of the following is the most appropriate reason for this?

- (1) Shapes are an integral part of any architecture and such trips encourage connection across the disciplines
- (2) It would be a break from the routine teaching of mathematics class and an opportunity to improve students' communication skill
- (3) Field trips are the recommendations of CBSE
- (4) Teacher has completed most of the syllabus, so she planned the field trip just to have fun

कक्षा VIII में 'आकृतियाँ' पढ़ाने के बाद एक शिक्षिका ने ऐतिहासिक स्थानों की यात्रा की योजना बनाई। निम्नलिखित में से कौन-सा इसके लिए सबसे उपयुक्त कारण है?

- (1) आकृति वास्तुकला का एक अभिन्न अंग है और इस तरह की यात्राएँ विभिन्न विषयों में संबंधों को बढ़ाती हैं
- (2) यह गणित की कक्षा के नियमित शिक्षण से विराम होगा और विद्यार्थियों के संचार कौशल में सुधार करने का अवसर होगा
- (3) क्षेत्र यात्राएँ सी० बी० एस० ई० की सिफारिश हैं
- (4) शिक्षिका ने अधिकतर पाठ्यक्रम पूरा कर लिया है और इसलिए मजे के लिए उसने क्षेत्र यात्रा की योजना बनाई है

56. Uma, a mathematics teacher, asked a student, "How many edges are there in a cylinder?" The student answered, "Two". Uma should

- (1) draw picture of the cylinder on the blackboard and show the edges
- (2) give cylinder in the hands of that student and ask the question again
- (3) give punishment to the student for wrong answer
- (4) praise the student for correct answer

गणित की एक शिक्षिका उमा ने एक विद्यार्थी से पूछा, "बेलन के कितने किनारे होते हैं?" विद्यार्थी ने उत्तर दिया, "दो"। उमा को चाहिए कि वह

- (1) बेलन की आकृति श्यामपट्ट पर बनाए और उसमें किनारे दर्शाए
- (2) विद्यार्थी के हाथों में बेलन दे और प्रश्न दुबारा पूछे
- (3) विद्यार्थी को गलत उत्तर के लिए दंडित करे
- (4) सही उत्तर के लिए विद्यार्थी की प्रशंसा करे

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

57. A teacher gives enlarged and red this exercise in

- (1) To provide s
- (2) To introduce
- (3) To apply the
- (4) To provide p

एक शिक्षक बच्चों को निम्नलिखित में से कौन-

- (1) अंकगणित और ज
- (2) सर्वांगसमता और
- (3) विभिन्न परिस्थितियों
- (4) भिन्नों के अनुप्रयोग

58. Closed-ended q

- A. Divergent th
- B. Convergent
- C. Creativity
- D. Higher-order

Choose the cor

- (1) B, C and D
- (3) A and B

गणित में बंद सिरे वाले

- A. अपसारी चिंतन
- B. अभिसारी चिंतन
- C. रचनात्मकता
- D. उच्च-स्तरीय चिंतन

सही विकल्प चुनिए।

- (1) B, C और D
- (3) A और B

57. A teacher gives an image drawn on a square grid to children and asks them to draw its enlarged and reduced size images. Which of the following would **not** be an objective of doing this exercise in a mathematics classroom?

- (1) To provide scope for integrating arithmetic and geometry
- (2) To introduce the concept of congruency and similarity
- (3) To apply the concept of ratio and proportion in different situations
- (4) To provide practice for application of fractions

एक शिक्षक बच्चों को एक वर्गाकार ग्रीड पर बनी हुई छवि देते हैं और कहते हैं इसकी बड़ी और छोटी पार्व छवियाँ बनाएँ। निम्नलिखित में से कौन-सा गणित की कक्षा में यह क्रियाकलाप कराने का एक उद्देश्य नहीं होगा?

- (1) अंकगणित और ज्यामिति को एकीकृत करने के अवसर प्रदान करने के लिए
- (2) सर्वांगसमता और समानता की अवधारणा का परिचय देने के लिए
- (3) विभिन्न परिस्थितियों में अनुपात और समानुपात की अवधारणा को लागू करने के लिए
- (4) भिन्न के अनुप्रयोगों का अभ्यास प्रदान करने के लिए

58. Closed-ended questions in mathematics do **not** promote :

- A. Divergent thinking
- B. Convergent thinking
- C. Creativity
- D. Higher-order thinking skills

Choose the correct option.

- (1) B, C and D
- (2) A, C and D
- (3) A and B
- (4) A, B and C

गणित में बंद सिरे वाले प्रश्न निम्नलिखित में से किन्हीं बड़ावा नहीं देते?

- A. अपसारी चिंतन
- B. अभिसारी चिंतन
- C. रचनात्मकता
- D. उच्च-स्तरीय चिंतन कौशल

सही विकल्प चुनिए।

- (1) B, C और D
- (2) A, C और D
- (3) A और B
- (4) A, B और C

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

59. Which of the following should **not** be a part of assessment of students in mathematics?

- (1) Recalling the definitions of mathematical terms
- (2) Use abstractions to perceive mathematical relationships
- (3) Apply mathematical concepts learnt to solve problems related to daily life situations
- (4) Reason out mathematical facts

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित में विद्यार्थियों के आकलन का हिस्सा नहीं होना चाहिए?

- (1) गणितीय पदों की परिभाषाओं का प्रत्यास्मरण करना
- (2) गणितीय संबंधों को अमूर्तन के प्रयोग से समझना
- (3) दैनिक जीवन की परिस्थितियों से संबंधित समस्याओं को हल करने के लिए सीखी गई गणितीय अवधारणाओं का प्रयोग करना
- (4) गणितीय तथ्यों का कारण देना

60. \_\_\_\_\_ was the first Indian mathematician who explained that the square root of a negative number does not exist.

- (1) Aryabhatta
- (2) Ramanujan
- (3) Mahavira
- (4) Baudhayana

\_\_\_\_\_ पहले भारतीय गणितज्ञ थे, जिन्होंने व्याख्या की कि एक ऋणात्मक संख्या का वर्गमूल नहीं होता।

- (1) आर्यभट्ट
- (2) रामानुजन
- (3) महावीर
- (4) बौधायन

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह**

**Direction :** Answer the following questions in Hindi.  
निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर हिंदी में दें।

61. Read the following:

Assertion (A) : \_\_\_\_\_

Reason (R) : \_\_\_\_\_

Choose the correct option:

- (1) A is true but R is false
- (2) A is false but R is true
- (3) Both A and R are true
- (4) Both A and R are false

निम्नलिखित कथनों को पढ़ें।

अभिप्रेत (A) : \_\_\_\_\_

कारण (R) : \_\_\_\_\_

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A सत्य है किन्तु R असत्य है
- (2) A असत्य है किन्तु R सत्य है
- (3) A और R दोनों सत्य हैं
- (4) A और R दोनों असत्य हैं

62. Read the following:

A : Spiracles are present in the body of insects respectively.

B : Spiracles are present in the body of earthworms respectively.

C : Both stomata and spiracles are present in the body of plants respectively.

Choose the correct option:

- (1) A and C are correct
- (2) Only A is true
- (3) A and B are correct
- (4) B and C are correct

निम्नलिखित कथनों को पढ़ें।

A : श्वाससंज्ञ और श्वासोद्घातक तंत्र की उपस्थिति की दृष्टि से कीटों में अलग-अलग है।

B : श्वाससंज्ञ की उपस्थिति की दृष्टि से पृथ्वीचर कीड़ों में अलग-अलग है।

C : श्वासोद्घातक तंत्र और श्वाससंज्ञ दोनों की उपस्थिति की दृष्टि से पौधों में अलग-अलग है।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A और C सत्य हैं
- (2) केवल A सत्य है
- (3) A और B सत्य हैं
- (4) B और C सत्य हैं

hematics?

situations

प्रयोग करना

of a negative

**Direction :** Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.  
निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

61. Read the following statements :

Assertion (A) : Sewage treatment is essential to prevent diseases and deaths.

Reason (R) : Sewage is a solid waste which causes water pollution and soil pollution.

Choose the correct option.

- (1) A is true but R is false
- (2) A is false but R is true
- (3) Both A and R are true and R is the correct reason for A
- (4) Both A and R are true but R is not the correct reason for A

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : रोगों एवं मृत्यु की रोकथाम हेतु मलजल (गंदा पानी) का उपचार अनिवार्य है।

कारण (R) : मलजल (गंदा पानी) एक ठोस अपशिष्ट है, जो जल प्रदूषण और मृदा प्रदूषण का कारण है।  
सही विकल्प चुनिए।

- (1) A सत्य है किन्तु R असत्य है
- (2) A असत्य है किन्तु R सत्य है
- (3) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही कारण है
- (4) A और R दोनों सत्य हैं किन्तु R, A का सही कारण नहीं है

62. Read the following statements :

A : Spiracles and stomata are pores through which insects and leaves exchange gases respectively.

B : Spiracles in an insect are more in number as compared to stomata in a leaf.

C : Both stomata and spiracles are present on the lower surface of leaves and insect's body respectively.

Choose the correct option.

- (1) A and C are true
- (2) Only A is true
- (3) A and B are true
- (4) B and C are true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

A : श्वासंघ्र और रंध्र छिद्र होते हैं जिनके माध्यम से क्रमशः कीट और पर्ण (पत्ते) गैसों का विनिमय (आदान-प्रदान) करते हैं।

B : किसी पर्ण (पत्ते) में रंध्रों की संख्या श्वासंघ्रों की अपेक्षा एक कीट में श्वासंघ्रों की संख्या अधिक होती है।

C : रंध्र और श्वासंघ्र दोनों ही क्रमशः पर्णों और कीटों के शरीर के निम्न पृष्ठ पर विद्यमान होते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A और C सत्य हैं
- (2) केवल A सत्य है
- (3) A और B सत्य हैं
- (4) B और C सत्य हैं

63. Fill in the blanks with the correct answer :

A pushes the blood into pulmonary artery. B take deoxygenated blood from the heart to the lungs. C return oxygenated blood from the lungs to the heart. From the left atrium, blood flows to the D. E receives blood from different parts of the body.

- (1) A—Right ventricle; B—Pulmonary arteries; C—Pulmonary veins; D—left ventricle; E—Right auricle  
 (2) A—Right ventricle; B—Pulmonary veins; C—Pulmonary arteries; D—left ventricle; E—Right auricle  
 (3) A—Left ventricle; B—Pulmonary veins; C—Pulmonary arteries; D—right auricle; E—Right ventricle  
 (4) A—Left ventricle; B—Pulmonary arteries; C—Pulmonary veins; D—right auricle; E—Right ventricle

रिक्त स्थानों को सही उत्तर से भरिए :

A रुधिर को फुफ्फुस धमनी में ढकेलता है। B विऑक्सीजनित रुधिर को हृदय से फेफड़ों तक ले जाती है।  
C ऑक्सीजनित रुधिर को वापस फेफड़ों से हृदय तक ले जाती है। वाम अलिंद से रुधिर D तक प्रवाहित होता है।  
E शरीर के विभिन्न अंगों से रुधिर प्राप्त करता है।

- (1) A—दक्षिण निलय; B—फुफ्फुस धमनियाँ; C—फुफ्फुस शिरारै; D—वाम निलय; E—दक्षिण अलिंद  
 (2) A—दक्षिण निलय; B—फुफ्फुस शिरारै; C—फुफ्फुस धमनियाँ; D—वाम निलय; E—दक्षिण अलिंद  
 (3) A—वाम निलय; B—फुफ्फुस शिरारै; C—फुफ्फुस धमनियाँ; D—दक्षिण अलिंद; E—दक्षिण निलय  
 (4) A—वाम निलय; B—फुफ्फुस धमनियाँ; C—फुफ्फुस शिरारै; D—दक्षिण अलिंद; E—दक्षिण निलय

64. Read the following statements :

Assertion (A) : Hypotheses become theories which in turn become laws.

Reason (R) : Scientific laws such as law of gravitation are absolute.

Choose the correct option.

- (1) A is true but R is false  
 (2) Both A and R are false  
 (3) Both A and R are true and R is the correct reason for A  
 (4) Both A and R are true but R is not the correct reason for A

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : परिकल्पनाएँ सिद्धांत बनती हैं जो कि बाद में नियम बनते हैं।

कारण (R) : गुरुत्वाकर्षण के नियम जैसे वैज्ञानिक नियम निरपेक्ष होते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A सत्य है किन्तु R असत्य है  
 (2) A और R दोनों असत्य हैं  
 (3) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही कारण है  
 (4) A और R दोनों सत्य हैं किन्तु R, A का सही कारण नहीं है

CEF-26-II (Y)/P2

24

65. Sheena writes the fo

A<sub>1</sub> : Cactus is a de

A<sub>2</sub> : A desert plant

A<sub>3</sub> : Small-sized lea

Which of the followi

(1) Observation, Hy

(3) Inference, Obser

शीना अपनी नोटबुक में निम्न

A<sub>1</sub> : कैक्टस मरुस्थलीय प

A<sub>2</sub> : मरुस्थलीय पादप (प

A<sub>3</sub> : छोटे (लघु) आकार

निम्नलिखित में से कौन-सा त

(1) अवलोकन, परिकल्पना

(3) अनुमान, अवलोकन, प

66. Which of the follow

(1) When will fossi

(2) What does an

(3) What is the eff

(4) How does flu e

निम्नलिखित में से किसे एक

(1) जीवाणु ईंधन कब खत

(2) केंचुआ क्या खाता है?

(3) सिगरेट के धुएँ का फेफ

(4) प्लू मानव प्रतिरक्षा प्र

67. Read the excerpt

A teacher arran

pillar in the Q

displayed abou

to write those

and think of c

Which of the follo

activity?

(1) Inference, clas

(3) Measurement,

नीचे दिया गया उद्धरण पढ़ि

एक शिक्षिका अपने

में लोहे का स्तंभ (

1600 वर्ष पुराना है

नियमित रूप से इस्ते

लिए कहती है।

उपर्युक्त गतिविधि से निम्न

(1) अनुमान, वर्गीकरण,

(3) मापन, वर्गीकरण, अ

CEF-26-II (Y)/P2



65. Sheena writes the following statements in her notebook :

A<sub>1</sub> : Cactus is a desert plant.

A<sub>2</sub> : A desert plant has very small-sized leaves.

A<sub>3</sub> : Small-sized leaves help in reducing loss of water.

Which of the following is true about A<sub>1</sub>, A<sub>2</sub> and A<sub>3</sub> respectively?

- (1) Observation, Hypothesis, Inference
- (2) Observation, Observation, Inference
- (3) Inference, Observation, Hypothesis
- (4) Inference, Inference, Inference

शीना अपनी नोटबुक में निम्नलिखित कथन लिखती है :

A<sub>1</sub> : कैक्टस मरुस्थलीय पादप (पौधा) है।

A<sub>2</sub> : मरुस्थलीय पादप (पौधा) के अति छोटे (लघु) आकार के पर्ण होते हैं।

A<sub>3</sub> : छोटे (लघु) आकार के पर्ण जल की क्षति को घटाने में सहायता करते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा क्रमशः A<sub>1</sub>, A<sub>2</sub> और A<sub>3</sub> के संबंध में सही है?

- (1) अवलोकन, परिकल्पना, अनुमान
- (2) अवलोकन, अवलोकन, अनुमान
- (3) अनुमान, अवलोकन, परिकल्पना
- (4) अनुमान, अनुमान, अनुमान

66. Which of the following **cannot** be regarded as a 'testable question'?

- (1) When will fossil fuels run out?
- (2) What does an earthworm eat?
- (3) What is the effect of cigarette smoke on lungs?
- (4) How does flu effect human immune system?

निम्नलिखित में से किसे एक 'परीक्षणयोग्य प्रश्न' के रूप में नहीं माना जा सकता है?

- (1) जीवाणु ईंधन कब खत्म हो जाएँगे?
- (2) केंचुआ क्या खाता है?
- (3) सिगरेट के धुएँ का फेफड़ों पर क्या प्रभाव होता (पड़ता) है?
- (4) फ्लू मानव प्रतिरक्षा प्रणाली पर कैसे प्रभाव डालता है?

67. Read the excerpt given below :

A teacher arranged a fun trip to Qutub Minar for her learners. The learners saw the iron pillar in the Qutub complex. The teacher asked the learners to note down the details displayed about the pillar that is 1600 years old and rust-resistant. She also asked them to write those iron items in their house, which are being used regularly and are rusted and think of causes of rusting and ways to prevent rusting.

Which of the following process skills are being developed through the above-mentioned activity?

- (1) Inference, classification, observation
- (2) Classification, observation, hypothesis
- (3) Measurement, classification, inference
- (4) Classification, observation, measurement

नीचे दिया गया उद्धरण पढ़िए :

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के लिए कुतुब मीनार के आस-पास भ्रमण की व्यवस्था करती है। विद्यार्थियों ने कुतुब परिसर में लोहे का स्तंभ (पिलर) देखा। शिक्षिका ने विद्यार्थियों को स्तंभ के बारे में प्रदर्शित विवरणों को लिखने के लिए कहा जो 1600 वर्ष पुराना है और जंग-प्रतिरोधी है। वह उन्हें अपने घर के लोहे की उन वस्तुओं को लिखने को भी कहती है जो कि नियमित रूप से इस्तेमाल होती हैं तथा जिनमें जंग लगी हुई है और जंग लगने के कारण और उससे रोकथाम के तरीके सोचने के लिए कहती है।

उपरोक्त गतिविधि से निम्नलिखित में से कौन-से प्रक्रिया कौशल विकसित हो रहे हैं?

- (1) अनुमान, वर्गीकरण, अवलोकन
- (2) वर्गीकरण, अवलोकन, परिकल्पना
- (3) मापन, वर्गीकरण, अनुमान
- (4) वर्गीकरण, अवलोकन, मापन

68. Which of the following does **not** satisfy 'process validity' of science curriculum recommended by the National Curriculum Framework, 2005?

- (1) Students involved in developing hypothesis for germination of seeds kept in a dry cloth and moist cotton
- (2) Students involved in making a list of elements given in the periodic table
- (3) Students investigating the acidity and basicity of different household items
- (4) Students discussing the possible outcomes of connecting a piece of rubber, battery and lead to two open ends of an electric circuit

निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 द्वारा किस प्रकार प्रस्तावित है, उस प्रकार से विज्ञान पाठ्यचर्या 'प्रक्रिया वैधता' को पूरा नहीं करता है?

- (1) विद्यार्थी सूखे सूती कपड़े और आई आई में रखे बीजों के अंकुरण के लिए परिष्कृत्यना को विकसित करने में संलग्न है
- (2) विद्यार्थी आवर्त सारणी में दिए गए तत्वों की सूची बनाने में संलग्न है
- (3) विद्यार्थी विभिन्न धातु सामानों की अम्लता और क्षारकता की जाँच (अन्वेषण) कर रहे हैं
- (4) विद्यार्थी विद्युत् परिपथ के दो खुले सिरों से रब का एक टुकड़ा, बालों की पिन और सीसा बोझने के संभावित प्रतिस्पर्तों की जाँच कर रहे हैं

69. The science textbooks often include interesting anecdotes from the past. One such story is that of accidental discovery of silk in China and the role of travellers and traders in introducing silk to the rest of the world through the 'Silk Route'. What objectives of science teaching-learning are being fulfilled by including the above in the textbook?

- A. To develop an understanding of nature of science
- B. To develop a historical perspective
- C. To develop an appreciation of how science is socially and culturally embedded
- D. To reduce the burden of science content by including fun stories

Choose the correct option.

- (1) A, B and C
- (2) A, B and D
- (3) A, C and D
- (4) B, C and D

विज्ञान पाठ्यपुस्तकों में प्रायः ही अतीत के रोचक उपाख्यान शामिल होते हैं। ऐसी ही एक कहानी है चीन में रेशम की आविष्कार की तथा 'सिल्क रूट (रेशम मार्ग)' के माध्यम से बाकी दुनिया का रेशम से परिचय करने में यात्रियों एवं व्यापारियों की भूमिका की।

उपर्युक्त को पाठ्यपुस्तक में शामिल करने के द्वारा विज्ञान शिक्षण-अधिगम के कौन-से लक्ष्य पूर्ण हो रहे हैं?

- A. विज्ञान की प्रकृति की समझ को विकसित करने का
- B. ऐतिहासिक दृष्टिकोण विकसित करने का
- C. इसकी सराहना विकसित करने की कि कैसे विज्ञान सामाजिक तथा सांस्कृतिक रूप से सम्मिश्रित (अंतःस्थापित) है
- D. आनंदमयी कहानियों को शामिल करने के द्वारा विज्ञान विषय-वस्तु का बोझ कम करने का

- (1) A, B और C
- (2) A, B और D
- (3) A, C और D
- (4) B, C और D

CEF-26-II (Y)/P2

26

70. Which of the following students?

- (1) Reading out the text
- (2) Encouraging the students
- (3) Providing hands-on experience
- (4) Emphasizing the theoretical aspects

निम्नलिखित में से कौन-सा छात्र सही है?

- (1) विज्ञान की प्रकृति के विषय में पढ़ना
- (2) प्रश्न पूछने के लिए छात्रों को प्रोत्साहित करना
- (3) विद्यार्थियों को तालकीय (प्रयोग) प्रदर्शित करना
- (4) वैज्ञानिक अवधारणाओं के सिद्धांतों को प्रमुखता से दिखाना

71. Which of the following are metals and non-metals?

- (1) Define the terms 'metals' and 'non-metals'
- (2) Give a set of materials which are metals and non-metals
- (3) List the differences between metals and non-metals
- (4) Initiate a discussion on the properties of metals and non-metals

कक्षा VII के विद्यार्थियों को धातुओं और अधातुओं के गुणों के बारे में चर्चा करनी है।

- (1) 'धातु' और 'अधातु' की परिभाषा देना
- (2) धातुओं और अधातुओं के गुणों की तुलना करना
- (3) धातु और अधातु के गुणों की तुलना करना
- (4) धातु और अधातु के गुणों के बारे में चर्चा करना

CEF-26-II (Y)/P2

70. Which of the following tasks would **not** contribute to developing scientific temper among students?

- (1) Reading out the tenets of nature of science
- (2) Encouraging the students to ask questions
- (3) Providing hands-on experiences to students
- (4) Emphasizing the historical aspects of the development of scientific concepts

निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य विद्यार्थियों में वैज्ञानिक स्वभाव का विकास करने में योगदान नहीं करेगा?

- (1) विज्ञान की प्रकृति के सिद्धांतों (मतों) को पढ़ना
- (2) प्रश्न पूछने के लिए विद्यार्थियों को प्रेरित करना
- (3) विद्यार्थियों को तात्कालिक (प्रत्यक्ष) अनुभव प्रदान करना
- (4) वैज्ञानिक अवधारणाओं के विकास के ऐतिहासिक पक्षों पर बल देना

71. Which of the following is the most appropriate strategy to introduce physical properties of metals and non-metals to Grade VII learners as per the inquiry-based approach?

- (1) Define the terms 'sonorous', 'boiling point' and 'melting point'
- (2) Give a set of materials to students and ask them to deduce the properties of metals and non-metals
- (3) List the differences between the physical properties of metals and non-metals on the blackboard
- (4) Initiate a discussion on students' everyday experiences of using metallic and non-metallic substances

कक्षा VII के विद्यार्थियों को धातुओं एवं अधातुओं के भौतिक गुणों से परिचित कराने के लिए जौंच-पड़ताल-उत्सुख उपागम के अनुसार सर्वाधिक उपयुक्त रणनीति निम्नलिखित में से कौन-सी है?

- (1) 'गुंजायमान', 'कथनांक' और 'गलनांक' शब्दों के अर्थ की व्याख्या करना
- (2) विद्यार्थियों को सामग्री का एक समुच्चय देना तथा उन्हें धातुओं और अधातुओं के गुणों का निगमन करने के लिए कहना
- (3) श्यामपट्ट पर धातुओं और अधातुओं के भौतिक गुणों के बीच के अंतरों को सूचीबद्ध करना
- (4) धात्विक और अधात्विक पदार्थों का प्रयोग करने के विद्यार्थियों के दैनिक अनुभवों पर परिचर्चा करने की पहल करना

72. Read the following statements :

- $S_1$  : Systematic experimentation needs to be introduced in upper primary stage to verify theoretical principles.  
 $S_2$  : Activities and experimental evidence play an important role in understanding nature of science.  
 $S_3$  : Most concepts should be arrived at by an inductive approach at upper primary level.

Choose the correct option.

- (1) Both  $S_2$  and  $S_3$  are true but  $S_1$  is false  
(2) Both  $S_1$  and  $S_3$  are true but  $S_2$  is false  
(3) Both  $S_1$  and  $S_2$  are true and  $S_2$  is the correct reason for  $S_1$   
(4) Both  $S_1$  and  $S_3$  are true and  $S_3$  is the correct reason for  $S_1$

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

$S_1$  : मीमांसात्मक (सैद्धांतिक) सिद्धांतों को सत्यापित करने हेतु उच्च प्राथमिक स्तर पर सुव्यवस्थित प्रयोग को प्रस्तुत करने की आवश्यकता है।

$S_2$  : विज्ञान की प्रकृति को समझने में गतिविधियाँ और प्रयोगात्मक साक्ष्य एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

$S_3$  : उच्च प्राथमिक स्तर पर आगमनात्मक उपागम द्वारा अधिकांश अवधारणाओं तक पहुँचना चाहिए।

सही विकल्प चुनिए।

- (1)  $S_2$  और  $S_3$  दोनों सत्य हैं किन्तु  $S_1$  असत्य है  
(2)  $S_1$  और  $S_3$  दोनों सत्य हैं किन्तु  $S_2$  असत्य है  
(3)  $S_1$  और  $S_2$  दोनों सत्य हैं तथा  $S_2$ ,  $S_1$  का सही कारण है  
(4)  $S_1$  और  $S_3$  दोनों सत्य हैं तथा  $S_3$ ,  $S_1$  का सही कारण है

73. Before beginning to formally teach a chapter on 'force' in Class VI, a teacher holds a discussion in which she asks children to imagine what would they do if they wish to keep a ball rolling on the ground for very long distances. How can she most suitably use the children's responses?

- A. To evaluate students  
B. To assess students' preconceptions  
C. To determine the pedagogical strategy to be adopted to teach the concept  
D. To enable students to define force

Choose the correct option.

- (1) C and D  
(2) A and C  
(3) A and B  
(4) B and C

कक्षा VI में 'बल' पर पाठ का औपचारिक रूप से पढ़ाना आरंभ करने से पहले शिक्षिका एक परिचर्चा रखती है, जिसमें वह बच्चों को यह कल्पना करने के लिए कहती है कि वे क्या करेंगे अगर वे गेंद को मैदान पर बहुत लंबी दूर तक लुढ़काए रखना चाहते हैं तो वह बच्चों के उत्तरों का कैसे सर्वाधिक उपयुक्त रूप से प्रयोग कर सकती है?

- (A) विद्यार्थियों का मूल्यांकन करने के लिए  
(B) विद्यार्थियों की पूर्व-अवधारणाओं को आँकने के लिए  
(C) अवधारणा के शिक्षण हेतु अपनायी जाने वाली शिक्षाशास्त्रीय रणनीति को निर्धारित करने के लिए  
(D) शिक्षार्थियों को बल को परिभाषित कर पाने में सक्षम बनाने के लिए

सही विकल्प चुनिए।

- (1) C और D  
(2) A और C  
(3) A और B  
(4) B और C

74. Fill in the blanks with the correct word.

At the onset of puberty,      C is produced by the      gland.

- (1) A—reduces; B—estrogen  
(2) A—enlarges; B—estrogen  
(3) A—reduces; B—estrogen  
(4) A—enlarges; B—thyroid

रिक्त स्थानों को सही उतर से भरिए :

यौवनारंभ पर मादाओं में अंडाशय उत्पन्न होता है। इन हार्मोनों का उद्भव      C द्वारा होता है।

- (1) A—घट; B—एस्ट्रोजन; C—बढ़ाता है  
(2) A—बढ़; B—एस्ट्रोजन; C—घट  
(3) A—घट; B—एस्ट्रोजन; C—बढ़ाता है  
(4) A—बढ़; B—थाइराइडिन; C—घट

75. A circuit comprising three cells and three resistors is shown in the following arrangements as given below.

- (1) Arrangement C—Two cells in series and one resistor in parallel with the combination.  
(2) Arrangement D—Two cells in series and two resistors in parallel with the combination.  
(3) Arrangement A—All three cells in series and one resistor in parallel with the combination.  
(4) Arrangement B—All three cells in series and two resistors in parallel with the combination.

एक परिपथ में तीन समरूप बल्बों और एक प्रतिरोधक के विभिन्न संयोजनों में बल्ब सर्वाधिक प्रदीप्त होंगे?

- (1) व्यवस्था C—पार्श्वक्रम में संयोजित दो बल्बों के साथ एक प्रतिरोधक के समानांतर संयोजन में।  
(2) व्यवस्था D—श्रेणीक्रम में संयोजित दो बल्बों के साथ दो प्रतिरोधकों के समानांतर संयोजन में।  
(3) व्यवस्था A—सभी बल्ब श्रेणीक्रम में संयोजित।  
(4) व्यवस्था B—सभी बल्ब पार्श्वक्रम में संयोजित।

74. Fill in the blanks with the correct answer :

At the onset of puberty, the size of ovaries in females A and produce B. In males, C is produced by testes. The production of these hormones is controlled by D.

- (1) A—reduces; B—estrogen; C—testosterone; D—pituitary gland
- (2) A—enlarges; B—estrogen; C—testosterone; D—pituitary gland
- (3) A—reduces; B—estrogen; C—sex hormone; D—adrenal gland
- (4) A—enlarges; B—thyroxine; C—testosterone; D—thyroid gland

रिक्त स्थानों को सही उत्तर से भरिए :

यौवनारंभ पर मादाओं में अंडाशय का आकार A जाता है और B उत्पन्न करता है। नर में, वृषण द्वारा C उत्पन्न होता है। इन हार्मोनों का उत्पादन D द्वारा नियंत्रित होता है।

- (1) A—घट; B—एस्ट्रोजन; C—टेस्टोस्टेरोन; D—पीयूष ग्रंथि
- (2) A—बढ़; B—एस्ट्रोजन; C—टेस्टोस्टेरोन; D—पीयूष ग्रंथि
- (3) A—घट; B—एस्ट्रोजन; C—लिंग हार्मोन; D—अधिवृक्क (एड्रिनल) ग्रंथि
- (4) A—बढ़; B—थायरोक्सिन; C—टेस्टोस्टेरोन; D—थायरोइड ग्रंथि

75. A circuit comprising three identical bulbs and a switch is connected in different arrangements as given below. In which arrangement will the bulbs glow the brightest?

- (1) Arrangement C—Two bulbs in parallel connected in series with the third bulb
- (2) Arrangement D—Two bulbs in series connected in parallel with the third bulb
- (3) Arrangement A—All bulbs in series
- (4) Arrangement B—All bulbs in parallel

एक परिपथ में तीन समरूप बल्बों और एक स्विच को विभिन्न व्यवस्थाओं में जोड़ा गया है, जैसा कि नीचे दिया गया है। किस व्यवस्था में बल्ब सर्वाधिक प्रदीप्त होंगे?

- (1) व्यवस्था C—पार्श्वक्रम में संयोजित दो बल्ब तीसरे बल्ब के साथ श्रेणीक्रम में संयोजित हैं
- (2) व्यवस्था D—श्रेणीक्रम में संयोजित दो बल्ब तीसरे बल्ब के साथ पार्श्वक्रम में संयोजित हैं
- (3) व्यवस्था A—सभी बल्ब श्रेणीक्रम में हैं
- (4) व्यवस्था B—सभी बल्ब पार्श्वक्रम में हैं

76. Read the following statements :

Assertion (A) : Anodizing is a method to prevent metal from corrosion.

Reason (R) : Anodizing is a process of coating iron with a layer of zinc.

Choose the correct option.

- (1) A is true but R is false
- (2) Both A and R are false
- (3) Both A and R are true and R is the correct reason for A
- (4) Both A and R are true but R is not the correct reason for A

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : ऐनोडीकरण धातु को संक्षारण से बचाने की एक विधि है।

कारण (R) : ऐनोडीकरण लोहे पर जिंक की एक परत चढ़ाने की प्रक्रिया है।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A सत्य है किन्तु R असत्य है
- (2) A और R दोनों असत्य हैं
- (3) A और R दोनों सत्य हैं और A का R सही कारण है
- (4) A और R दोनों सत्य हैं किन्तु A का R सही कारण नहीं है

77. Why do silver articles turn black when kept in the open for a few days?

- (1) Due to reaction with nitrogen oxides present in air
- (2) Due to reaction with carbon monoxide present in air
- (3) Due to reaction with oxygen in air
- (4) Due to reaction with hydrogen sulphide present in air

चाँदी की वस्तुएँ कुछ दिनों तक वायु में खुला रखने पर काली क्यों पड़ जाती हैं?

- (1) वायु में उपस्थित नाइट्रोजन ऑक्साइडों के साथ अभिक्रिया के कारण
- (2) वायु में उपस्थित कार्बन मोनोऑक्साइड के साथ अभिक्रिया के कारण
- (3) वायु की ऑक्सीजन के साथ अभिक्रिया के कारण
- (4) वायु में उपस्थित हाइड्रोजन सल्फाइड के साथ अभिक्रिया के कारण

CEF-26-II (Y)/P2

30

78. Identify A, B, C and D

Name of the salt
Ammonium chloride
Sodium nitrate
Sodium chloride

Choose the correct option

- (1) A—NH<sub>3</sub>; B—NaOH;
- (2) A—NH<sub>4</sub>OH; B—NaCl
- (3) A—NH<sub>4</sub>OH; B—NaCl
- (4) A—NH<sub>4</sub>; B—NaOH;

निम्न सारणी में A, B, C और D

लवण का नाम
अमोनियम क्लोराइड
सोडियम नाइट्रेट
सोडियम क्लोराइड

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A—NH<sub>3</sub>; B—NaOH
- (2) A—NH<sub>4</sub>OH; B—NaCl
- (3) A—NH<sub>4</sub>OH; B—NaCl
- (4) A—NH<sub>4</sub>; B—NaOH

79. Read the following statements

Step 1 : A few spoons of sugar are added to water.

Step 2 : The sugar solution is heated.

Choose the correct option

- (1) Both Step 1 and Step 2 are physical changes.
- (2) Both Step 1 and Step 2 are chemical changes.
- (3) Step 1 is a physical change and Step 2 is a chemical change.
- (4) Step 1 is a chemical change and Step 2 is a physical change.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

चरण 1 : चीनी का एक सेंचो चम्मच पानी में मिलाया जाता है।

चरण 2 : चीनी के सिरप को गर्म किया जाता है।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) चरण 1 और चरण 2 दोनों भौतिक परिवर्तन हैं।
- (2) चरण 1 और चरण 2 दोनों रासायनिक परिवर्तन हैं।
- (3) चरण 1 एक भौतिक परिवर्तन है और चरण 2 एक रासायनिक परिवर्तन है।
- (4) चरण 1 एक रासायनिक परिवर्तन है और चरण 2 एक भौतिक परिवर्तन है।

CEF-26-II (Y)/P2



78. Identify A, B, C and D in the following table :

Name of the salt	Salt obtained from	
	Acid	Base
Ammonium chloride	HCl	A
Sodium nitrate	HNO <sub>3</sub>	B
Sodium chloride	C	D

Choose the correct option.

- (1) A—NH<sub>3</sub>; B—NaOH; C—HCl; D—NaOH
- (2) A—NH<sub>4</sub>OH; B—NaO; C—HCl; D—NaHCO<sub>3</sub>
- (3) A—NH<sub>4</sub>OH; B—Na(OH)<sub>2</sub>; C—HClO<sub>2</sub>; D—NaH
- (4) A—NH<sub>4</sub>; B—NaOH; C—HCl; D—NaOH

निम्न सारणी में A, B, C और D की पहचान कीजिए :

लवण का नाम	लवण प्राप्त किया गया	
	अम्ल	क्षार
अमोनियम क्लोराइड	HCl	A
सोडियम नाइट्रेट	HNO <sub>3</sub>	B
सोडियम क्लोराइड	C	D

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A—NH<sub>3</sub>; B—NaOH; C—HCl; D—NaOH
- (2) A—NH<sub>4</sub>OH; B—NaO; C—HCl; D—NaHCO<sub>3</sub>
- (3) A—NH<sub>4</sub>OH; B—Na(OH)<sub>2</sub>; C—HClO<sub>2</sub>; D—NaH
- (4) A—NH<sub>4</sub>; B—NaOH; C—HCl; D—NaOH

79. Read the following statements :

- Step 1 : A few spoons of sugar are dissolved in water to prepare a concentrated sugar syrup.  
 Step 2 : The sugar syrup is heated on low-flame till it caramelizes.

Choose the correct option.

- (1) Both Step 1 and Step 2 are physical changes
- (2) Both Step 1 and Step 2 are chemical changes
- (3) Step 1 is a physical change and Step 2 is a chemical change
- (4) Step 1 is a chemical change and Step 2 is a physical change

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

- चरण 1 : चीनी का एक सांद्रित सिरप बनाने के लिए जल में कुछ चम्मच चीनी घोली गई।  
 चरण 2 : चीनी के सिरप को धीमी आँच पर कैरामेलीकरण होने तक गर्म किया गया।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) चरण 1 और चरण 2 दोनों भौतिक परिवर्तन हैं
- (2) चरण 1 और चरण 2 दोनों रासायनिक परिवर्तन हैं
- (3) चरण 1 एक भौतिक परिवर्तन है और चरण 2 एक रासायनिक परिवर्तन है
- (4) चरण 1 एक रासायनिक परिवर्तन है और चरण 2 एक भौतिक परिवर्तन है



orm is 27 and

यम में इलेक्ट्रॉनों के

tical densities

in wavelength  
of light

increases

Z

change

changed

नीचे दी गई सारणी का

वे तरंगदैर्घ्य में परिवर्तन

घट जाती है

Z

एक जैसी है

d B-horizon is

trous.

: false

अवशोषण के लिए

83. You are provided with China rose indicator.

In the first test tube, you add two drops of solution A and observe no change in colour of the solution.

In the second test tube, you add two drops of solution B and get green colour.

In the third test tube, you add two drops of solution C and get magenta (dark pink) colour.

Identify the nature of solutions A, B and C.

(1) A—Neutral; B—Basic; C—Acidic

(2) A—Neutral; B—Acidic; C—Basic

(3) A—Basic; B—Neutral; C—Acidic

(4) A—Acidic; B—Basic; C—Neutral

आपको चाइना रोज़ (गुड़हल) सूचक दिया गया है।

प्रथम परखनली में, आपने दो बूँदें विलयन A की डालीं और विलयन के रंग में किसी परिवर्तन का प्रेक्षण नहीं किया।

दूसरी परखनली में, आपने दो बूँदें विलयन B की डालीं और हरा रंग प्राप्त किया।

तीसरी परखनली में, आपने दो बूँदें विलयन C की डालीं और मैगेंटा (गहरा गुलाबी) रंग प्राप्त किया।

विलयनों A, B और C की प्रकृति की पहचान कीजिए।

(1) A—उदासीन; B—क्षारकीय; C—अम्लीय

(2) A—उदासीन; B—अम्लीय; C—क्षारकीय

(3) A—क्षारकीय; B—उदासीन; C—अम्लीय

(4) A—अम्लीय; B—क्षारकीय; C—उदासीन

84. Read the following statements :

Statement 1 : An object can have non-zero mechanical energy but zero momentum.

Statement 2 : An object can do zero work even if the force acting on the object is non-zero.

Choose the correct option.

(1) Both Statements 1 and 2 are true

(2) Both Statements 1 and 2 are false

(3) Statement 1 is true but Statement 2 is false

(4) Statement 1 is false but Statement 2 is true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

कथन 1 : किसी पिंड की अशून्य यांत्रिक ऊर्जा हो सकती है किन्तु शून्य संवेग हो सकता है।

कथन 2 : कोई पिंड शून्य कार्य कर सकता है, तब भी अगर पिंड पर लगाया गया बल अशून्य है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) कथन 1 और 2 दोनों सत्य हैं

(2) कथन 1 और 2 दोनों असत्य हैं

(3) कथन 1 सत्य है किन्तु कथन 2 असत्य है

(4) कथन 1 असत्य है किन्तु कथन 2 सत्य है

85. Two identical metal containers are taken. Container A is painted black and the container B is painted white on the outside surface.

Step 1 : Both the containers are kept in direct sunlight.

Step 2 : After few hours, both the containers are kept in a shady area.

Which of the following will be observed?

- (1) Container A will gain as well as lose heat faster than container B
- (2) Container B will gain as well as lose heat faster than container A
- (3) Container A will gain heat faster than container B whereas container B will lose heat faster than container A
- (4) Container B will gain heat faster than container A whereas container A will lose heat faster than container B

घातु के दो समरूप पात्र लिए गए। पात्र A को बाहरी सतह पर काला और पात्र B को बाहरी सतह पर सफेद रंग दिया गया।

चरण 1 : दोनों पात्रों को सूर्य की सीधी रोशनी में रखा गया।

चरण 2 : कुछ घंटों के पश्चात्, दोनों पात्रों को एक छायादार क्षेत्र में रखा गया।

निम्नलिखित में से क्या प्रेक्षित किया जाएगा?

- (1) पात्र A, पात्र B की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से ऊष्मा ग्रहण करेगा और खोएगा
- (2) पात्र B, पात्र A की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से ऊष्मा ग्रहण करेगा और खोएगा
- (3) पात्र A, पात्र B से अधिक शीघ्रता से गर्म हो जाएगा जबकि पात्र B, पात्र A से अधिक शीघ्रता से ऊष्मा खो देगा
- (4) पात्र B, पात्र A की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से गर्म हो जाएगा जबकि पात्र A, पात्र B की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से ऊष्मा खो देगा

86. Why is it difficult to cut with a blunt knife as compared to a sharp one?

- (1) Area of contact increases
- (2) Area of contact decreases
- (3) Pressure increases
- (4) Force decreases

तेज चाकू की तुलना में कुंद चाकू से काटना क्यों मुश्किल होता है?

- (1) संपर्क क्षेत्र बढ़ जाता है
- (2) संपर्क क्षेत्र कम हो जाता है
- (3) दबाव बढ़ जाता है
- (4) बल कम हो जाता है

87. Which of the following can be used to increase the strength of an electromagnet?

- (1) Using a plastic core
- (2) Using an aluminium core
- (3) Increasing the flow of current
- (4) Decreasing the number of turns of coil

विद्युत-चुंबक की शक्ति बढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जा सकता है?

- (1) प्लास्टिक कोर (क्रोड) का उपयोग करके
- (2) ऐल्युमिनियम कोर (क्रोड) का उपयोग करके
- (3) धारा का प्रवाह बढ़ाकर
- (4) कुंडली के फेरों की संख्या कम करके

88. Which of the following is a set of organs?

- (1) Small intestine, large intestine, rectum
- (2) Large intestine, small intestine, oesophagus
- (3) Buccal cavity, oesophagus, rectum
- (4) Oesophagus, large intestine, rectum

निम्नलिखित में से कौन-सा तंत्र अंगों का समुच्चय है, जो पाचन

- (1) वृहदंत्र, सूक्ष्मंत्र, मलाशय
- (2) वृहदंत्र, सूक्ष्मंत्र, ग्रसिका
- (3) मुख गुहिका, ग्रसिका, मलाशय
- (4) ग्रसिका, वृहदंत्र, मलाशय

89. Read the following statements :

A : Earthworm breathes through its skin

B : Tadpole breathes through gills and

C : Snake breathes through its skin

Choose the correct option.

- (1) A and C are true
- (2) A and B are true
- (3) A and B are true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

A : केंचुआ अपनी त्वचा के माध्यम से श्वास लेता है और

B : बेंगनी (टैडपोल) गलकट्टों के माध्यम से श्वास लेता है

C : साँप (सर्प) अपनी त्वचा के माध्यम से श्वास लेता है

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A और C सत्य हैं
- (2) A और B सत्य हैं
- (3) A और B सत्य हैं

90. Read the following, and identify X, Y, Z and W.

X : The part which produces pollen

Y : The part where the female gametes

Z : The female reproductive part which

W : The part of the flower which attracts

Choose the correct option.

- (1) Anther, ovary, stigma, petals
- (2) Anther, ovary, stigma, sepal
- (3) Pistil, stigma, ovary, sepal

निम्नलिखित को पढ़िए तथा क्रमशः X, Y, Z और W

X : वह भाग, जो पराणकण उत्पन्न करता है

Y : वह भाग, जिसमें मादा युग्मक की रचना होती है

Z : वह मादा जननंग, जहाँ पराणकण अंकुरित होते हैं

W : फूल का वह भाग, जो कीटों को आकर्षित करता है

सही विकल्प चुनिए।

- (1) पराणकोश, अंडाशय, वर्तिकाण्ड, पंखुदिवी
- (2) शीकेसा, वर्तिकाण्ड, अंडाशय, बाह्यदल
- (3) शीकेसा, वर्तिकाण्ड, अंडाशय, बाह्यदल

inner B<sub>1</sub>

lose heat

lose heat

प्रजा से ऊष्मा

88. Which of the following is a set of organs that do **not** contribute to the digestive process?

- (1) Small intestine, large intestine, rectum
- (2) Large intestine, small intestine, oesophagus
- (3) Buccal cavity, oesophagus, rectum
- (4) Oesophagus, large intestine, rectum

निम्नलिखित में से कौन-सा उन अंगों का समुच्चय है, जो पाचन क्रिया में योगदान नहीं देते?

- (1) छुद्रांत्र, बृहदांत्र, मलाशय
- (2) बृहदांत्र, छुद्रांत्र, ग्रसिका
- (3) मुख गुहिका, ग्रसिका, मलाशय
- (4) ग्रसिका, बृहदांत्र, मलाशय

89. Read the following statements :

- A : Earthworm breathes through its skin and does not have lungs.  
B : Tadpole breathes through gills and does not have lungs.  
C : Snake breathes through its skin and does not have lungs.

Choose the correct option.

- (1) A and C are true
- (2) Only A is true
- (3) A and B are true
- (4) B and C are true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

- A : केंचुआ अपनी त्वचा के माध्यम से श्वास लेता है और उसके पास फेफड़े नहीं होते हैं।  
B : बैबली (टैडपोल) गलफड़ों के माध्यम से श्वास लेता है और उसके पास फेफड़े नहीं होते हैं।  
C : साँप (सर्प) अपनी त्वचा के माध्यम से श्वास लेता है और उसके पास फेफड़े नहीं होते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A और C सत्य हैं
- (2) केवल A सत्य है
- (3) A और B सत्य हैं
- (4) B और C सत्य हैं

90. Read the following, and identify X, Y, Z and W respectively :

- X : The part which produces pollen grains  
Y : The part where the female gamete is formed  
Z : The female reproductive part where pollen grains germinate  
W : The part of the flower which attracts insects

Choose the correct option.

- (1) Anther, ovary, stigma, petals
- (2) Stamen, ovary, ovule, petals
- (3) Pistil, stigma, ovary, sepal
- (4) Anther, pistil, ovary, sepal

निम्नलिखित को पढ़िए तथा क्रमशः X, Y, Z और W की पहचान कीजिए :

- X : वह भाग, जो पराणुकण उत्पन्न करता है  
Y : वह भाग, जिसमें मादा युग्मक की रचना होती है  
Z : वह मादा जननांग, जहाँ पराणुकण अंकुरित होते हैं  
W : फूल का वह भाग, जो कीटों को आकर्षित करता है

सही विकल्प चुनिए।

- (1) पराणकोश, अंडाशय, वर्तिकाग्र, पंखुंडियाँ
- (2) पुंकेसर, अंडाशय, बीजांड, पंखुंडियाँ
- (3) स्त्रीकेसर, वर्तिकाग्र, अंडाशय, बाह्यदल
- (4) पराणकोश, स्त्रीकेसर, अंडाशय, बाह्यदल

### IMPORTANT / महत्वपूर्ण

Candidates have to do Question Nos. 31 to 90 Either from Part—II (Mathematics or Science) Or from Part—III (Social Studies/Social Science).  
परीक्षार्थियों को प्रश्न संख्या 31 से 90 या तो भाग—II (गणित व विज्ञान) या भाग—III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

### PART—III / भाग—III

#### SOCIAL STUDIES/SOCIAL SCIENCE / सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान

**Direction :** Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.

**निर्देश :** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

31. Which of the following is **not** included in the Preamble of the Indian Constitution?

- (1) Freedom
- (2) Justice
- (3) Equality
- (4) Liberty

निम्नलिखित में से कौन-सा भारतीय संविधान की प्रस्तावना में अंतर्भूत नहीं है?

- (1) स्वतंत्रता (फ्रीडम)
- (2) न्याय
- (3) समता
- (4) स्वाधीनता (लिबर्टी)

32. A situation where a person does not have resources and opportunities that are available to other persons is known as

- (1) difference
- (2) otherness
- (3) diversity
- (4) inequality

एक ऐसी स्थिति, जहाँ एक व्यक्ति को वे संसाधन और अवसर प्राप्त नहीं हैं जो अन्य व्यक्तियों को उपलब्ध हैं, कहलाती है

- (1) विषेयता
- (2) अन्यता
- (3) विविधता
- (4) असमानता

33. Which of the following is/are **not** characteristics of indirect participation of people in the decision-making process?

- A. Indirect participation of people in the decision-making process.
  - B. The Prime Minister has absolute authority in the decision-making process.
  - C. Explain and defend its actions.
- Choose the correct option.

- (1) Only A and C
- (2) Only A
- (3) Only B
- (4) All A, B and C

निम्नलिखित में से कौन-सी लोकतांत्रिक सरकार की विशेषताएँ हैं?

- A. निर्णय लेने में लोगों की अग्रगण्य भूमिका।
- B. प्रधानमंत्री के पास निरंकुश शक्ति है।
- C. अपने लोगों से अपने कर्तव्यों को स्पष्ट करना और

सही विकल्प चुनिए।

- (1) केवल A और C
- (2) केवल A
- (3) केवल B
- (4) सभी A, B और C

34. Which of the following functions is/are not performed by the Government of India?

- (1) Maintaining law and order
- (2) Education
- (3) Health
- (4) Foreign relations

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न भारत सरकार द्वारा नहीं किया जाता है?

- (1) न्याय-व्यवस्था को बनाए रखना
- (2) शिक्षा
- (3) स्वास्थ्य
- (4) विदेश संबंध

35. Which of the following sequences is/are not correct?

- (1) Producer—Retailer—Wholesaler
- (2) Producer—Wholesaler—Retailer
- (3) Wholesaler—Retailer—Producer
- (4) Wholesaler—Producer—Retailer

निम्नलिखित में से सही/सही अनुक्रम के संदर्भ में सही विकल्प चुनिए।

- (1) उत्पादक—पारचूनिंग—बोक डिपेंडेंस—उत्पादक
- (2) उत्पादक—बोक डिपेंडेंस—पारचूनिंग—उत्पादक
- (3) बोक डिपेंडेंस—पारचूनिंग—उत्पादक—उत्पादक
- (4) बोक डिपेंडेंस—उत्पादक—पारचूनिंग—उत्पादक

atics and  
क अध्यायन/

ज्ञान

ppropriate

ution?

33. Which of the following is/are **not** characteristic/characteristics of democratic government?

- A. Indirect participation of people in decision making
- B. The Prime Minister has absolute power
- C. Explain and defend its actions to the people

Choose the correct option.

- (1) Only A and C
- (2) Only B and C
- (3) Only A
- (4) Only B

निम्नलिखित में से कौन-सी लोकतांत्रिक सरकार की विशेषता/विशेषताएँ नहीं है/हैं?

- A. निर्णय लेने में लोगों की अप्रत्यक्ष भागीदारी
- B. प्रधानमंत्री के पास निरपेक्ष शक्ति है
- C. अपने लोगों से अपने कार्यों को समझाना और बचाव करना

सही विकल्प चुनिए।

- (1) केवल A और C
- (2) केवल B और C
- (3) केवल A
- (4) केवल B

34. Which of the following functions does **not** come under the jurisdiction of Municipal Corporations?

- (1) Maintaining law and order
- (2) Developing parks
- (3) Education
- (4) Making laws

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रकार्य नगरपालिकाओं के अधिकार-क्षेत्र में नहीं आता?

- (1) न्याय-व्यवस्था को बनाए रखना
- (2) पार्कों का विकास करना
- (3) शिक्षा
- (4) कानून निर्माण

35. Which of the following sequences in context of market chain is correct?

- (1) Producer—Retailer—Wholesaler—Consumer
- (2) Producer—Wholesaler—Retailer—Consumer
- (3) Wholesaler—Retailer—Producer—Consumer
- (4) Wholesaler—Producer—Retailer—Consumer

निम्नलिखित में से बाजारों की शृंखला के संदर्भ में कौन-सा क्रम सही है?

- (1) उत्पादक—यरचूनिया—थोक विक्रेता—उपभोक्ता
- (2) उत्पादक—थोक विक्रेता—यरचूनिया—उपभोक्ता
- (3) थोक विक्रेता—यरचूनिया—उत्पादक—उपभोक्ता
- (4) थोक विक्रेता—उत्पादक—यरचूनिया—उपभोक्ता

36. Read the following statements in reference to agricultural labourers :

Statement A : Employment guarantee programmes in rural areas can decrease migration from rural to urban areas.

Statement B : One of the main reasons for rural to urban migration has been the high income jobs available in urban areas.

Choose the correct option.

- (1) Both A and B are true and B is the reason for A
- (2) Both A and B are true but B is not the reason for A
- (3) A is true but B is false
- (4) A is false but B is true

खेतिहर मजदूरों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

कथन A : ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार गारंटी कार्यक्रम ग्रामीणों से ग्रहणी क्षेत्रों में पलायन को घटा सकते हैं।

कथन B : ग्रामीणों से ग्रहणी क्षेत्रों में पलायन का एक मुख्य कारण ग्रहणी क्षेत्रों में उच्च आय की नौकरियों की उपलब्धता है।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A और B दोनों सत्य हैं, और A का कारण B है
- (2) A और B दोनों सत्य हैं, किन्तु A का कारण B नहीं है
- (3) A सत्य है, किन्तु B असत्य है
- (4) A असत्य है, किन्तु B सत्य है

37. Match Column-A with Column-B :

Column-A  
(Panchayati Raj Institutions)

- (a) Gram Sabha
- (b) Gram Panchayat
- (c) Janpad Panchayat
- (d) Zila Parishad

Column-B  
(Tasks)

- (i) Regulating the money among Gram Panchayats
- (ii) Coordinating the activities of the various Panchayats within its jurisdiction
- (iii) Approving BPL list
- (iv) Maintaining water sources

Choose the correct option.

- (1) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

कॉलम-A का कॉलम-B से मिलान कीजिए :

कॉलम-A

(पंचायती राज संस्थान)

- (a) ग्राम सभा
- (b) ग्राम पंचायत
- (c) जनपद पंचायत
- (d) जिला परिषद

सही विकल्प चुनिए।

- (1) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

कॉलम-B  
(प्रकार्य)

- (i) ग्राम पंचायतों में धन को नियंत्रित करना
- (ii) उनके क्षेत्राधिकार के विभिन्न पंचायतों के क्रियाकलापों में सामंजस्य पैदा करना
- (iii) बी० पी० एल० सूची को अनुमोदित करना
- (iv) जल स्रोतों का रख-रखाव करना

- (2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)

CEP-26-II (Y)/P2

38

38. What does 'double burden' refer to?

- (1) Women doing household chores and working
- (2) Young girls doing the household chores
- (3) Boys are expected to be physically as strong as girls
- (4) Pressure on men to get high-salaried jobs

'दोहरे भार' का क्या संदर्भ है?

- (1) औरतों पर का कामकाज और औरतों के बाहर भी कार्य करने
- (2) किशोरियों पर का कामकाज और औरतों के बाहर भी कार्य करने
- (3) लड़कों से शारीरिक एवं मानसिक रूप से मजबूत होने की
- (4) आदमियों पर उच्च वेतनमान के रोजगार और मानसिक रूप से

39. The \_\_\_\_\_ protect citizens against the State.

- (1) Fundamental Rights
- (3) Political Rights

राज्य द्वारा निम्नलिखित शक्तियों का उपयोग नागरिकों के

- (1) मौलिक अधिकार
- (3) राजनीतिक अधिकार

40. Which of the following acts violate Article 14?

- A. A sanitation staff not getting minimum wages
- B. Private schools charging exorbitant fees
- C. A textile company contaminating the water
- D. Denying hawkers to carry on their business

Choose the correct option.

- (1) Only A and C
- (3) Only A and B

निम्नलिखित में से कौन-से कार्य भारत के संविधान के अनुच्छेद 14

- A. सरकार द्वारा निश्चित न्यूनतम वेतन किंवा सजाई कर्मियों को
- B. निजी विद्यालयों का विद्यार्थियों से अत्यधिक फीस/शुल्क
- C. एक क्लोथिंग कम्पनी द्वारा पानी को प्रदूषित करने, जो कि पेय जल के लिए
- D. पटरियों पर रेहड़ी वालों को धंसा करने से मना करना

सही विकल्प चुनिए।

- (1) केवल A और C
- (3) केवल A और B

CEP-26-II (Y)/P2

38. What does 'double burden' refer to?

- (1) Women doing household chores and working outside the home too
- (2) Young girls doing the household chores and looking after the younger siblings too
- (3) Boys are expected to be physically as well as emotionally strong
- (4) Pressure on men to get high-salaried job and not be emotionally weak

'दोहरे भार' का क्या संदर्भ है?

- (1) औरतें घर का कामकाज करें और घर के बाहर भी कार्य करें
- (2) किशोरियाँ घर का कामकाज करें और छोटे भाई-बहनों की देखभाल भी करें
- (3) लड़कों से शारीरिक एवं मानसिक रूप से मजबूत होने की अपेक्षा की जाती है
- (4) आदमियों पर उच्च वेतनमान के रोजगार और भावात्मक रूप से कमजोर न होने का दबाव

39. The \_\_\_\_\_ protect citizens against the arbitrary and absolute exercise of power by the State.

- (1) Fundamental Rights
- (2) Directive Principles of State Policy
- (3) Political Rights
- (4) Human Rights

राज्य द्वारा निरंकुश एवं निरपेक्ष शक्तियों का उपयोग नागरिकों के विरुद्ध करने में \_\_\_\_\_ नागरिकों को सुरक्षा प्रदान करते हैं।

- (1) मौलिक अधिकार
- (2) राज्य के नीति निर्देशात्मक सिद्धांत
- (3) राजनीतिक अधिकार
- (4) मानवाधिकार

40. Which of the following acts violate Article 21 of the Constitution of India?

- A. A sanitation staff not getting minimum wages fixed by the government
- B. Private schools charging exorbitant fees from students
- C. A textile company contaminating the groundwater which is a source of drinking water
- D. Denying hawkers to carry on their trade on the pavements

Choose the correct option.

- (1) Only A and C
- (2) Only B and D
- (3) Only A and B
- (4) Only B and C

निम्नलिखित में से कौन-से कार्य भारत के संविधान के अनुच्छेद 21 की अवमानना करते हैं?

- A. सरकार द्वारा निश्चित न्यूनतम वेतन किसी सफाई कर्मचारी को न मिलना
- B. निजी विद्यालयों का विद्यार्थियों से अत्यधिक फीस/शुल्क लेना
- C. एक वस्त्रोद्योग भूजल को संक्रमित करे, जो कि पेय जल का एक स्रोत है
- D. पटरियों पर रैहड़ी वालों को धंधा करने से मना करना

सही विकल्प चुनिए।

- (1) केवल A और C
- (2) केवल B और D
- (3) केवल A और B
- (4) केवल B और C

41. Consider the following statements :

Statement A : If an FIR has been registered for a cognizable offence, the police can detain any relative of the accused for 24 hours.

Statement B : The police investigation includes collecting different kinds of evidence. Choose the correct option.

- (1) Both A and B are true and B is the reason for A
- (2) Both A and B are true but B is not the reason for A
- (3) A is true but B is false
- (4) A is false but B is true

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

कथन A : यदि किसी प्रज्ञेय अपराध में एफ० आइ० आर० लिखी/पंजीकृत की जाती है, तो पुलिस अपराधी के किसी भी रिश्ते को 24 घंटों के लिए रोक सकती है।

कथन B : पुलिस की जाँच में विभिन्न प्रकार के प्रमाण एकत्र करना सम्मिलित है।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A और B दोनों सत्य हैं, और B, A का कारण है
- (2) A और B दोनों सत्य हैं, किन्तु B, A का कारण नहीं है
- (3) A सत्य है, किन्तु B असत्य है
- (4) A असत्य है, किन्तु B सत्य है

42. Which of the following could be an appropriate way to counter the marginalization of Adivasis?

- (1) Appeal them to adapt into the ways of living of majority community
- (2) Teach their history in schools
- (3) Ask them to migrate to cities
- (4) Showcase their culture as exotic in media

निम्नलिखित में से कौन-सा आदिवासियों के हाशियेकरण के प्रत्युत्तर का एक उपयुक्त मार्ग हो सकता है?

- (1) उनसे बहुल समुदाय के रहन-सहन के अनुरूप रहने के साधनों को अपनाने की अपील करना
- (2) उनके इतिहास को विद्यालयों में पढ़ाना
- (3) उन्हें शहरों में पलायन करने के लिए कहना
- (4) मीडिया में उनकी संस्कृति को आकर्षक रूप में दिखाना

43. Which of the following communities has/have been provided constitutional safeguards by enacting the Prevention of Atrocities Act in 1989?

- A. Minorities
- B. Women
- C. Scheduled Castes
- D. Scheduled Tribes

Choose the correct option.

- (1) Only C and D
- (2) Only A, C and D
- (3) Only A
- (4) Only B

निम्नलिखित में से किस/किन समुदाय/समुदायों को 1989 के अत्याचार निरोध अधिनियम के अंतर्गत संवैधानिक सुरक्षा प्रदान की गई है?

- A. अल्पसंख्यक समुदाय
- B. महिलाएँ
- C. अनुसूचित जातियाँ
- D. अनुसूचित जनजातियाँ

सही विकल्प चुनिए।

- (1) केवल C और D
- (2) केवल A, C और D
- (3) केवल A
- (4) केवल B

CEF-26-II (Y)/P2

40

44. The boundaries of disciplines that make a plurality of approaches may be applied to an approach called?

- (1) Scientific inquiry
- (3) Interdisciplinary thinking

विद्याशाखा की सीमाओं को, जो सामाजिक विज्ञान का समझने के लिए बहुसंख्यक उपायों की आवश्यकता हो

- (1) वैज्ञानिक जाँच/पड़ताल
- (3) अंतर-अनुशासनिक चिंतन

45. Which of the following is foundational to the development of a social science curriculum?

- (1) Developing more instructive textbooks
- (2) Epistemic shift towards patriarchy
- (3) Inclusion of local perception
- (4) Focusing on utilitarian aspects

सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम के निर्माण में निम्नलिखित

- (1) अधिक निर्देशात्मक पाठ्यपुस्तकों का निर्माण करना
- (2) पितृसत्तात्मक राष्ट्रवादी संरचना की ओर ज्ञानमीमांसा
- (3) स्थानीय अनुभवों का समावेश
- (4) उपयोगितावादी पहलुओं पर जोर डालना

46. The concept of a 'fair trial' is an important part of a democratic system. To teach this concept, you need to use a resource that is accused of theft and what happens to them. What pedagogical resource have you used?

- (1) Charts
- (3) Survey data

'निष्पक्ष मुकदमा' एक महत्वपूर्ण संकल्पना है जब आप एक प्रणाली में शामिल हैं। आप विद्यार्थियों को एक व्यक्ति की कहानी सुनाने के लिए एक संसाधन का उपयोग करना चाहिए। आपने यहाँ किस शैक्षणिक संसाधन का उपयोग किया है?

- (1) चार्ट का
- (3) सर्वे के आँकड़ों का

47. Which of the following should be used to promote meaningful learning?

- (1) Promoting the 'culture of quizzing'
- (2) Giving those tasks to the student that require higher-order thinking
- (3) Giving recall-based tasks to the student
- (4) Giving easy tasks to the student

साथक अधिगम को बढ़ावा देने के लिए शिक्षक/शिक्षिका

- (1) विद्यार्थियों के बीच 'प्रश्नोत्तरी की संस्कृति' को बढ़ावा देना
- (2) विद्यार्थियों को वे कार्य देना, जो बुनौतीपूर्ण हैं
- (3) विद्यार्थियों को स्मरण-आधारित कार्य देना
- (4) विद्यार्थियों को आसान कार्य देना

CEF-26-II (Y)/P2

44. The boundaries of disciplines that make up the social sciences need to be opened up and a plurality of approaches may be applied to understand a given phenomenon. What is this approach called?

- (1) Scientific inquiry
  - (2) Utilitarianism
  - (3) Interdisciplinary thinking
  - (4) Bounded knowledge
- विद्यार्थियों को, जो सामाजिक विज्ञान का निर्माण करती हैं, खोलने की आवश्यकता है और एक ही नई विचारों को समझने के लिए बहुसंख्यक उपायों की आवश्यकता हो सकती है। इस उपाय को क्या कहा जाता है?
- (1) वैज्ञानिक जांच/पूछताछ
  - (2) उपयोगितावाद
  - (3) अंतर-अनुशासनिक चिंतन
  - (4) सीमाबद्ध ज्ञान

45. Which of the following is foundational logic in the drafting of syllabi of social sciences?

- (1) Developing more instructive textbooks
  - (2) Epistemic shift towards patriarchal nationalist frame
  - (3) Inclusion of local perception
  - (4) Focusing on utilitarian aspects
- सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम के निर्माण में निम्नलिखित में से कौन-सा बुनियादी तर्क प्रदान करता है?
- (1) अधिक निर्देशात्मक पाठ्यपुस्तकों का निर्माण करना
  - (2) पितृसत्तात्मक राष्ट्रवादी संरचना की ओर ज्ञानमीमात्मक बदलाव
  - (3) स्थानीय अनुभवों का समावेश
  - (4) उपयोगितावादी पहलुओं पर जोर डालना

46. The concept of a 'fair trial' is an important one while talking about the criminal justice system. To teach this concept, you narrate to the students the story of a person who has been accused of theft and what happens thereafter at the police station and later in the court. What pedagogical resource have you used here?

- (1) Charts
  - (2) Political cartoon
  - (3) Survey data
  - (4) Case study
- 'निष्पक्ष मुकदमा' एक महत्वपूर्ण संकल्पना है जब आपाधिक न्याय तंत्र के विषय में बात की जा रही हो। इस संकल्पना के शिक्षण के लिए आप विद्यार्थियों को एक व्यक्ति की कहानी सुनाते हैं, जिस पर चोरी का आरोप लगा हो और बाद में पुलिस बाने में और उसके बाद न्यायालय में क्या होता है। आपने यहाँ किस शिक्षणसाधनीय संसाधन का उपयोग किया है?
- (1) चार्ट का
  - (2) राजनीतिक कार्टून का
  - (3) सर्वे के आँकड़ों का
  - (4) केस अध्ययन का

47. Which of the following should be followed by the teacher in his/her classroom to promote meaningful learning?

- (1) Promoting the 'culture of quizzing' among the students
  - (2) Giving those tasks to the students which are challenging
  - (3) Giving recall-based tasks to the students
  - (4) Giving easy tasks to the students
- सार्थक अधिगम को बढ़ावा देने के लिए शिक्षक/शिक्षिका को अपनी कक्षा में निम्नलिखित में से किसका अनुसरण करना चाहिए?
- (1) विद्यार्थियों के बीच 'प्रश्नोत्तरी की संस्कृति' को बढ़ावा देना
  - (2) विद्यार्थियों को वे कार्य देना, जो चुनौतीपूर्ण हों
  - (3) विद्यार्थियों को स्मरण-आधारित कार्य देना
  - (4) विद्यार्थियों को आसान कार्य देना

48. Below are two statements, one of them is Assertion (A) and the other is Reason (R). Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Assertion (A) : The study of social science helps the learners in understanding the contemporary society better.

Reason (R) : Social science education aims at providing students essential knowledge, skills and attitude necessary for self-development and also for becoming an effective member of the society.

Options :

- (1) A is true but R is false
- (2) A is false but R is true
- (3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (4) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें एक अभिकथन (A) और दूसरा कारण (R) है। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : सामाजिक विज्ञान का अध्ययन छात्रों में समकालीन समाज की बेहतर समझ विकसित करने में सहायक होता है।  
कारण (R) : सामाजिक विज्ञान की शिक्षा छात्र को समाज के प्रभावी सदस्य बनाने के लिए तथा आत्म-विकास के लिए आवश्यक ज्ञान, कौशल और सही दृष्टिकोण प्रदान करती है।

विकल्प :

- (1) A सही है परन्तु R गलत है
- (2) A गलत है परन्तु R सही है
- (3) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है
- (4) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं करता है

49. Teaching social science is a

- (1) process of transmission of facts
- (2) coaching for memorization
- (3) personal activity
- (4) professional activity

सामाजिक विज्ञान शिक्षण एक \_\_\_\_\_ है।

- (1) तथ्यों के प्रसारण की प्रक्रिया
- (2) याद रखने की कोशिश
- (3) व्यक्तिगत गतिविधि
- (4) पेशेवर गतिविधि

50. Which of the following is/are the most suitable teaching-learning material/materials to explain different parts of the earth to the students?

- A. Globe
- B. Map
- C. Atlas

Choose the correct option.

- (1) A and C
- (2) Only A
- (3) A and B
- (4) B and C

विद्यार्थियों को पृथ्वी के विभिन्न भागों की व्याख्या करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण अधिगम सामग्री/सामग्रियाँ सबसे उपयुक्त हैं/हैं?

- A. ग्लोब
- B. नक्शा
- C. एटलस

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A और C
- (2) केवल A
- (3) A और B
- (4) B और C

CEP-26-II (YI)/P2

51. Which of the following pedagogical science enjoyable for students?

- A. Organization of visits to museums
- B. Celebration of Social Science Day
- C. Encouraging watching of science programmes on TV
- D. Sharing large statistical data

Choose the correct option.

- (1) A, C and D
- (2) A, B and C

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण विधि छात्रों के लिए आनंददायक होगी?

- A. संग्रहालय की यात्रा का आयोजन
- B. सामाजिक विज्ञान दिवस मनाए जाना
- C. रात्रि कार्यक्रम देखने के लिए प्रोत्साहित करना
- D. सामाजिक तथ्यों से संबंधित बड़े आकार के आँकड़ों का साझा करना

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A, C और D
- (2) A, B और C

52. Below are two statements. Read them carefully and choose the correct option :

Statement I : Meaningful learning is the result of retrieval of information.

Statement II : Thinking is an active process.

Options :

- (1) Statement I is true but Statement II is false
- (2) Statement I is false but Statement II is true
- (3) Both Statement I and Statement II are true
- (4) Both Statement I and Statement II are false

नीचे दो कथन दिए गए हैं। सही विकल्प चुनिए।

कथन I : सापेक्षिक विज्ञान में ज्ञान का अर्थ है सूचना का पुनः प्राप्त करना।

कथन II : सोचना, सक्रिय प्रक्रिया है।

- (1) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है
- (2) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है
- (3) कथन I और कथन II दोनों सही हैं
- (4) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं

CEP-26-II (YI)/P2

Read them  
and the  
knowledge,  
or becoming

ए गए विकल्पों की  
सही विकल्प चुनिए।  
(1) A, C और D  
(2) A, B और D  
(3) A, B और C  
(4) B, C और D

51. Which of the following pedagogical techniques should be used by teachers for making social science enjoyable for students?

- A. Organization of visits to museum
- B. Celebration of Social Science Week
- C. Encouraging watching of night sky
- D. Sharing large statistical data related to social facts

Choose the correct option.

- (1) A, C and D
- (2) A, B and D
- (3) A, B and C
- (4) B, C and D

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण विधि बच्चों के लिए सामाजिक विज्ञान को आनंदप्रद बनाने के लिए शिक्षक/शिक्षिका द्वारा प्रयोग की जानी चाहिए?

- A. संग्रहालय की यात्रा का आयोजन
- B. सामाजिक विज्ञान सप्ताह मनाना
- C. रात्रि आकाश देखने के लिए प्रोत्साहित करना
- D. सामाजिक तथ्यों से संबंधित बृहद् सांख्यिकीय डेटा साझा करना

सही विकल्प चुनिए।  
(1) A, C और D  
(2) A, B और D  
(3) A, B और C  
(4) B, C और D

52. Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Statement I : Meaningful learning in social science is a generative process of storage and retrieval of information.

Statement II : Thinking, language (verbal or sign) and doing things are intimately intertwined.

Options :

- (1) Statement I is true but Statement II is false
- (2) Statement I is false but Statement II is true
- (3) Both Statement I and Statement II are true
- (4) Both Statement I and Statement II are false

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कथन I : सामाजिक विज्ञान में सार्थक अधिगम सूचना के संभरण और पुनःप्राप्ति की एक उत्पादक प्रक्रिया है।

कथन II : सोचना, भाषा (शैक्षिक या संकेतिक) और कार्य करना आपस में घनिष्ठ रूप से जुड़े हुए हैं।

विकल्प :

- (1) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है
- (2) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है
- (3) कथन I और कथन II दोनों सही हैं
- (4) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं

53. Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :  
 Statement I : In a democratic setup, centralization of power such as the 'Panchayati Raj System' has gained importance.  
 Statement II : 'Panchayati Raj System' aims at raising the levels of participation and involvement of people.

- Options :
- (1) Statement I is true but Statement II is false
  - (2) Statement I is false but Statement II is true
  - (3) Both Statement I and Statement II are true
  - (4) Both Statement I and Statement II are false

सिचे दो कथन दिए गए हैं। इनमें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कथन I : लोकतांत्रिक पद्धति में अधिकारों के केन्द्रीकरण जैसे 'पंचायती राज व्यवस्था' ने बहुत महत्व हासिल कर लिया है।  
 कथन II : 'पंचायती राज व्यवस्था' का उद्देश्य लोगों की सहभागिता के स्तर को ऊँचा उठाना है।

विकल्प :

- (1) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है
- (2) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है
- (3) कथन I और कथन II दोनों सही हैं
- (4) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं

54. The 'Sabhas' in the reign of Pallava, through their subcommittees, performed various works such as irrigation, road construction, maintenance of local temples, etc. Which of the following child-centred activities can be done to acquaint the students with the nuances of their functioning?

- A. Description of work division on the school campus
- B. Example of different groups created for classroom management
- C. Getting a real tour of the Sabhas of the reign of Pallava
- D. Getting a tour of the Sabhas of the reign of Pallava through audio-visual material

Choose the correct option.

- (1) A, B and C
- (2) A, B and D
- (3) A and B
- (4) B and C

'पट्टकालीन 'सभाएँ' अपनी उपसमितियों के ज़रिए विभिन्न तरह के काम जैसे सिंचाई, सड़क निर्माण, स्थानीय मंदिरों की देखरेख आदि करती थीं। इनके कार्य संचालन की वार्तिक्यों से विद्यार्थियों को स्वरू करवाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी बालकेन्द्रित गतिविधियाँ की जा सकती हैं?

- A. विद्यालय परिसर में कार्य-विभाजन का वर्णन
- B. कक्षा संचालन के लिए बनाए गए अलग-अलग समूहों का उदाहरण
- C. पट्टकालीन सभाओं की वास्तविक यात्रा करवाना
- D. श्रव्य-दृश्य सामग्री के माध्यम से पट्टकालीन सभाओं की यात्रा करवाना

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A, B और C
- (2) A, B और D
- (3) A और B
- (4) B और C

CEP-26-II (Y)/P2

55. To ensure that social science developmental issues to an underdeveloped area needs to be a shift in focus from

- (1) egalitarianism
- (2) individualism
- (3) altruism

यह सुनिश्चित करने के लिए कि सामाजिक विज्ञान के विकास के लिए अल्पविकसित क्षेत्रों में ध्यान का अंतरण किस प्रकार होना चाहिए?

- (1) समतावाद
- (2) व्यक्तिवाद
- (3) पारस्परिकता

56. Below are two statements, one of which is true and one is false. Read them carefully and choose the correct answer.

Assertion (A) : An important aspect of social science is the study of different shades or at times variations in the way of preaching to

Reason (R) : It is crucial for a teacher to understand the different shades or at times variations in the way of preaching to

Options :

- (1) A is true but R is false
- (2) A is false but R is true
- (3) Both A and R are true and R is the correct reason for A
- (4) Both A and R are true but R is not the correct reason for A

निचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें एक सत्य और एक असत्य है। पढ़िए और ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिप्रेत (A) : सामाजिक विज्ञान का एक महत्वपूर्ण पहलू है कि सामाजिक विज्ञान के प्रचार-प्रसार के विभिन्न तरीकों में अंतर होना चाहिए।

कारण (R) : सामाजिक विज्ञान के प्रचार-प्रसार के लिए शिक्षकों को अलग-अलग तरीकों में अंतर होना चाहिए।

विकल्प :

- (1) A सही है परन्तु R गलत है
- (2) A गलत है परन्तु R सही है
- (3) A और R दोनों सही हैं तथा R, A का सही कारण है
- (4) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A का सही कारण नहीं है

CEP-26-II (Y)/P2

h the help  
hayati Raj  
ation and

था है।

arious works  
hich of the  
nuances of

aterial

देखें।  
की बालकें

55. To ensure that social science teaching moves away from an excessive emphasis on developmental issues to an understanding of issues related to justice and dignity, there needs to be a shift in focus from utilitarianism to \_\_\_\_\_

- (1) egalitarianism
- (2) existentialism
- (3) altruism
- (4) consequentialism

यह सुनिश्चित करने के लिए कि सामाजिक विज्ञान का शिक्षण विकासशील मुद्दों पर अधिक बल देने से दूर जाते हुए ऐसे मुद्दों की समझ बढ़ाने का न्याय और प्रतिष्ठा से जुड़े है, यह आवश्यक है कि ध्यान में उपयोगितावाद से \_\_\_\_\_ की ओर अंतरण हो।

- (1) समतावाद
- (2) अस्तित्ववाद
- (3) परार्थवाद
- (4) परिणामवाद

56. Below are two statements, one of them is Assertion (A) and the other is Reason (R). Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Assertion (A) : An important aspect of social science is the possibility of having different shades or at times even diametrically opposite answers.

Reason (R) : It is critical for a social science teacher to move away from the age-old habit of preaching to the pulpit.

Options :

- (1) A is true but R is false
- (2) A is false but R is true
- (3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (4) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें एक अभिकथन (A) और दूसरा कारण (R) है। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : सामाजिक विज्ञान का एक महत्वपूर्ण पक्ष है अलग-अलग भावों वाले उत्तरों, या कभी-कभी पूर्णतः विपरीत उत्तरों की संभावना।

कारण (R) : सामाजिक विज्ञान के/की शिक्षक/शिक्षिका के लिए पीढ़ीसम होकर प्रवचन देने की परंपरिक आदत से हटना जरूरी है।

विकल्प :

- (1) A सही है परन्तु R गलत है
- (2) A गलत है परन्तु R सही है
- (3) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है
- (4) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं करता है

57. The use of iron in the Indian subcontinent began about 3000 years ago. What task would you give to your students to develop their understanding on such historical episodes?

- Reviewing the book 'What Happened in History' written by Gordon Childre
- Meeting someone from the traditional blacksmithing community of your area and gathering information
- Visiting a factory under the supervision of a teacher and noting down the process of making iron
- Collecting information by visiting any Megalithic site located in the Deccan under the supervision of a teacher

Choose the correct option.

- (1) B, C and D
- (2) Only A
- (3) A, B and C
- (4) A, C and D

भारतीय उपमहाद्वीप में लोहे का प्रयोग लगभग 3000 साल पहले शुरू हुआ। विद्यार्थियों में ऐसे ऐतिहासिक घटनाओं की समझ को विकसित करने के लिए आप उन्हें क्या कार्य देंगे/देंगी?

- गॉर्डन चाइल्ड द्वारा लिखित पुस्तक 'व्हाट हैपेन्ड इन हिस्ट्री' की समीक्षा करना
- अपने आस-पास के परंपरागत लोहार समुदाय के किसी व्यक्ति से मिलना और जानकारी इकट्ठा करना
- शिक्षक/शिक्षिका की देखरेख में किसी कारखाने में जाना और लोहा बनाने की प्रक्रिया को नोट करना
- शिक्षक/शिक्षिका की देखरेख में दक्कन में अवस्थित किसी महाभाषाण स्थान का भ्रमण कर जानकारी एकत्रित करना

सही विकल्प चुनिए।

- (1) B, C और D
- (2) केवल A
- (3) A, B और C
- (4) A, C और D

58. How will you assess the students through the 'project of wallpaper'?

- Seeing the selection of the subjects by the students
- Seeing the presentation on the subject matter by the students
- Asking follow-up questions after the presentation on the topic by the students
- Asking follow-up questions before the presentation on the topic by the students

Choose the correct option.

- (1) A and D
- (2) A, C and D
- (3) A and B
- (4) A, B and C

'वॉलपेपर की परियोजना' के माध्यम से आप विद्यार्थियों का आक्यदन कैसे करेंगे?

- विद्यार्थियों द्वारा विषय-वस्तु का चयन देखकर
- विद्यार्थियों द्वारा विषय-वस्तु का प्रस्तुतीकरण देखकर
- विद्यार्थियों द्वारा विषय-वस्तु के प्रस्तुतीकरण के उपरान्त अनुबर्ती प्रश्न पूछकर
- विद्यार्थियों द्वारा विषय-वस्तु के प्रस्तुतीकरण से पहले अनुबर्ती प्रश्न पूछकर

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A और D
- (2) A, C और D
- (3) A और B
- (4) A, B और C

CEF-26-II (Y)/P2

46

59. Which of the following statements

- They allow teachers to modify
  - They are diagnostic in nature
  - Formative assessments are a course.
  - The main objective of such have met the learning goal
- रचनात्मक आक्यदनों के संदर्भ में निम्नलिखित
- ये शिक्षकों को लागू करने की अनुमति देते हैं।
  - ये प्रकृति से शैक्षणिक हैं।
  - पर्यावरण में विद्यार्थियों की प्रगति की जा
  - ऐसे परीक्षणों का मुख्य उद्देश्य यह है कि

60. Which of the following is true

- It is a ground for admission
  - It is a ground for critical
- परीक्षण के संदर्भ में निम्नलिखित में से सही
- यह केवल प्रवेश का अर्थ है
  - यह आलोचनात्मक परीक्षा का अर्थ है

61. Below are two statements. Re

of given options :

Statement I : Learning is a

Statement II : Learning can

Options :

- Statement I is true but
- Statement I is false but
- Both Statement I and S
- Both Statement I and S

नौचे दो कथन दिए गए हैं। इनके आधार

कथन I : अधिगम एक कला प्रक्रिया

कथन II : अधिगम परीक्षा के माध्यम

विकल्प :

- कथन I सही है परंतु कथन II गल
- कथन I गलत है परंतु कथन II स
- कथन I और कथन II दोनों सही
- कथन I और कथन II दोनों गल

CEF-26-II (Y)/P2

ask would you  
odes?

e

our area and

he process of

an under the

नाओं की समझ को

59. Which of the following statements is **not** true about formative assessments?  
(1) They allow teachers to modify their own teaching strategies through ongoing feedback.  
(2) They are diagnostic in nature.  
(3) Formative assessments are a way for teachers to frequently check students' progress in a course.

(4) The main objective of such tests is to make a final judgement about whether students have met the learning goals of the course.  
रचनात्मक आकलनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

(1) ये शिक्षकों को लगातार चटित प्रतिपुष्टि के द्वारा अपनी शिक्षण कार्यनीतियों में बदलाव की अनुमति देते हैं।

(2) वे प्रकृति से नैदानिक हैं।

(3) पाठ्यक्रम में विद्यार्थियों की प्रगति की बहुत्या जाँच करने के लिए रचनात्मक आकलन शिक्षकों का एक साधन है।

(4) ऐसे परीक्षणों का मुख्य उद्देश्य एक अंतिम निर्णय के निर्माण के लिए है कि विद्यार्थी पाठ्यक्रम के अधिगम लक्ष्यों को पूरा कर रहे हैं या नहीं।

60. Which of the following is true about testing?

(1) It is a ground for admission only

(2) It is not a trial of a student's qualities

(3) It is a ground for critical examination

(4) It is not a standard for comparison

परीक्षण के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है?

(1) यह केवल प्रवेश का आधार है

(2) यह विद्यार्थियों के गुणों का परीक्षण नहीं है

(3) यह आलोचनात्मक परीक्षा का आधार है

(4) यह तुलना का मानक नहीं है

61. Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Statement I : Learning is a continuous process.

Statement II : Learning cannot take place outside the school premises.

Options :

(1) Statement I is true but Statement II is false

(2) Statement I is false but Statement II is true

(3) Both Statement I and Statement II are true

(4) Both Statement I and Statement II are false

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कथन I : अधिगम एक सतत प्रक्रिया है।

कथन II : विद्यालय परिसर के बाहर अधिगम नहीं हो सकता है।

विकल्प :

(1) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है

(2) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है

(3) कथन I और कथन II दोनों सही हैं

(4) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं



Read them  
absence of

questions or  
ermine his

ए विकल्पों की

जो किसी व्यक्ति

th the help

testing the

represent

ग कर दिया

64. A place, where documents and manuscripts are stored and today all National and State Governments have them, to keep all their old official records and transactions, is called

- (1) Parliament  
(2) Archive  
(3) Secretariat  
(4) Library

वह स्थान, जहाँ दस्तावेज और पाण्डुलिपियाँ संग्रहीत की जाती हैं तथा वर्तमान में, सभी राष्ट्रीय और राज्य सरकारों के पास ये हैं, जहाँ वे अपने सभी प्राचीन कार्यालयी अभिलेख और कार्य-विवरण रखते हैं, कहलाता है

- (1) संसद  
(2) अभिलेखागार  
(3) सचिवालय  
(4) पुस्तकालय

65. Which of the following statements related to Tamil region is **wrong**?

- (1) The three ruling families were the Cholas, Cheras and Pandyas.  
(2) Each of the three chiefs had three centres of power.  
(3) Sangam poems mention the Muvendar.  
(4) Muvendar is a Tamil word meaning three chiefs used for heads of three ruling families.

तमिल क्षेत्र से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?

- (1) शासन करने वाले तीन परिवार थे—चोल, चेर और पांड्य।  
(2) तीनों मुखियाओं में प्रत्येक के पास सत्ता के तीन केंद्र थे।  
(3) संगम कविताएँ मुवेन्दर का उल्लेख करती हैं।  
(4) मुवेन्दर तमिल भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है तीन मुखिया और यह शब्द शासन करने वाले तीन परिवारों के मुखियाओं के लिए प्रयुक्त होता था।

66. Assertion : The relationship between the State and religion may be a bone of contention in

today's Indian polity, but history presents workable solutions.

Choose the appropriate reason/reasons for the above assertion.

- A. Temples were often central to the economy and society.  
B. The town of Ramdasapur had developed around the central Gurudwara called Harmandar Sahib.

C. Sufis were Muslim mystics who rejected outward religiosity and emphasized compassion for all fellow human beings.

D. History is about the battles between different States and religions.

(2) Only D

(4) Only A

(1) Only B

(3) Only A, B and C

अभिकथन : राज्य और धर्म के मध्य संबंध वर्तमान समय में भारतीय राजनीति में वायुद का आधार हो सकता है, पर इतिहास

व्यावहारिक समाधान प्रस्तुत करता है।

अभिकथन : राज्य और धर्म के मध्य संबंध वर्तमान समय में भारतीय राजनीति में वायुद का आधार हो सकता है, पर इतिहास

व्यावहारिक समाधान प्रस्तुत करता है।

उपयुक्त अभिकथन के लिए उपयुक्त कारण/कारणों का चयन कीजिए।

उपयुक्त अभिकथन के लिए उपयुक्त कारण/कारणों का चयन कीजिए।

A. मंदिर प्रायः आर्थिक व्यवस्था और समाज के लिए केंद्रीय थे।

B. रामदासपुर का नगर हरमंदर साहिब नामक केंद्रीय गुरुद्वारे के आस-पास विकसित किया गया।

C. सूफी मुस्लिम रहस्यवादी थे जिन्होंने बाढ़ धार्मिकता का तिरस्कार किया और सभी मानवों के लिए करुणा पर बल दिया।

D. इतिहास विभिन्न राज्यों और धर्मों के मध्य युद्धों के बारे में है।

(1) केवल B

(3) केवल A, B और C

(2) केवल D

(4) केवल A

67. Unusual for the 12th century, Kalhana used a variety of sources. Unlike the writers of Prashastis, he was often critical about rulers and their practices. His sources include :

- (1) earlier histories, eyewitness accounts and documents
- (2) earlier histories, eyewitness accounts, documents and inscriptions
- (3) earlier histories
- (4) earlier histories and eyewitness accounts

12वीं शताब्दी के लिए असामान्य, कल्हण ने विविध प्रकार के स्रोतों का इस्तेमाल किया। प्रशस्ति के लेखकों के असमान, वह शासकों और उनकी कार्यनीतियों के बारे में अक्सर आलोचना करता था। उनके स्रोतों में शामिल हैं :

- (1) प्रारंभिक इतिहास, चरमदीय विवरण और दस्तावेज
- (2) प्रारंभिक इतिहास, चरमदीय विवरण, दस्तावेज और शिलालेख
- (3) प्रारंभिक इतिहास
- (4) प्रारंभिक इतिहास और चरमदीय विवरण

68. Which of the following are true with regard to the Marathas?

- A. Shivaji carved out a stable kingdom with the support of powerful warrior families.
- B. Powerful warrior families were called 'Deshmukhs'.
- C. Highly mobile, peasant pastoralists were the backbone of the Maratha army.
- D. Highly mobile, peasant pastoralists were called 'Kunbis'.

Choose the correct option.

- (1) A, B, C and D
- (2) Only A, B and C
- (3) Only A and C
- (4) Only C and D

मराठाओं के संदर्भ में कौन-से कथन सही हैं?

- A. शिवाजी ने शक्तिशाली योद्धा परिवारों की सहायता से स्थिर राज्य का गठन किया।
- B. शक्तिशाली योद्धा परिवारों को 'देशमुख' कहा जाता था।
- C. एक स्थान पर स्थिर न रहने वाले, कृषक पशुचारी मराठा सेना की रीढ़ थे।
- D. एक स्थान पर स्थिर न रहने वाले, कृषक पशुचारी 'कुनबी' कहलाते थे। सही विकल्प चुनिए।

- (1) A, B, C और D
- (2) केवल A, B और C
- (3) केवल A और C
- (4) केवल C और D

69. Historical claim : "The Ahom built a large State". Choose the appropriate evidences for the above

- A. The Ahoms used firearms to build a large State
  - B. The Ahoms made high-quality gunpowder
  - C. The Ahom State depended upon forced labour
  - D. In 1662, the Ahoms defeated the Mughals
- (1) A, C and D  
(2) A, B and C  
(3) A, B and C  
(4) A, C and D

ऐतिहासिक दावा : "अहोम ने एक बहुत बड़ा राज्य बनाया।"

उपरोक्त दावे के लिए उपयुक्त साक्ष्यों का चयन कीजिए।

- A. अहोम ने बड़ा राज्य बनाने के लिए अग्निबाणों का प्रयोग किया।
  - B. अहोम ने उच्च गुणवत्ता वाले बारूद और तोपें बनाईं।
  - C. अहोम राज्य बाध्य श्रमिकों पर निर्भर था।
  - D. 1662 में, अहोम ने मुगलों को हराया।
- (1) A, C और D  
(2) A, B और C  
(3) A, B और C  
(4) A, C और D

70. State the validity of the following on peasant Assertion : Those who are oppressed do not rise.

Reason : In 1859, the Indigo Ryots fought against the planters.

Conclusion : Women turned up to fight against the oppressors.

- (1) Only Reason and Conclusion are valid
- (2) Only Assertion and Conclusion are valid
- (3) Assertion, Reason and Conclusion are valid
- (4) Only Assertion and Reason are valid

कृषक क्रान्तियों पर निम्नलिखित की वैधता का जज्जो करिए।

अभिकथन : वे जो उत्पीड़ित किए जाते हैं, हमेशा विद्रोही बन जाते हैं।

कारण : 1859 में, नील के किसानों ने महसूस किया कि वे पीड़ित थे।

परिणाम : महिलाएँ बर्तनों, पतीलों और रसोई के अन्य सामानों को फेंकने लगीं।

- (1) केवल कारण और परिणाम वैध हैं
- (2) केवल अभिकथन और परिणाम वैध हैं
- (3) अभिकथन, कारण और परिणाम सभी वैध हैं
- (4) केवल अभिकथन और कारण वैध हैं

Unlike the writers of his sources include :

Historical claim : "The Ahom built a large State."

- Choose the appropriate evidences for the above claim.
- A. The Ahoms used firearms to build a large State.
  - B. The Ahoms made high-quality gunpowder and cannons.
  - C. The Ahom State depended upon forced labour.
  - D. In 1662, the Ahoms defeated the Mughals.

- (1) A, C and D
- (2) A, B and D
- (3) A, B and C
- (4) B, C and D

लेखकों के असमान, वह साक्ष्यों

ऐतिहासिक दावा : "अहोम ने एक बहुत बड़ा राज्य बनाया।"

उपरोक्त दावे के लिए उपयुक्त साक्ष्यों का चयन कीजिए।

- A. अहोम ने बड़ा राज्य बनाने के लिए अग्निशालों का प्रयोग किया।
- B. अहोम ने उच्च गुणवत्ता वाले बाहुर और तोपें बनाईं।
- C. अहोम राज्य बाध्य श्रमिकों पर निर्भर था।
- D. 1662 में, अहोम ने मुगलों को हराया।

- (1) A, C और D
- (2) A, B और D
- (3) A, B और C
- (4) B, C और D

warrior families.

atha army.

70. State the validity of the following on peasant revolts :

Assertion : Those who are oppressed do not always rise up in rebellion. They do so only at times.

Reason : In 1859, the Indigo Ryots felt that they had the support of the local Zamindars against the planters.

Conclusion : Women turned up to fight with pots, pans and kitchen implements.

- (1) Only Reason and Conclusion are valid
- (2) Only Assertion and Conclusion are valid
- (3) Assertion, Reason and Conclusion all are valid
- (4) Only Assertion and Reason are valid

कृषक क्रान्तियों पर निम्नलिखित की वैधता का उल्लेख कीजिए :

अभिकथन : वे जो उत्पीड़ित किए जाते हैं, हमेशा विद्रोही के रूप में आगे नहीं आते हैं। वे ऐसा केवल किसी एक समय में करते हैं।

कारण : 1859 में, नील के किसानों ने महसूस किया कि उन्हें रोपने वालों के विरुद्ध स्थानीय जमींदारों का समर्थन प्राप्त है।

निष्कर्ष : 1859 में, नील के किसानों ने महसूस किया कि उन्हें रोपने वालों के विरुद्ध स्थानीय जमींदारों का समर्थन प्राप्त है।

परिणाम : महिलाएँ बर्तनों, पतियों और रसोई के अन्य उपकरणों के साथ युद्ध के लिए आगे आईं।

- (1) केवल कारण और परिणाम वैध हैं
- (2) केवल अभिकथन और परिणाम वैध हैं
- (3) अभिकथन, कारण और परिणाम सभी वैध हैं
- (4) केवल अभिकथन और कारण वैध हैं

71. The following are some facts related to Company policies during the second half of the 18th century :

- Artisans started deserting villages.
- The Company purchased goods in India by gold and silver.
- The revenue collected in Bengal could finance the purchase of goods.
- The Company became the Diwan.

Arrange them in sequence of their occurrence,

- (1) A, B, C, D
- (2) C, B, A, D
- (3) B, D, C, A
- (4) B, A, C, D

18वीं शताब्दी के द्वितीय अर्ध के दौरान कम्पनी की नीतियों से संबंधित कुछ तथ्य नीचे दिए गए हैं :

- कारिगरो ने गाँवों से पलायन शुरू कर दिया।
- कम्पनी ने भारत में स्वर्ण व चाँदी से माल खरीदा।
- बंगाल में इकट्ठे किए गए राजस्व से माल की खरीददारी को वित्त दिया जा सका।
- कम्पनी दीवान बन गयी।

उन्हें उनके पटित होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

- (1) A, B, C, D
- (2) C, B, A, D
- (3) B, D, C, A
- (4) B, A, C, D

72. Which of the following institutional developments was/were direct outcome/outcomes of the Wood's Despatch?

- Education departments of the government were set up in provinces.
- Centralization of education under the Governor General took place.
- Steps were taken to establish a system of university education.
- Indian Civil Service colleges were set up in England.

Choose the correct option.

- (1) Three of the above
- (2) All of the above
- (3) One of the above
- (4) Two of the above

निम्नलिखित में से कौन-सा/से संस्थागत विकास वुड्स डिस्पैच का/के प्रत्यक्ष परिणाम था/थे?

- प्रांतीय स्तर पर सरकारी शिक्षा विभागों की स्थापना।
- शिक्षा का केंद्रीकरण गवर्नर जनरल के अधीन हुआ।
- विश्वविद्यालय शिक्षा प्रणाली की स्थापना के लिए कदम उठाए गए।
- भारतीय सिविल सेवा कॉलेजों की स्थापना इंग्लैंड में हुई।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) उपर्युक्त में से तीन
- (2) उपर्युक्त सभी
- (3) उपर्युक्त में से एक
- (4) उपर्युक्त में से दो

73. Who amongst the following argued that before Aryan rule, there existed a golden age when warrior-peasants tilled the land and ruled the Maratha countryside in just and fair ways?

- (1) Periyar
- (2) Jyotirao Phule
- (3) Guru Nanak
- (4) Ram Mohan Roy

निम्नलिखित में से किसने तर्क दिया कि आर्य शासन से पहले, स्वर्ण युग का अस्तित्व था जब योद्धा-किसान भूमि जोतते थे और मराठा देहात में न्यायसंगत तरीके से शासन करते थे?

- (1) पेरियार
- (2) ज्योतिराव फुले
- (3) गुरु नानक
- (4) राममोहन रॉय

CEF-26-II (Y)/P2

74. Consider the following statements on Non-Brahmin Movement.

- The movement came from non-Brahmin villages.
- The movement argued that the Aryans were the oppressors.
- The movement came from non-Brahmin villages.

Choose the correct option.

- (1) Only C is valid
- (2) Only A and B are valid
- (3) Only A and C are valid
- (4) All are valid

गैर-ब्राह्मण (नॉन-ब्राह्मण) आंदोलन पर निम्नलिखित कथनों पर विचार करें।

- आंदोलन गैर-ब्राह्मण जातियों के द्वारा किया गया जिनके गाँवों में ब्राह्मणों का अत्याचार था।
- इस आंदोलन के द्वारा तर्क दिया गया कि आर्य लोग ही अत्याचारी थे।
- आंदोलन उन गैर-ब्राह्मण जातियों से आया, जो धर्म के दृष्टि से ब्राह्मणों के समान थे।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) केवल C वैध है
- (2) केवल A और B वैध हैं
- (3) केवल A और C वैध हैं
- (4) सभी वैध हैं

75. Social insecurities, in any society, resented by the Indian Nationalist Movement was a major factor in the development of the

- to acknowledge the supremacy of the British.
- to do away with the differences of caste and class.
- to acknowledge the government as the best form of rule.

Choose the correct option.

- (1) Only A and B
- (2) Only B and C
- (3) Only A
- (4) All are correct

किसी भी समाज में, सामाजिक असुरक्षाएँ विरोध का एक कारण थीं।

- सरकार की संरचना के ऊपर लोगों की प्रभुता को स्वीकार करना।
- वर्ग, रंग और भाषा के अंतर को दूर करने के लिए।
- सरकार को ईश्वर के बराबर मान्यता देने के लिए।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) केवल A और B
- (2) केवल B और C
- (3) केवल A
- (4) सभी सही हैं

76. It was established in Madras (Chennai) to promote widow remarriage and to reform the rituals of orthodox Hinduism. It is known as

- (1) Vedanta Samaj
- (2) Self-Respect Movement
- (3) Arya Samaj
- (4) Theosophical Society

यह 1864 में मद्रास (चेन्नई) में स्थापित हुआ था और महिलाओं की शिक्षा को प्रोत्साहित करना और पुराने हिंदू धर्म के अनुष्ठानों को सुधारना।

- (1) वेदान्त समाज
- (2) आत्मसम्मान आंदोलन (सेल्फ-रेस्पेक्ट मूवमेंट)
- (3) आर्य समाज
- (4) थियोसॉफिकल सोसाइटी

CEF-26-II (Y)/P2

4. Consider the following statements on Non-Brahman Movement :
- The movement came from non-Brahman castes that had acquired access to education.
  - The movement argued that the Aryans were the indigenous races.
  - The movement came from non-Brahman castes with wealth and influence.

Choose the correct option.

- Only C is valid
- Only B is valid
- Only A and C are valid
- Only B and C are valid

शै-ब्राह्मण (नॉन-ब्राह्मण) आंदोलन पर निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- आंदोलन शै-ब्राह्मण जातियों के द्वारा किया गया जिनको शिक्षा की पहुँच थी।
- इस आंदोलन के द्वारा तर्क दिए गए कि आर्य देशज नहीं थे।
- आंदोलन उन शै-ब्राह्मण जातियों से आया, जो धनी व प्रभुत्वशाली थे।

सही विकल्प चुनिए।

- केवल C वैध है
- केवल B वैध है
- केवल A और C वैध हैं
- केवल B और C वैध हैं

75. Social insecurities, in any society, result from a sense of alienation. In this context, the Indian Nationalist Movement was a movement :

- to acknowledge the supremacy of people over the structures of government
- to do away with the differences of class, colour and language
- to acknowledge the government as being equal to the God

Choose the correct option.

- Only A and B
- Only B and C
- Only A
- Only B

किसी भी समाज में, सामाजिक असुरक्षाई विरंभन के भाव का परिणाम होती है। इस संदर्भ में, भारतीय राष्ट्रवादी आंदोलन

एक आंदोलन था :

- सरकार की संरचना के ऊपर लोगों की प्रभुता को मान्यता देने वाला
- वर्ग, रंग और भाषा के अंतर को दूर करने वाला
- सरकार को ईश्वर के बराबर मान्यता देने वाला

सही विकल्प चुनिए।

- केवल A और B
- केवल A
- केवल B और C
- केवल B

76. It was established in Madras (Chennai) in 1864. It worked to abolish caste distinctions and promote widow remarriage and women's education. It condemned the superstitions and rituals of orthodox Hinduism. Identify the associated movement/organization.

- Vedanta Samaj
- Theosophical Society
- Self-Respect Movement
- Veda Samaj

यह 1864 में मद्रास (चेन्नई) में स्थापित हुआ था। इसका उद्देश्य जाति-भेदभाव को समाप्त करना, विधवा पुनर्विवाह को बढ़ावा देना और महिलाओं की शिक्षा को प्रोत्साहित करना था। इसने शास्त्रवादी हिंदू धर्म के अंधविश्वासों और रीति-रिवाजों को निरा किया। इस

आंदोलन/संस्थान की पहचान कीजिए।

- वेदान्त समाज
- आत्मसम्मान आंदोलन (सेल्फ-रेस्पेक्ट मूवमेंट)
- विदोतोफिकल सोसायटी
- वेद समाज

किसान भूमि जोतते थे और मराठा

lived a golden age when just and fair ways?



77. After the attainment of independence, why did the demand for linguistic States intensify?

- A. In the 1920s, the Indian National Congress had promised that after independence each major linguistic group would have its own province.  
B. After independence, the Congress did not take any steps to honour its promise of major linguistic groups having its own province.  
C. The Kannada, Telugu speakers had looked forward to having their own State. The strongest protest came from Tamil speakers of the Telugu-speaking districts.  
D. Nehru and Patel were against the creation of linguistic States.

Choose the correct option.

- (1) Only A and B  
(2) Only C and D  
(3) Only A, B and C  
(4) Only B, C and D

स्वतंत्रता की प्राप्ति के बाद, भाषा के आधार पर राज्यों के गठन की माँग में तीव्रता क्यों आयी?

- A. 1920 के दशक में, भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने वचन दिया था कि स्वतंत्रता के बाद प्रत्येक प्रमुख भाषिक समूह का अपना प्रांत होगा।  
B. स्वतंत्रता के बाद, कांग्रेस ने प्रमुख भाषिक समूहों के अपने प्रांत होने के अपने वचन को पूरा करने के बारे में कोई कदम नहीं उठाया।  
C. कन्नड़, तेलुगू बोलने वाले अपना स्वयं का राज्य बनने की उम्मीद कर रहे थे। सबसे बड़ा आंदोलन तेलुगू-भाषी जिलों के तमिल-भाषियों की ओर से आया।  
D. नेहरू और पटेल भाषा के आधार पर राज्य के गठन के विरुद्ध थे।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) केवल A और B  
(2) केवल C और D  
(3) केवल A, B और C  
(4) केवल B, C और D

78. In about how many days does the moon move around the earth?

- (1) 28 days  
(2) 27 days  
(3) 30 days  
(4) 29 days

चंद्रमा, पृथ्वी का एक बड़ा लगभग ब्रिजने दिनों में घूम करता है?

- (1) 28 दिन  
(2) 27 दिन  
(3) 30 दिन  
(4) 29 दिन

CEF-26-II (Y)/P2

54

79. Match Column-A with Column-B

Column-A

- (a) Tropic of Cancer (i)  
(b) Tropic of Capricorn (ii)  
(c) Arctic Circle (iii)  
(d) Antarctic Circle (iv)

Choose the correct option.

- (1) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)  
(2) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

कॉलम-A का कॉलम-B से मिलान कीजिए:

कॉलम-A

- (a) कर्क रेखा (i)  
(b) मकर रेखा (ii)  
(c) उत्तरी ध्रुव वृत्त (iii)  
(d) दक्षिणी ध्रुव वृत्त (iv)

सही विकल्प चुनिए।

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)  
(2) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)

80. Which one of the following is not correct?

- (1) Rotation is the movement of the earth on its axis.  
(2) The shape of the earth is spherical.  
(3) The earth is the third nearest planet to the sun.  
(4) In size, the earth is the fifth largest planet in the solar system.

पृथ्वी के संबंध में, निम्नलिखित में से कौन-सा सही नहीं है?

- (1) पृथ्वी का घूर्णन के चारों तरफ घूमना, पृथ्वी के अक्ष पर घूमना है।  
(2) पृथ्वी के आकार को धू-आप कहा जाता है।  
(3) सूर्य से दूरी के हिसाब से पृथ्वी तैलक के तीसरे नंबर पर है।  
(4) आकार में, पृथ्वी सौर तंत्र के सबसे बड़े ग्रहों में से एक है।

CEF-26-II (Y)/P2

79. Match Column-A with Column-B :

Column-A

- (a) Tropic of Cancer
- (b) Tropic of Capricorn
- (c) Arctic Circle
- (d) Antarctic Circle

Choose the correct option.

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

कॉलम-A का कॉलम-B से मिलान कीजिए :

कॉलम-A

- (a) कर्क रेखा
- (b) मकर रेखा
- (c) उत्तर ध्रुव वृत्त
- (d) दक्षिण ध्रुव वृत्त

सही विकल्प चुनिए।

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
- (3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

Column-B

- (i)  $23\frac{1}{2}^\circ$  in Southern Hemisphere
- (ii)  $23\frac{1}{2}^\circ$  in Northern Hemisphere
- (iii)  $66\frac{1}{2}^\circ$  South of the Equator
- (iv)  $66\frac{1}{2}^\circ$  North of the Equator

- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

कॉलम-B

- (i)  $23\frac{1}{2}^\circ$  दक्षिणी गोलार्ध में
- (ii)  $23\frac{1}{2}^\circ$  उत्तरी गोलार्ध में
- (iii) विषुव रेखा के  $66\frac{1}{2}^\circ$  दक्षिण में
- (iv) विषुव रेखा के  $66\frac{1}{2}^\circ$  उत्तर में

- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

80. Which one of the following is **not** correct about the earth?  
(1) Rotation is the movement of the earth around the sun

- (2) The shape of the earth is described as a geoid
- (3) The earth is the third nearest planet to the sun
- (4) In size, the earth is the fifth largest planet

(1) पृथ्वी के संबंध में, निम्नलिखित में से कौन-सा एक सही नहीं है?

(1) पृथ्वी का सूर्य के चारों तरफ घूमना, पूर्ण कहलाता है

(2) पृथ्वी के आकार को भू-आम कहा जाता है

(3) सूर्य से दूरी के हिसाब से पृथ्वी तीसरा ग्रह है

(4) आकार में, पृथ्वी पाँचवाँ सबसे बड़ा ग्रह है

81. Read the two statements carefully :

Statement A : At any place, a watch can be adjusted to read 12 o'clock when the sun is at the highest point in the sky, i.e., when it is mid-day.

Statement B : The time shown by such a watch will give the local time for that place.

Choose the correct option.

- (1) A is true but B is false (2) A is false but B is true  
(3) Both A and B are true (4) Both A and B are false

दोनों कथनों को पढ़िए :

कथन A : किसी भी स्थान पर जब सूर्य आकाश में अपने उच्चतम बिन्दु पर होता है, दोपहर में उस समय घड़ी में दिन के 12 बजते हैं।

कथन B : इस प्रकार, घड़ी के द्वारा दिखाया गया समय उस स्थान का स्थानीय समय होगा।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A सही है किन्तु B गलत है (2) A गलत है किन्तु B सही है  
(3) दोनों A तथा B सही हैं (4) दोनों A तथा B गलत हैं

82. Ecosystem is formed by :

- (1) interrelationship between organisms and their surroundings  
(2) atmosphere and hydrosphere  
(3) lithosphere and biosphere  
(4) all plants, animals and human beings

परिस्थिति का निर्माण होता है :

- (1) जीव-जंतुओं एवं उनके आस-पास के पर्यावरण के बीच के परस्पर संबंधों के द्वारा  
(2) वायुमंडल एवं जलमंडल के द्वारा  
(3) स्थलमंडल और जीव मंडल के द्वारा  
(4) सभी पेड़-पौधों, जीव-जंतु एवं मानवों के द्वारा

CEP-26-II (Y)/P2

56

83. Read the statements A and B carefully :

A : Human beings interact with their environment.

B : A perfect balance is necessary for the survival of human beings.

Choose the correct option.

- (1) A is true but B is false  
(2) A is false but B is true  
(3) Both A and B are true and necessary  
(4) Both A and B are true but not necessary

कथन A तथा B को ध्यान से पढ़िए :

A : मानव अपने पर्यावरण के साथ परस्परिक्रिया करते हैं।

B : मानवों के अस्तित्व के लिए पर्यावरण के साथ एक सही संतुलन आवश्यक है।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A सही है किन्तु B गलत है  
(2) A गलत है किन्तु B सही है  
(3) दोनों A तथा B सही हैं और मानवों के अस्तित्व के लिए आवश्यक हैं।  
(4) दोनों A तथा B सही हैं किन्तु B, A की आवश्यकता नहीं है।

84. Why is tourism a major activity in the Himalayas?

- A. Visits to Gompas  
B. Witnessing ceremonies and festivals  
C. Witnessing ceremonies and festivals  
D. Witnessing ceremonies and festivals

Choose the correct option.

- (1) A, B and D  
(2) A, C and D

भारत के उड़े रेगिस्तान—तदाख में मुख्य

A. गोम्पा-दर्शन

C. उत्सवों तथा अनुष्ठानों को देखना

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A, B और D  
(2) A, C और D

CEP-26-II (Y)/P2

43. Read the statements A and B carefully :

- A : Human beings interact with the environment and modify it according to their need.  
B : A perfect balance is necessary between the natural and human environment.

Choose the correct option.

- (1) A is true but B is false
- (2) A is false but B is true
- (3) Both A and B are true and B explains A
- (4) Both A and B are true but B does not explain A

कथन A तथा B को ध्यान से पढ़िए :

- A : मानव अपने पर्यावरण के साथ पारस्परिक क्रिया करता है तथा अपनी आवश्यकता के अनुसार परिवर्तन करता है।  
B : प्राकृतिक एवं मानवीय पर्यावरण के बीच सही संतुलन होना आवश्यक है।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A सही है किन्तु B गलत है
- (2) A गलत है किन्तु B सही है
- (3) दोनों A तथा B सही हैं और B, A की व्याख्या करता है
- (4) दोनों A तथा B सही हैं किन्तु B, A की व्याख्या नहीं करता है

84. Why is tourism a major activity in Ladakh—the cold desert of India?

- A. Visits to Gompas  
B. Treks to see meadows and glaciers

C. Witnessing ceremonies and festivities

D. It is flat plain area

- (2) A, B and C  
(4) B, C and D

- (1) A, B and D  
(3) A, C and D

भारत के ठंडे रेगिस्तान—लद्दाख में मुख्य क्रियाकलाप पर्यटन ही क्यों है?

- A. गोम्पा-दर्शन  
B. घास के मैदानों व हिमनों की सैर  
C. उत्सवों तथा अनुष्ठानों को देखना  
D. यह सपाट मैदानी क्षेत्र है

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A, B और D  
(3) A, C और D

- (2) A, B और C  
(4) B, C और D

57

CEP-26-II (Y)/P2

P.T.O.

87. Read the statements A and B carefully.

A : Inland waterways and sea routes are the cheapest.

B : Waterways are the cheapest.

Choose the correct option.

(1) A is true but B is false

(3) Both A and B are true

कथन A तथा B को ध्यान से पढ़िए :

A : अंतर्देशीय जलमार्गों और समुद्री मार्गों का उपयोग सबसे सस्ता है।

B : अधिक दूरी में भारी एवं बड़े आकार वाले वस्तुओं का परिवहन जलमार्गों से करना सबसे सस्ता है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A सही है किन्तु B गलत है।

(3) दोनों A तथा B सही हैं।

88. Many species of plants and animals are on the verge of extinction. Choose the correct option.

A. Afforestation

C. Constructional activities

Options :

(1) B, C and D

(3) A, C and D

पौधों एवं जानवरों की बहुत-सी प्रजातियाँ अस्तित्व में आने के करीब हैं। निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिए :

A. वनरोपण

C. निर्माण कार्य

विकल्प :

(1) B, C और D

(3) A, C और D

CEF-26-II (Y)/P2

85. Which one of the following gases is the second most plentiful gas in the air?

(2) Hydrogen

(1) Carbon dioxide

(3) Nitrogen

(4) Oxygen

निम्नलिखित में से कौन-सी गैस वायु में प्रचुरता से मिलने वाली दूसरी गैस है?

(2) हाइड्रोजन

(1) कार्बन डाइऑक्साइड

(3) नाइट्रोजन

(4) ऑक्सीजन

86. Given below are four statements :

A : High pressure is associated with clear sunny skies.

B : Air pressure is not influenced by temperature of air. ✗

C : Low pressure is associated with cloudy skies and wet weather.

D : Air always moves from high-pressure to low-pressure areas.

Choose the true statements about air pressure and temperature.

(1) A, C and D

(2) B, C and D

(3) A, B and C

(4) A, B and D

चार कथन नीचे दिए गए हैं :

A : उच्च दाब स्पष्ट एवं स्वच्छ आकाश से संबंधित होता है।

B : वायु दाब, वायु के ताप द्वारा प्रभावित नहीं होता है।

C : निम्न दाब मेघाच्छन्न आकाश एवं आर्द्र मौसम से संबंधित होता है।

D : वायु सदैव उच्च-दाब क्षेत्र से निम्न-दाब क्षेत्र की ओर गमन करती है।

वायु दाब तथा तापमान के बारे में सही कथनों का चयन कीजिए।

(1) A, C और D

(2) B, C और D

(3) A, B और C

(4) A, B और D

CEF-26-II (Y)/P2

58

ful gas in the air?

87. Read the statements A and B carefully :

- A : Inland waterways and sea routes have been used for transport since early days.  
B : Waterways are the cheapest for carrying heavy and bulky goods over long distances.

Choose the correct option.

- (1) A is true but B is false  
(2) A is false but B is true  
(3) Both A and B are true  
(4) Both A and B are false

कथन A तथा B को ध्यान से पढ़िए :

- A : अंतर्देशीय जलमार्गों और समुद्री मार्गों का उपयोग परिवहन के लिए प्राचीन काल से ही किया जाता रहा है।  
B : अधिक दूरी में भारी एवं बड़े आकार वाले सामानों को ढोने के लिए जलमार्ग सबसे सस्ता साधन होता है।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A सही है किन्तु B गलत है  
(2) A गलत है किन्तु B सही है  
(3) दोनों A तथा B सही हैं  
(4) दोनों A तथा B गलत हैं

weather.

reas.

ature.

88. Many species of plants and animals have become vulnerable or endangered and some are on the verge of extinction. Choose the reasons from the following :

- A. Afforestation  
B. Landslides  
C. Constructional activities  
D. Poaching of animals

Options :

- (1) B, C and D  
(2) A, B and D  
(3) A, C and D  
(4) A, B and C

पौधों एवं जंतुओं की बहुत-सी प्रजातियाँ अशुद्धिगत अथवा संकटपत्र हो गई हैं और कुछ लुप्त होने की कगार पर हैं। निम्नलिखित में से कारणों का चयन कीजिए :

A. वनरोपण

B. भूस्खलन

C. निर्माण कार्य

D. जीव-जंतुओं का अनधिकार शिकार

विकल्प :

(1) B, C और D

(2) A, B और D

(3) A, C और D

(4) A, B और C

CEF-26-II (Y)/P2



89. Read the statements A and B carefully :

A : Potential resources are those resources whose entire quantity may not be known.  
B : These resources are not being used at present.

Choose the correct option.

- (1) A is true but B is false (2) A is false but B is true  
(3) Both A and B are true (4) Both A and B are false

कथन A तथा B को ध्यान से पढ़िए :

A : संभाव्य संसाधन वे संसाधन हैं जिनकी सम्पूर्ण मात्रा ज्ञात नहीं हो सकती है।  
B : इस समय इन संसाधनों का प्रयोग नहीं किया जा रहा है।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A सही है किन्तु B गलत है (2) A गलत है किन्तु B सही है  
(3) दोनों A तथा B सही हैं (4) दोनों A तथा B गलत हैं

90. Match Column—A with Column—B :

Column—A		Column—B
(a) Sericulture	(i) Growing vegetables, flowers and fruits for commercial use	
(b) Pisciculture	(ii) Cultivation of grapes	
(c) Viticulture	(iii) Breeding of fish	
(d) Horticulture	(iv) Commercial rearing of silkworms	

Choose the correct option.

- (1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i) (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)  
(3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv) (4) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

कॉलम—A का कॉलम—B से मिलान कीजिए :

कॉलम—A	कॉलम—B
(a) सेरीकल्चर	(i) वाणिज्यिक उपयोग के लिए सब्जियों, फूलों और फलों को उगाना
(b) पिसीकल्चर	(ii) अंगूर की खेती
(c) विटिकल्चर	(iii) मत्स्यपालन
(d) हॉर्टीकल्चर	(iv) रेशम के कीटों का वाणिज्यिक पालन

सही विकल्प चुनिए।

- (1) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i) (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)  
(3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv) (4) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

CEF-26-II (Y)/P2

Direction : Candidates should attempt question opted for ENGLISH as LANGUAGE-I only.

Read the extract given below and answer the questions.

Your pretty bird in a gilded cage  
Flutters its sorrowful wings  
But there's never a cage-bird yet  
As my bird sings.

He's little and brown and  
But free to build and thrive  
Your poor bit thing behind  
Is only half alive!

My bird sings out with a true  
Your pipes of sorrowful things,  
And never, now, may he learn  
That my bird sings.  
Never, now, may he wheel and  
With the sunshine on his wings  
O, a bird in a cage is a cripple  
But my bird sings!

91. Which poetic device is used in the poem?  
(1) Transferred epithet  
(2) Metaphor  
(3) Personification  
(4) Simile
92. What is the theme of the poem?  
(1) The birds should be given good care.  
(2) Birds living in the open enjoy life.  
(3) The caged bird lives a fruitful life.  
(4) The birds should be kept in a cage.
93. "But my bird sings!" denotes that  
(1) my bird doesn't feel free  
(2) my bird is happy  
(3) my bird sings sweetly  
(4) my bird is free
94. The speaker says that the caged bird is described as 'sorrowful' because  
(1) the bird can't sing  
(2) the bird is hungry  
(3) the wings are broken  
(4) the bird is sad as it is caged
95. The speaker's bird can do a number of things  
(1) the bird is free  
(2) the bird is talented  
(3) the bird is happy  
(4) the bird is free
96. The caged bird is described as  
(1) it is poor  
(2) it is free  
(3) its one leg is broken  
(4) it is free

CEF-26-II (Y)/P2

**PART—IV**  
**LANGUAGE—I : ENGLISH**

**Direction :** Candidates should attempt questions from **Part-IV (Q. Nos. 91-120)**, if they have opted for **ENGLISH** as **LANGUAGE-I** only.

**Read the extract given below and answer the questions that follow :**

Your pretty bird in a gilded cage  
Flutters its sorrowful wings  
But there's never a cage-bird yet could sing  
As my bird sings.

He's little and brown and wild and shy,  
But free to build and thrive,  
Your poor bit thing behind its bars  
Is only half alive!

My bird sings out with a true wood-note,  
Your pipes of sorrowful things,  
And never, now, may he learn the song  
That my bird sings.  
Never, now, may he wheel and soar  
With the sunshine on his wings,  
O, a bird in a cage is a crippled thing  
But my bird sings!

91. Which poetic device is used in the expression 'sorrowful wings'?
- (1) Transferred epithet (2) Personification  
(3) Metaphor (4) Simile
92. What is the theme of the poem?
- (1) The birds should be given good food  
(2) Birds living in the open enjoy their lives  
(3) The caged bird lives a fruitful life  
(4) The birds should be kept in a cage
93. "But my bird sings!" denotes that
- (1) my bird doesn't feel free (2) my bird has regained her voice  
(3) my bird sings sweetly (4) my bird is free
94. The speaker says that the cage-bird flutters its sorrowful wings. The wings are being described as 'sorrowful' because
- (1) the bird can't sing  
(2) the bird is hungry  
(3) the wings are broken  
(4) the bird is sad as it is caged
95. The speaker's bird can do a number of things. It is because
- (1) the bird is free (2) the bird is sorrowful  
(3) the bird is talented (4) the bird is caged
96. The caged bird is described as 'a crippled thing' because
- (1) it is poor (2) it is wild  
(3) its one leg is broken (4) it is not free to fly and soar

105. \_\_\_\_\_ is concerned with the aspects of classroom?

- (1) Syntax
- (2) Morphology
- (3) Phonetics
- (4) Semantics

106. Which of the following is **not** the principle of language learning?

- (1) Language is a tool for communication
- (2) Language is learnt through memorization
- (3) Learning a language involves meaning
- (4) Learners may vary in their preferences

107. A teacher of Grade 6 writes a word in the brainstorm all the words they can think of. The major objective of this activity is

- (1) understanding grammar
- (2) enhancing reading skills
- (3) enhancing writing skills
- (4) improving vocabulary of learners

108. Read the following statements :

Assertion (A) : Delaying the learning of writing for children to acquire a language is not a good practice.

Reason (R) : Early years of the child are the best time to learn a language.

Choose the correct option.

- (1) A is not true but R is true
- (2) A is true but R is not true
- (3) Both A and R are true and R is a correct explanation of A
- (4) Both A and R are true but R is not a correct explanation of A

109. One of the key principles of National Curriculum Framework for School Education is with respect to multilingualism is

- (1) multilingualism has both cognitive and cultural dimensions
- (2) children must be helped to understand the language of their community and the language of the classroom
- (3) multilingual nature of a classroom is an asset
- (4) children are not able to pick up a second language

110. In some of the speech communities, there is a distinct range of social functions. The

- (1) diglossia
- (2) dialect
- (3) code mixing
- (4) register

111. Children work in pairs. A text is written on a card which the other child writes. This is

- (1) partial dictation
- (2) running dictation
- (3) total dictation
- (4) dictation

97. Which of the following statements is **not** true of study about the literary texts in language classroom?

- (1) Literary texts develop critical thinking and reflection.
- (2) Literary texts are for appreciation and enjoyment.
- (3) Literary texts should be used to teach grammar.
- (4) Literary texts are cultural inputs for language learning.

98. Naveen of Class VI struggles with reading the text. The teacher gives him simpler text to read. She conducts shared reading sessions for him. The support provided by the teacher is called

- (1) brainstorming
- (2) ice breaking
- (3) reading readiness
- (4) scaffolding

99. Which approach to language teaching-learning believes language is a habit?

- (1) Natural approach
- (2) Cooperative language learning
- (3) Audiolingualism
- (4) Communicative language teaching

100. A child reads an unseen passage for which he is expected to answer the questions that follow. This type of reading is referred to as

- (1) skimming
- (2) extensive reading
- (3) scanning
- (4) exclusive reading

101. Teacher shows five pictures to the students and asks them to write story based on those pictures.

This is an example of

- (1) shared reading
- (2) creative writing
- (3) show and tell
- (4) jigsaw dictation

102. Which of the following is the characteristic of performance-based assessment in language?

- (1) Decontextualized test items
- (2) Contextualized communicative tasks
- (3) Multiple-choice questions
- (4) Non-interactive performance

103. Read the following statements :

A : Reading is just to understand letter-sound relationships and pronounce the word correctly.

B : Reading is decoding symbols to arrive at meaning.

Choose the correct option.

- (1) B is true but A is false
- (2) Both A and B are false
- (3) Both A and B are true
- (4) A is true but B is false

104. A teacher has to assess listening skill of her students. Which of the following activities can she select as a listening assessment?

- (1) Teacher asks the children to read a story and after that asks comprehension-based questions
- (2) Teacher gives vocabulary-based tasks
- (3) Rating the children on their oral presentation
- (4) Teacher tells a story and after that asks comprehension-based questions

about the literary texts in language

- (1) Syntax
- (2) Morphology
- (3) Phonetics
- (4) Semantics

teacher gives him simpler text to support provided by the teacher is

- (1) Language is a tool for communication
- (2) Language is learnt through memorization of structures/rules of grammar
- (3) Learning a language involves mastery of both skill and knowledge
- (4) Learners may vary in their preferred approaches to learning

language is a habit?

107. A teacher of Grade 6 writes a word in the centre of the blackboard, and asks the learners to brainstorm all the words they can think of which are connected to the central word.

- The major objective of this activity is
- (1) understanding grammar
  - (2) enhancing reading skills
  - (3) enhancing writing skills
  - (4) improving vocabulary of learners

answer the questions that follow.

ading  
ading

m to write story based on these

ing  
ion

used assessment in language?

108. Read the following statements :

Assertion (A) : Delaying the learning of languages in the early years makes it more difficult for children to acquire new languages.

Reason (R) : Early years of the child are sensitive periods for language acquisition.

Choose the correct option.

- (1) A is not true but R is true
- (2) A is true but R is not true
- (3) Both A and R are true and R is a correct explanation of A
- (4) Both A and R are true but R is not a correct explanation of A

ips and pronounce the words

are false  
B is false

h of the following activities can

at asks comprehension-based

-based questions

109. One of the key principles of National Curriculum Framework for Foundational Stage (2022) with respect to multilingualism is

- (1) diglossia
- (2) dialect
- (3) code mixing
- (4) register

110. In some of the speech communities, two different varieties of language coexist, each with a distinct range of social function. This situation is described as

- (1) diglossia
- (2) dialect
- (3) code mixing
- (4) register

111. Children work in pairs. A text is divided in half. One child reads their text for the partner which the other child writes. Two of them work out the whole text. This activity is called

- (1) partial dictation
- (2) storytelling
- (3) running dictation
- (4) word web

Read the passage given below and answer the questions that follow :

1. Physical health affects the mind and vice versa. Which of the two is the more important in asking the age-old question : what comes first, the chicken or the egg. For our present subject, let us be clear that a sound mind in a sound body is a prerequisite for high efficiency and high quality work in the office, factory or field, which leads to a sense of achievement and fulfilment.
2. Our health is, of course, important not only to us, but also to our families and even to our employers. No wonder then that companies everywhere have a stake in the health and fitness of their employees and are willing to spend considerable money towards this purpose. Japanese companies particularly excel in this and the more successful among them start off the day with a body-bending and stretching session and even singing the company song designed to promote loyalty and motivation among the workforce! This is considered an important lesson contributing to high productivity and quality. Here is a lesson which has been emulated elsewhere in the world and could work wonders in India. It is estimated that some 2000 American firms have established in-house health clubs. Typical of these is the soft drink manufacturer Pepsi Cola which has spent about \$2 million in setting up a health club at its head office in New York State. Such expenditure has proved to be a wise investment in achieving better efficiency and higher productivity. It has, indirectly, also helped reduce the premium on the health insurance of its staff. This business has grown so large that hundreds of consultancies have sprung up for the management of health clubs and fitness centres. In some cases, there is a nominal contribution by the employees on the premise that this way they will value and use the facilities all the more. Some insurance companies have teamed up with employers in such ventures as better health contributes to a longer life and hence more premium! Though many firms in India have generous medical schemes, the movement towards health clubs and the like is yet to gain momentum.

112. Which one of the following words is opposite in meaning to the word 'nominal'?

- (1) Simple
- (2) Substantial
- (3) Above-mentioned
- (4) Cursory

113. Which one of the following words is nearest in meaning to the word 'prerequisite'?

- (1) Optional
- (2) Secondary
- (3) Unnecessary
- (4) Required

114. Which Part of Speech is the underlined word?

Japanese companies particularly excel in this.

- (1) Noun
- (2) Conjunction
- (3) Adjective
- (4) Adverb

CEP-26-II (Y)/P2

64

115. Identify the clause in the underlined part.

It is estimated that some 20,000

- (1) Noun clause
- (2) Principal clause
- (3) Adverb clause
- (4) Adjective clause

116. What is the prerequisite for high productivity?

- (1) Exercising and stretching
- (2) Sound mind in a sound body
- (3) Good quality office
- (4) Health club

117. Japanese companies ensure loyalty by

- (1) sing the company's song
- (2) join health clubs
- (3) start off the day with exercises
- (4) drink healthy drinks

118. Why do companies have health clubs?

- (1) They help in better efficiency
- (2) Health insurance companies
- (3) They attract more work force
- (4) They attract profit to the company

119. The movement towards health clubs is

- (1) health clubs in Indian companies
- (2) due to health clubs, many companies
- (3) health clubs are getting established
- (4) insurance companies are

120. What is directly affected by health clubs?

- (1) Efficiency
- (2) Insurance premium
- (3) Mind
- (4) Business

CEP-26-II (Y)/P2

W :  
he more important is like  
. For our present subject,  
: high efficiency and good  
ievement and fulfillment.  
amilies and even to our  
the health and fitness of  
; this purpose. Japanese  
em start off the day with  
ong designed to promote  
d an important factor  
ich has been emulated  
ated that some 20,000  
these is the soft drink  
up a health club at its  
: a wise investment in  
also helped reduce in  
o large that hundreds of  
fitness centres. In some  
that this way they will  
have teamed up with  
r life and hence more  
the movement towards

and 'nominal'?

'prerequisite'?

115. Identify the clause in the underlined part of the sentence :  
It is estimated that some 20,000 American firms have established in-house health clubs.

- (1) Noun clause
- (2) Principal clause
- (3) Adverb clause
- (4) Adjective clause

116. What is the prerequisite for high effect and good quality work?

- (1) Exercising and stretching
- (2) Sound mind in a sound body
- (3) Good quality office
- (4) Health club

117. Japanese companies ensure loyalty and motivation by making their workers

- (1) sing the company's song
- (2) join health clubs
- (3) start off the day with exercising
- (4) drink healthy drinks

118. Why do companies have health clubs?

- (1) They help in better efficiency and high productivity of the workers
- (2) Health insurance companies can tie up with these health clubs
- (3) They attract more workforce
- (4) They attract profit to the company

119. The movement towards health clubs is yet to gain momentum in India' signifies that

- (1) health clubs in Indian companies have not yet become popular
- (2) due to health clubs, many consultancies have opened up
- (3) health clubs are getting popular in Indian companies
- (4) insurance companies are getting good premium due to health clubs

120. What is directly affected by physical health?

- (1) Efficiency
- (2) Insurance premium
- (3) Mind
- (4) Business

| P.T.O.

भाग—IV  
भाषा—I : हिन्दी

निर्देश : परीक्षार्थी भाग—IV (प्रश्न सं० 91 से 120) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा—I का विकल्प चुना हो।

निर्देश : नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० 91-96) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

पर, त्राण कहाँ? किस्मत के लाखों भोग अभी तक बाकी हैं  
धरती के तन में एक नहीं सौ रोग अभी तक बाकी हैं।  
जल रही आग दुर्गाध लिए, छा रहा चतुर्दिक विकट धूम  
विष के मतवाले कुटिल नाग निर्भय फुग जोड़े रहे घूम।  
द्वेषों का भीषण तिमिर-ब्यूह, पग-पग प्रहरी है अविश्वास,  
है चमू सजी दानवता की खिलखिला रही है सर्वनाश।  
पर, हो अधीर मत मानवते! पर हो अधीर मत मेरे मन!  
है जूझ रही इस ब्यूह-बीच धरती की कोमल एक किरण।

91. नागों का गुण नहीं है  
(1) घुमकड़ होना (2) निर्भय होना  
(3) विषैला होना (4) कुटिल होना
92. भिन्न शब्द चुनिए :  
(1) कोमलता (2) मानवता  
(3) दानवता (4) कुटिल
93. 'हो अधीर मत मानवते!' में \_\_\_\_\_ अलंकार है।  
(1) मानवीकरण (2) उपमा  
(3) रूपक (4) उत्प्रेक्षा
94. कवि अपने मन को अधीर होने से क्यों रोक रहा है?  
(1) क्योंकि धुआँ ही धुआँ है (2) क्योंकि धरती की कोमल किरण जूझ रही है  
(3) क्योंकि नाग घूम रहे हैं (4) क्योंकि दानवता की चमू खिलखिला रही है
95. 'छा रहा चतुर्दिक विकट धूम' का आशय है  
(1) चारों दिशाओं में भयंकर धुआँ है (2) चारों ओर बहुत अधिक धुआँ है  
(3) चारों कोनों में बहुत अधिक धुआँ है (4) चारों ओर बहुत कम धुआँ है
96. बचाव/त्राण कहाँ है?  
(1) दानवता की चमू सजने में (2) कुटिल नागों के घूमने में  
(3) शेष बचे भोगों में (4) कोमल किरण के जूझने में
97. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा की कक्षा में साहित्यिक पठन सामग्री के अध्ययन के बारे में सही नहीं है?  
(1) साहित्यिक पठन सामग्री समालोचनात्मक चिंतन और विमर्श विकसित करती है  
(2) साहित्यिक पठन सामग्री सराहना और आनंद के लिए है  
(3) साहित्यिक पठन सामग्री का प्रयोग व्याकरण शिक्षण के लिए किया जाना चाहिए  
(4) साहित्यिक पठन सामग्री भाषा अधिगम के लिए सांस्कृतिक निवेश है

CEF-26-II (Y)/P2

66

98. कक्षा छः के विद्यार्थी मवीन को पठन सामग्री के पठन में मदद करने के लिए देता है। अध्यापक उसके लिए साझा पठन सत्र कहा जाएगा?

- (1) मानस मंडन  
(2) पठन तत्पराता

99. भाषा शिक्षण-अधिगम का कौन-सा उद्देश्य इस मंत्र में विकसित है?

- (1) प्राकृतिक उद्देश्य  
(2) श्रव्यभाषावाद

100. एक बच्चे को अव्यक्त गद्य खंड पढ़ने के लिए दिया गया है। प्रकार के पठन को किस रूप में बनाया जाता है?

- (1) सरसरी तौर पर पठन (स्किमिंग)  
(2) बारीकी से पठन (स्कैनिंग)

101. एक अध्यापक विद्यार्थियों को पाँच चित्र दिखाता है और किसका उदाहरण है?

- (1) साझा पठन  
(2) दिखाओ और बताओ

102. निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा में प्रदान-आधारित पठन प्रणाली है?

- (1) संदर्भ रहित परीक्षण प्रश्न  
(2) बहुवैकल्पिक प्रश्न

103. पठन के बारे में दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

- A : पठन केवल अक्षर ध्वनि संबंध को समझ और याद रखने के लिए है।  
B : पठन अर्थ तक पहुँचने के लिए संकेतों को डिक्कोड करने के लिए है।

- सही विकल्प चुनिए।  
(1) B सही है लेकिन A गलत है  
(2) A और B दोनों सही हैं

104. एक अध्यापक को अपने विद्यार्थियों के श्रवण-कोमलता को बढ़ावा देने के लिए क्या करना चाहिए?

- (1) अध्यापक बच्चों को कहानी पढ़ने के लिए कहें  
(2) अध्यापक शब्द-संपत्त-आधारित कार्य करने के लिए कहें  
(3) बच्चों को उनकी मौखिक प्रस्तुति के आधार पर प्रतिक्रिया देना  
(4) अध्यापक कहानी सुनाता है और इसके बाद प्रश्न पूछता है

105. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा में अर्थ के पठन प्रणाली है?

- (1) वाक्य-विन्यास  
(2) स्वनिम

CEF-26-II (Y)/P2

तभी दें यदि उन्होंने भाषा-I का विकल्प हिन्दी

युक्त उक्त बातें विकल्प को चुनिए :

98. कथा छः के विद्यार्थी नवीन को पाठ्य सामग्री के पठन में रुचिगर्ह महसूस होती है। अध्यापक उसे कुछ सरल परत की पाठ्य सामग्री पढ़ने के लिए देता है। अध्यापक उसके लिए साझा पठन सत्रों का भी आयोजन करता है। अध्यापक द्वारा दी जा रही इस परत को क्या कही जाएगा?

- (1) मानस मंथन
- (2) पठन तत्परता
- (3) पठन तत्परता
- (4) अवलम्बन (स्केफोल्डिंग)

99. भाषा शिक्षण-अधिगम का कौन-सा उपयोग इस मत में विश्वास करता है कि 'भाषा एक आदत है'?

- (1) प्राकृतिक उपयोग
- (2) सहयोगात्मक भाषा-अधिगम
- (3) श्रव्यभाषावाद
- (4) सम्प्रेषणात्मक भाषा-शिक्षण

100. एक बच्चे को अपठित गद्य खंड पढ़ने के लिए दिया गया है। बच्चे को इसे पढ़कर उस गद्य खंड के नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर देने हैं। इस प्रकार के पठन को किस रूप में जाना जाता है?

- (1) सरसरी तौर पर पठन (स्किमिंग)
- (2) विस्तृत पठन
- (3) बारीकी से पठन (स्कोनिंग)
- (4) विशिष्ट पठन

101. एक अध्यापक विद्यार्थियों को पाँच चित्र दिखाता है और इन चित्रों के आधार पर कहानी लिखने के लिए कहता है। यह गतिविधि किसका उदाहरण है?

- (1) साझा पठन
- (2) रचनात्मक लेखन
- (3) दिखाओ और बताओ
- (4) किमत्तों श्रुतलेख

102. निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा में प्रदर्शन-आधारित आकलन की विशेषता है?

- (1) संदर्भ रहित परीक्षण प्रश्न
- (2) संदर्भ सहित सम्प्रेषणात्मक कार्य
- (3) बहुवैकल्पिक प्रश्न
- (4) अन्तःक्रिया के बिना प्रदर्शन

103. पठन के बारे में दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

- A : पठन केवल अक्षर ध्वनि संबंध की समझ और शब्दों को यहाँ प्रकार से उच्चारित करना भर है।  
B : पठन अब तक पहुँचने के लिए संकेतों को डिकोड करना है।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) B सही है लेकिन A गलत है
- (2) A और B दोनों सही हैं
- (3) A और B दोनों गलत हैं
- (4) A सही है लेकिन B गलत है

104. एक अध्यापक को अपने विद्यार्थियों के श्रवण-कौशल का आकलन करना है। श्रवण-आकलन हेतु वह किस गतिविधि का चयन कर सकता है?

- (1) अध्यापक बच्चों को कहानी पढ़ने के लिए कहता है और इसके बाद बोध-आधारित प्रश्न पूछता है
- (2) अध्यापक शब्द-संपदा-आधारित कार्य करने के लिए देता है
- (3) बच्चों को उनकी मौखिक प्रस्तुति के आधार पर श्रेणी देना
- (4) अध्यापक कहानी सुनाता है और इसके बाद बोध-आधारित प्रश्न पूछता है

105. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा में अर्थ के पहलुओं से संबंधित है?

- (1) वाक्य-विन्यास
- (2) आकृतिसूचक
- (3) स्वनिम
- (4) अर्थगम

CEP-26-II (Y)/P2

67

| P.T.O.

कौनसा विकल्प सही है

यहाँ सही है

यहाँ सही है

यहाँ सही है?







**PART-V**  
**LANGUAGE-II : ENGLISH**

**Direction :** Candidates should attempt questions from **Part-V (Q. Nos. 121-150)**, if they have opted for **ENGLISH** as **LANGUAGE-II** only.

**Read the passage given below and answer the questions that follow :**

Legends will tell you that flamingoes are no ordinary visitors to Kachchh. They were the honoured guests of King Lakho and he had forbidden the hunting of flamingoes, which came to Kachchh from various parts of the world every year to breed. For centuries, the region had been a haven for the migratory bird. Today, Flamingo City, an island in the middle of the Rann of Kachchh, known the world over as one of the biggest breeding grounds of the Greater Flamingo, is strewn with bodies of hundreds of flamingo chicks. The parents of these chicks have fled the island due to lack of food. Zooplanktons, algae and the small fish that these birds survive on are dying due to a sudden increase in the salinity of the Rann waters. One can even see dead fish floating. Flamingoes need salt-encrusted, damp mud to build nests. The place where they build their nests has to be inaccessible to predatory cats and birds. It should also have sufficient food. The right mix of sweet and brackish water in the Rann is crucial for the proliferation of planktons and algae that the flamingoes feed on. Faced with starvation, flamingoes have fled the island leaving their chicks to fend for themselves. Till date, around a thousand flamingoes have died.

Maharaj Kumarshi Himmatsinghji, a member of the royal family of Kachchh and an expert on the birds of Kachchh, traces the problem of increased salinity in the Rann waters to the construction of dams on rivers that flow into the region. He emphasises that efforts should be made to ensure that at least some water flows into the Rann. In fact, over the years, the number of flamingoes coming to the island has decreased because of the change in salinity of the Rann water. In 1945, Salim Ali, the late ornithologist, had found 5 lakh birds on the island. Since then, the number has not gone above 2.2 lakh. However, the studies carried out on the Flamingo City so far cannot be taken as 100 percent accurate.

121. Which one of the following words, as used in the passage, is similar in meaning to the phrase 'unable to be reached'?

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| (1) Migratory | (2) Proliferation |
| (3) Visitors  | (4) Inaccessible  |

122. Which one of the following words is opposite in meaning to the word 'destruction'?

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| (1) Starvation | (2) Construction |
| (3) Honoured   | (4) Breeding     |

123. Identify the clause in the underlined part of the sentence :

When they were faced with starvation, flamingoes fled the island leaving their chicks to fend for themselves.

- (1) Noun clause
- (2) Principal clause
- (3) Adjective clause
- (4) Adverb clause

124. Which part of the following sentence contain  
The right mix of / sweet and brackish /  
A B

- (1) C
- (2) A
- (3) B
- (4) D

125. The flamingoes are not ordinary visitors to

- (1) they have medicinal value
- (2) they have been the honoured guests of
- (3) they come from Australia
- (4) they are very beautiful birds

126. Flamingo City is known

- (1) for its beauty
- (2) as the biggest island in the world
- (3) as a hunting ground of flamingoes
- (4) as one of the biggest breeding grounds

127. What has caused increased salinity in the

- (1) Construction of dams on rivers that flow
- (2) A large number of hunting expeditions
- (3) Arrival of flamingoes
- (4) Arrival of a large number of tourists

128. Acceptance of linguistic diversity in a clas

- (1) have no impact on the language learn
- (2) boost up the confidence of children
- (3) hinder in attaining language fluency
- (4) destroy the confidence of children

129. Which of the following is **not** the char

- literacy?
- (1) Reading is done from left to right
- (2) Starting to read full sentences
- (3) Handling a book
- (4) Recognizing difference between let

Q. Nos. 121-150), if they have

follow :

chchh. They were the honoured  
es, which came to Kachchh from  
region had been a haven for the  
Rann of Kachchh, known the  
amingo, is strewn with bodies of  
the island due to lack of food.  
on are dying due to a sudden  
fish floating. Flamingoes need  
7 build their nests has to be  
nt food. The right mix of sweet  
planktons and algae that the  
: island leaving their chicks to  
: died.

Kachchh and an expert on the  
n waters to the construction of  
should be made to ensure that  
umber of flamingoes coming to  
ven, the number has not gone  
ity so far cannot be taken as

ilar in meaning to the phrase

the word 'destruction'?

leaving their chicks to fend

124. Which part of the following sentence contains an error?

The right mix of / sweet and brackish / water in the Rann are crucial

A B C D

/ for the proliferation of algae.

- (1) C
- (2) A
- (3) B
- (4) D

125. The flamingoes are not ordinary visitors to Kachchh as

- (1) they have medicinal value
- (2) they have been the honoured guests of King Lakho
- (3) they come from Australia
- (4) they are very beautiful birds

126. Flamingo City is known

- (1) for its beauty
- (2) as the biggest island in the world
- (3) as a hunting ground of flamingoes
- (4) as one of the biggest breeding grounds of the Greater Flamingoes

127. What has caused increased salinity in the Rann of Kachchh?

- (1) Construction of dams on rivers that flow into the region ✓
- (2) A large number of hunting expeditions
- (3) Arrival of flamingoes
- (4) Arrival of a large number of tourists ✓

128. Acceptance of linguistic diversity in a class will

- (1) have no impact on the language learning
- (2) boost up the confidence of children leading to increased imagination and creativity
- (3) hinder in attaining language fluency
- (4) destroy the confidence of children leading to decreased imagination and creativity

129. Which of the following is **not** the characteristic of print awareness as part of emergent literacy?

- (1) Reading is done from left to right and top to bottom
- (2) Starting to read full sentences
- (3) Handling a book
- (4) Recognizing difference between letters and words

130. Given below are the learning outcomes for reading skill at foundational stage :
- A. Reads short passages accurately and fluently with appropriate intonation, pauses and voice modulation
  - B. Reads a few sentences of familiar words with accuracy
  - C. Reads short passages accurately with appropriate intonation and pauses
- Arrange them in order of progression.
- (1) A, C, B
  - (2) C, A, B
  - (3) A, B, C
  - (4) B, C, A
131. Which of the following is **not** the part of extensive listening?
- (1) Making inferences
  - (2) Listening for certain facts and information
  - (3) Listening for the gist
  - (4) Listening for a main idea
132. Which of the following tasks **cannot** be used for assessment of reading skill?
- (1) Picture-cued word identification
  - (2) Storytelling session by the teacher
  - (3) Read aloud
  - (4) Multiple-choice questions based on the-text read
133. Which of the following statements correctly defines running dictation?
- (1) Children work in pairs. The runner runs to see the text and dictate to the partner. The partner writes the text.
  - (2) Teacher dictates the word/text to the class and students note it.
  - (3) Students hear or read different parts of the text, then exchange information with others to complete the task.
  - (4) Children work in pairs. A text is divided in half. One child reads their text for the partner which the other child writes. Two of them work out the whole text.
134. "A child is born with the innate capacity to acquire language." This idea of language acquisition is supported by
- (1) social interactionist
  - (2) nativist
  - (3) nativist
  - (4) behaviourist
135. In process writing approach, the element of the writing process during which writers formally share their work with the wider audience refers to
- (1) editing
  - (2) revising
  - (3) drafting
  - (4) publishing
136. For dealing with difficult words in the text, a language teacher first converts the words into mother tongue and then asks the students to memorize them. She is using
- (1) structural approach
  - (2) communicative approach
  - (3) grammar-translation method
  - (4) direct method

37. The space between what a learner can do with collaboration with adults or more capable peers is called
- (1) zone of achievement
  - (2) level of maturity
  - (3) level of language function due to the learner's age
  - (4) understanding and/or producing language
38. An impairment of language function due to a brain injury is called
- (1) dyscalculia
  - (2) aphasia
  - (3) dyslexia
  - (4) dysgraphia
39. The process by which the language is passed from one generation to another is called
- (1) arbitrariness
  - (2) cultural transmission
  - (3) arbitrariness
  - (4) cultural transmission
140. Between 12-18 months, children begin to use single words in their utterances. This period, in which single words are used, is called
- (1) holophrastic stage
  - (2) cooing
  - (3) babbling
  - (4) one-word-at-a-time
141. Read the statements given below on reading and choose the correct option.
- A : The understanding of and ability to use language is a skill that can be taught.
- B : Reading and writing are separate skills.
- (1) Both A and B are incorrect
  - (2) Both A and B are correct
  - (3) Both A and B are correct
  - (4) Both A and B are incorrect
142. All languages have certain common features. Which of the following is **not** a feature of all languages?
- (1) register
  - (2) diglossia
  - (3) dialect
  - (4) accent

**Read the passage given below and answer the questions that follow.**

One morning, the Emperor of China was feeling very bored. "Perhaps I should do something to keep my eyes open," he thought. "Perhaps I should have a box made for me in which to keep my eyes open. Can you help me?"

The doctor opened his bag and took out a box. He gave it to the Emperor and asked, "What do you think of this?"

"It is very nice," said the Emperor. "I like it very much. I will use it when I have tea leaves," said the doctor.

The Emperor looked at the tea leaves. He thought, "I have never seen tea leaves like these. They didn't taste nice at all. The Emperor asked the doctor to leave else he would have asked the doctor to leave else he would have asked the doctor to leave. Just as the doctor was leaving, two servants came in with a bowl of hot water. Some of the water and the water smelled wonderful. The Emperor asked his servant to bring a bowl of water. The Emperor put a few tea leaves in the water. The Emperor tasted the water and it was very delicious.

- nal stage :  
 tonation, pauses and  
 pauses
137. The space between what a learner can do without assistance and what they can do in collaboration with adults or more capable peers is termed as  
 (1) zone of achievement  
 (2) distance learning  
 (3) level of maturity  
 (4) zone of proximal development
138. An impairment of language function due to localized cerebral damage which leads to difficulty in understanding and/or producing linguistic forms is called  
 (1) dyscalculia  
 (2) dysarthria  
 (3) aphasia  
 (4) dyslexia
139. The process by which the language is passed from one generation to another is called  
 (1) arbitrariness  
 (2) displacement  
 (3) cultural transmission  
 (4) productivity
140. Between 12-18 months, children begin to produce a variety of recognizable single-unit utterances. This period, in which single terms are uttered for everyday objects, is called  
 (1) holophrastic stage  
 (2) babbling  
 (3) cooing  
 (4) telegraphic speech
141. Read the statements given below on reading and writing skills :  
 A : The understanding of and ability to read also affects the ability to write.  
 B : Reading and writing are separate processes and develop independent of each other.

- Choose the correct option.  
 (1) Both A and B are incorrect  
 (2) A is incorrect but B is correct  
 (3) Both A and B are correct  
 (4) A is correct but B is incorrect
142. All languages have certain common properties. These are called  
 (1) register  
 (2) dialect  
 (3) diglossia  
 (4) language universals

**Read the passage given below and answer the questions that follow :**

One morning, the Emperor of China was feeling tired and sleepy. He had a lot of work to do but he could not keep his eyes open. "Perhaps I'm sick," he said to his servant. "Get my doctor!" When the doctor arrived, the Emperor said, "I have many things to do today, but I can't keep my eyes open. Can you help me?" The doctor opened his bag and took out a small box. There were some dry, dark leaves inside the box. He gave them to the Emperor and asked him to chew them. "They will help you. They are called tea leaves," said the doctor. The Emperor looked at the tea leaves; then he put them in his mouth and began to chew them. They didn't taste nice at all. The Emperor refused to have them and became angry at the doctor. He asked the doctor to leave else he would chop his head. Just as the doctor was leaving, two servants came into the room. They were carrying the Emperor's bath. It was full of hot water. Some of the tea leaves that the doctor was carrying fell into the hot water and the water smelled wonderful. The Emperor asked his servant to bring a cup of hot water. When the servant brought a cup of hot water, the Emperor put a few tea leaves in the water. It became a beautiful golden colour and smelt flavourful. The Emperor tasted the water. There was a big smile on his face.

Then he drank up all the water.

A few minutes later, he stopped feeling sleepy. He was fully awake, and he felt youthful and strong again. The Emperor smiled at the doctor and praised him for his cleverness. He ordered his servant to give him a cup of that wonderful drink every morning. Since that day, people have grown tea in China, India and in other parts of the world.

143. Which one of the following words is nearest in meaning to the word 'youthful'?
- (1) Experienced (2) Young  
(3) Elderly (4) Adult
144. Which one of the following words is opposite in meaning to the word 'flavourful'?
- (1) Bland (2) Appetizing  
(3) Yummy (4) Nice
145. Identify the clause in the underlined part of the sentence :  
When a few minutes had passed, he stopped feeling sleepy.
- (1) Noun clause (2) Principal clause  
(3) Adverb clause (4) Adjective clause
146. Which of the following statements is **not** true?
- (1) There was a smile on his face. ✓  
(2) After drinking it, he started feeling weak and lifeless. ✓  
(3) When the servant brought the cup of hot water, the Emperor put some tea leaves into it.  
(4) The Emperor tasted the water.
147. Why did the Emperor call the doctor one morning?
- (1) He wanted the doctor to give him some hot water  
(2) He wanted to discuss about his health with the doctor ✓  
(3) He wanted to eat some medicinal leaves ✓  
(4) He was feeling tired and sleepy
148. The Emperor was angry because
- (1) the tea leaves weren't tasty  
(2) the doctor gave him something that was inedible  
(3) the tea leaves were covered with mud  
(4) he couldn't chew the tea leaves
149. Read the following statements and write which of the options given below is correct :
- A. As he was leaving the Emperor's room, the doctor dropped some tea leaves into the Emperor's bathwater on purpose.  
B. The Emperor tasted the hot tea water and soon he started feeling sleepy.
- (1) Both A and B are correct (2) Both A and B are incorrect  
(3) Only A is correct (4) Only B is correct
150. The doctor gave the Emperor some \_\_\_\_\_ to help him stay \_\_\_\_\_.
- (1) tea leaves, awake (2) tea leaves, sleepy  
(3) neem leaves, awake (4) giloy leaves, fit

निर्देश : परीक्षार्थी भाग-V (प्रश्न सं० 121 से 150) के चुना हो।

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं०

प्रश्न सं० 121 से 150) के चुना हो।

प्रमाण में पड़ते ही मनुष्य देखने लगता है कि उसकी स्थिति दोहराने के साथ एक यह निश्चय और जुड़ जाने से कि मैं बड़ा समझा हुआ हूँ इस धारणा के साथ मैं खुद समझा जाता हूँ इस धारणा के सामाजिक दो विभाग हो जाने से कोई तो दोनों विभागों पर दृष्टि रख प्रयत्न करते हैं कि 'हम ऐसे हों'। फिर कैसे हो जाने पर यदि दोनों के प्रयत्न जुदा-जुदा हैं। संसार में शक्ति सम्पन्न सब नहीं आवश्यकता है उनमें अपने को असमर्थ देख दूसरे ही विभाग से निर्यात है। ईश्या ऐसे लोगों के हृदय में बहुत जगह पाती है और उनके प्राणी परस्पर ऐसे बन गए हैं कि अपने इन्द्रियानुभव और भावनाओं को साँझा कर सकते हैं, उसी से ईश्या का विकास हो सकता है। अतः ईश्या का खाते देख उसे आप खाने की इच्छा कर सकता है, पर वह यह दूसरे कुत्तों की दृष्टि में हमारी स्थिति कैसी है, इसकी चिन्ता उस कुत्ते प्रयत्न अच्छी बात है। इस प्रयत्न को जो बुरा रूप प्राप्त होता है, अपनी स्थिति की सापेक्षता के कारण, जब हम अपने विषय में चाहते हैं तभी बुराईयों के लिए जगह होती है और ईश्या की

121. 'मानव की स्थिति दोहरी हो गई है' का अर्थ है
- (1) न समझता हूँ, न समझना चाहता हूँ  
(3) जैसा हूँ वैसा नहीं समझा जाता
122. 'ईश्या ऐसे लोगों के हृदय में जगह पाती है', का अर्थ है
- (1) ऐसे लोगों का हृदय ईश्या से भर जाता है  
(3) ऐसे लोग ही ईश्या करते हैं
123. सही रूप चुनिए :
- (1) ईश्या का बहुवचन रूप है ईश्याओं।  
(3) ईश्या का बहुवचन रूप है ईश्याँ।
124. "दृष्टि रखकर प्रयत्न करते हैं" में 'रखकर' \_\_\_\_\_
- (1) भूतकालिक कृतं  
(3) क्रिया
125. मनुष्य का दुःख बढ़ने का कारण है
- (1) मैं जैसा हूँ वैसा ही समझा जाता हूँ  
(3) लोग मुझे कुछ नहीं समझते

Handwritten text on a lined page, possibly a list or notes. The text is mostly illegible due to blurring and low resolution. Some faint words like "Date" and "Page" are visible at the top. There are several lines of text, some starting with numbers or letters, but they are too blurry to transcribe accurately.

126. सुपुत्र्य के लिए आवश्यक है

- (1) मैं कैसा हूँ कैसा ही जाना जाता है
- (3) मैं कैसा हूँ उससे बहुत अधिक बड़ा समझा जाता है

127. ईश्वरों पर \_\_\_\_\_ का एकाधिकार है।

- (1) मानव जाति
- (3) प्राणी जगत्

128. किसी भी कक्षा में भाषिक विविधता की स्वीकार्यता

- (1) भाषा अधिगम में किसी प्रकार का प्रभाव नहीं पड़ेगा
- (2) बच्चों के आत्मविश्वास में वृद्धि होगी परिणामस्वरूप उनकी कल्पनाशीलता और रचनात्मकता में वृद्धि होगी
- (3) भाषा प्रवाह को प्राप्त करने में अवरोध पैदा करेगी
- (4) बच्चों के आत्मविश्वास को क्षति पहुँचाएगी जिससे कल्पनाशीलता और रचनात्मकता में क्षति आएगी

129. उर्दूगामी साक्षरता के संदर्भ में मुद्रित सामग्री के प्रति जागरूकता की कौन-सी विशेषता नहीं है?

- (1) बाएँ से दाएँ और ऊपर से नीचे की ओर पढ़ पाना
- (3) पुस्तक पकड़ना
- (2) पूरे-पूरे वाक्य पढ़ना आरंभ करना
- (4) अक्षरों और शब्दों के मध्य अंतर की पहचान कर पाना

130. नीचे बुनियादी श्रवण के संदर्भ में पठन कौशल के अधिगम प्रतिकूल दिए गए हैं, उन्हें अनुक्रम में व्यवस्थित करें।

- A. संक्षिप्त खंड उपयुक्त तान-अनुदान, विराम, ध्वनि में उतार-चढ़ाव के साथ सटीकता और प्रवाह के साथ पढ़ते हैं।
- B. परिचित शब्दों के कुछ वाक्यों को सटीकता के साथ पढ़ते हैं।
- C. संक्षिप्त खंड उपयुक्त तान-अनुदान और विराम के साथ सटीकता से पढ़ते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A, C, B
- (3) A, B, C
- (2) C, A, B
- (4) B, C, A

131. निम्नलिखित में से कौन-सा विस्तृत (एक्स्टेंसिव) श्रवण का भाग नहीं है?

- (1) निष्कर्ष निकालना
- (3) सारांश के लिए श्रवण
- (2) कुछ तथ्यों व सूचनाओं के लिए श्रवण
- (4) मुख्य विचार बिन्दु के लिए श्रवण

132. निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य पठन कौशल के आकलन हेतु प्रयोग में नहीं लाया जा सकता?

- (1) चित्र के माध्यम से संकेत आधारित शब्द सूचना
- (3) संस्वर पठन
- (2) अध्यापक द्वारा कथ्य वाचन
- (4) पढ़ी गई पाठ्य सामग्री के आधार पर बहुविकल्पीय प्रश्न

133. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही रहने वाले श्रुतलेख (पॅरिंग डिस्टेंशन) को सही रूप में परिभाषित करता है?

- (1) बच्चे दो-दो के जोड़ों में कार्य करते हैं। एक बालक दोड़क, पाठ्य सामग्री देखता है और अपने जोड़ीदार को श्रुतलेख संकेतों नौड़ीदार उस सामग्री को लिखता है।
- (2) अध्यापक समूची कक्षा को शब्दों/पाठ्यसामग्री का श्रुतलेख बोलता है, विद्यार्थी उसे नोट करते हैं।
- (3) विद्यार्थी पाठ्य सामग्री के विभिन्न अंशों को पढ़ते हैं, तबकात् कार्य को पूरा करने के लिए एक-दूसरे के साथ सूचनाओं व आदान-प्रदान करते हैं।
- (4) बच्चे दो-दो के समूह में कार्य करते हैं। पाठ्य सामग्री को दो अंशों में विभाजित किया जाता है। एक बालक अपने जोड़ियाँ के लिए अपना अंश पढ़ता है, दूसरा बालक उसे लिखता है। समूची पाठ्य सामग्री के लिए दोनों मिलकर कार्य करते हैं।

34. है?

- (1) समन्वित अर्थ निकालना
- (2) प्रशुद्धता (संक्षिप्त)

135. प्रशिक्षण लेखन उपकरण में लेखन प्रक्रिया का एक स्तर का स्तर पर पाठकों के साथ समझा करते हैं?

- (1) संरचना
- (3) प्रारंभ लेख करना

136. किसी पाठ्य सामग्री में क्या खोजने रखने के संदर्भ में कौन-से सिद्धांत का उपयोग किया जाता है: अन्वेषक विचार प्रक्रिया का प्रयोग

- (1) संरचनात्मक उपकरण
- (3) व्याकरण अनुकूल विधि

137. एक शिक्षार्थी विना पत्र के स्वर का स्तर है और कौन-से स्तर की प्रक्रिया को का करती?

- (1) अन्वेषक का स्तर
- (3) संरचनात्मक का स्तर

138. प्रशिक्षक में सृष्टि के कारण भाषा के कार्य में विकास का स्तर कौन-सा है?

- (1) गहन वैचल्य (डिफ़ीन्सिविटी)
- (3) संरचनात्मक (अंतर्निहित)

139. उच्च प्रशिक्षण का एक स्तर है, जिसके द्वारा भाषा का उपयोग

- (1) संरचनात्मक
- (3) संरचनात्मक प्रारंभ

140. 12-18 वर्ष की आयु के बच्चे पढ़ने वाले स्तरों में प्रशिक्षण की प्रक्रिया के लिए एक ही पाठ्यपुस्तक को उपयोग

- (1) एक-सदृशित सख्त उपकरण
- (3) सूचना (सूचक)

141. पठन और लेखन कौशलों पर सही शिक्षण का स्तर

- A : पठन की प्रक्रिया और लेखन लेखन को स्तर
- B : पठन और लेखन दोनों पूर्ण प्रक्रियाएँ हैं।

सही विकल्प चुनिए।

- (1) A और B दोनों सही हैं।
- (3) A और B दोनों सही हैं।

142. सभी भाषाओं में कुछ संरचनात्मक गुणवत्ताएँ हैं।

- (1) प्रशिक्षण
- (3) विचारप्रवृत्ति (डिफ़ीन्सिविटी)



निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० 143-150) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

यह बात ध्यान देने की है कि ईर्ष्या व्यक्ति-विशेष से होती है। यह नहीं होता कि जिस किसी को ऐश्वर्य, गुण या मन से सम्पन्न देखा उसी को ईर्ष्या हो गई। ईर्ष्या उसी से होती है जिनके विषय में यह धारणा होती है कि लोगों की दृष्टि हमारे साथ-साथ उन पर भी अवश्य पड़ती होगी। अपने दो दुस्ख होने के कारण अपने साथ-साथ जिन पर लोगों का ध्यान जाने का निश्चय नहीं होता उनके प्रति ईर्ष्या नहीं उत्पन्न होती। काशी में रहे लब्ध किसी धानी को अमेरिका के किसी धानी की बात सुनकर ईर्ष्या नहीं होगी। हिन्दी के किसी कवि का महत्व सुनकर ईर्ष्या नहीं होगी। संन्यासियों, बालसखाओं, सहपाठियों और पड़ोसियों के बीच ईर्ष्या का विकास अधिक देखा जाता है। लड़कपन में जो अपने एक साथ उठते-बैठते देखे गए हैं उन्हीं में से कोई एक-दूसरे की बढ़ती से जलता हुआ भी पाया गया है। यदि दो साथियों में से कोई किसी को पद पर पहुँच गया तो वह इस उद्योग में देखा जाता है कि दूसरा किसी अच्छे पद पर न पहुँचने पर। प्रायः अपनी उन्नति के गुण वाचकों का भाव लगाते-लगाते लोग अपने किसी बड़े पुराने मित्र तक पहुँच जाते हैं। जिस समय संसर्ग युग में बाँधकर हम औरों को अपने साथ एक पंक्ति में खड़ा करते हैं उस समय सहानुभूति, सहायता आदि की संभावना प्रतिष्ठित होने के साथ ही साथ ईर्ष्या और द्वेष की संभावना की नींव भी पड़ जाती है। अपने किसी विमान से हम भलाई ही भलाई की संभावना का सूत्रपात करें और इस प्रकार भविष्य के अनिश्चय में बाधा डालें, यह कभी नहीं नहीं सकता। भविष्य की अनिश्चयात्मकता अटल और अश्वेय है। अपनी लाख विद्या-बुद्धि से भी हम उसे विलकुल हटा नहीं सकते। उस क्षण देने की बात यह निकली कि ईर्ष्या के संचार के लिए ईर्ष्या करने वाले और ईर्ष्या के पात्र के अतिरिक्त स्थिति पर ध्यान देने वाले समाज की दो आवश्यकता है। इसी समाज की धारणा पर प्रभाव डालने के लिए ही ईर्ष्या की जाती है; ऐश्वर्य, गुण या मन का गुण रूप से विना किसी स्पष्ट को विदित करार, सुख या संतोष भोगने के लिए नहीं।

143. 'सूत्रपात करना' का आशय है

- (1) प्रारम्भ करना
- (2) समाप्त करना
- (3) बहुत प्रयत्न करना
- (4) कुछ न करना

144. लड़कपन के साथी की बढ़ती से कोई

- (1) द्वेष करता है
- (2) सुखी होता है
- (3) जलता है
- (4) खुरा होता है

145. 'पड़ोसियों' पड़ोसी संज्ञा का \_\_\_\_\_ रूप है।

- (1) तिर्यक बहुवचन
- (2) तिर्यक एकवचन
- (3) सामान्य एकवचन
- (4) सामान्य बहुवचन

146. उन्नति के गुण बाधक को खोजने पर हमें क्या पता चलता है?

- (1) वह पड़ोसी था
- (2) वह पुराना मित्र था
- (3) वह सहपाठी था
- (4) वह बालसखा था

147. हम ईर्ष्या किससे करते हैं?

- (1) जिन पर लोगों की हमारे साथ दृष्टि पड़ती है
- (2) जिन्हें लोग हमारे साथ खेलता देखते हैं
- (3) जिन्हें लोग हमारे साथ नौकरी करते देखते हैं
- (4) जिन्हें लोग हमारे साथ पढ़ता देखते हैं

148. \_\_\_\_\_ के बीच ईर्ष्या नहीं फैलती-फलती।

- (1) दूर रहने वालों
- (2) रिश्तेदारों
- (3) सहपाठियों
- (4) पड़ोसियों

149. किसी परिचित के प्रतिष्ठित हो जाने से

- (1) हम उसे पहले से अधिक इज्जत देते हैं
- (2) हम उसे पहले से अधिक ईज्जत देते हैं
- (3) उसके विकास को रोकने का मन करता है
- (4) हमें कोई फर्क नहीं पड़ता है

150. ईर्ष्या पैदा करने के लिए आवश्यक नहीं है

- (1) ईर्ष्या का पात्र
- (2) ईर्ष्या और द्वेष की नींव पड़ती है
- (3) ईर्ष्या करने वाला
- (4) हमें कोई फर्क नहीं पड़ता है

(2) स्थिति पर ध्यान देने वाला समाज

(4) किसी का ऐश्वर्य